**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****Министерство образования и молодежной политики Рязанской области‌‌**

**‌****Управление образования и молодежной политики**

**Сасовского муниципального района‌**​

**МКОУ "Демушкинская СШ "**

 ‌

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2023-2024 учебный год

Учитель – Акимов Владимир Ильич первой квалификационной категории

Предмет – технология

Класс – 9

Количество часов в неделю - 1 час; за год - 34 часа

**Пояснительная записка**

Программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по технологии, авторской программы по предмету для общеобразовательных учреждений под редакцией В.Д.Симоненко (Технология: программы начального и основного общего образования/ М.В.Хохлова и др. /М.: Вентана-Граф, 2014).

**Главная цель** предмета «Технология» — подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

Это предполагает:

I. Формирование у учащихся качеств творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности. Эти качества необходимы для деятельности в новых социально-экономических условиях, начиная от определения потребностей в продукции до ее реализации.

II. Формирование знаний и умений использования средств и путей преобразования материалов, энергии и информации в конечный потребительский продукт или услуги в условиях ограниченности ресурсов и свободы выбора.

III. Подготовку учащихся к осознанному профессиональному самоопределению в рамках дифференцированного обучения.

IV. Формирование творческого отношения к качественному осуществлению трудовой деятельности.

V. Развитие разносторонних качеств личности, способности профессиональной адаптации к изменяющимся социально-экономическим условиям.

 В процессе преподавания предмета «Технология» должны быть решены **следующие задачи**:

а) формирование политехнических знаний и экологической культуры;

б) привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи;

в) ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;

г) развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;

д) обеспечение учащимся возможность самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;

е) воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения;

ж) овладение основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и умением применять их при реализации собственной продукции и услуг;

з) использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентоспособности при реализации, развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребенка.

Класс – общеобразовательный.

Рабочая программа разработана в соответствии с учебным планом МКОУ «Демушкинская СШ» на 2023-2024 учебный год и рассчитана в 9 классе на 1 час в неделю и 34 часа в год.

Реализация учебной программы **обеспечивается** **УМК,** утвержденным приказом по МКОУ «Демушкинская СШ» от 31.08.2023 г. №234 в списке учебников, используемых в 2023-2024 учебном году: Технология 9 класс: учебник для образовательных учреждений: (А.Н.Богатырев, О.П.Очинин, П.С. Самородский ; под редакцией В.Д. Симоненко) 2-е издание. - М.: Вентана-граф, 2012.

**Требования к уровню подготовки учащихся 9 класса**

Учащиеся должны

Знать:

 Сферы трудовой деятельности

 Основные требования к проектированию изделий

 Методы конструирования

 Последовательность выполнения проектного задания

 Технику выполнения проекта

 Методы поиска информации

 Определение потребности в изделии

 Требования к готовому изделию

 Принципы производства, передачи и использования электроэнергии

 Элементную базу электрорадиотехники

 Принципы передачи информации посредством электромагнитных волн

 Принцип действия простейших цифровых и аналоговых автоматических устройств

Уметь:

 Выдвигать деловые идеи;

 Осуществлять самоанализ развития своей личности;

 Соотносить требования профессий к человеку и его личным достижениям;

 Анализировать свойства объекта и закладывать необходимые изменения в конструкции

 Находить и использовать при проектировании новую информацию

 Обосновывать идею проекта

 Разрабатывать элементы конструкции

 Применять необходимые инструменты и оборудование

 Читать и составлять необходимую конструкторскую документацию

 Собирать простейшие электрические цепи

 Производить ремонт соединительных элементов

 производить измерения тока, напряжения , сопротивления

 читать простейшие электрические схемы на транзисторах

 регулировать простейшие электронные устройства.

 Должны владеть компетенциями:

 информационно-коммуникативной

 социально-трудовой

 познавательно-смысловой

 учебно-познавательной.

 профессионально-трудовым выбором;

 личностным саморазвитием.

 Способны решать следующие жизненно-практические задачи:

 использовать ПК для решения технологических, конструкторских, экономических задач

 проектировать и изготовлять полезные изделия

 определять экономические затраты на изготовление изделия

 производить ремонт, регулировать, собирать простейшие электротехнические устройства

 использовать компьютер для решения технологических, конструкторских, экономических задач и как источник информации;

 проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов;

 ориентироваться на рынке товаров и услуг.

**Содержание учебного предмета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № занятий | Наименование разделов | Количество учебных часов | В том числе часы на  |
|  |  |  | Контр. раб. | Практ. раб. |
|  | Вводное занятие. Инструктаж по ТБ | 1 |  |  |
|  | Современное производство и профессиональное образование | 9 | 1 |  |
|  | Радиоэлектроника  | 7 |  | 6 |
|  | Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов | 2 |  | 2 |
|  | Проектирование и изготовление изделий | 2 |  | 2 |
|  | Профессиональное самоопределение | 10 | 1 |  |
|  | Резерв | 3 |  |  |
|  | Итого:  | 34 | 2 | 10 |

**Календарно-тематическое планирование - 9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Сроки** |
|  |  | **план** | **факт** |
| 1. | Вводное занятие. Инструктаж по охране труда. |  |  |
| **Современное производство и профессиональное образование — 9 ч.** |
| 2. | Профессия и карьера |  |  |
| 3. | Технология индустриального производства. Профессии тяжелой индустрии |  |  |
| 4. | Технология агропромышленного производства. Агротехнологии. |  |  |
| 5. | Профессиональная деятельность в легкой и пищевой промышленности. |  |  |
| 6. | Профессиональная деятельность в торговле и общественном питании. |  |  |
| 7. | Профессиональная деятельность в социальной сфере. |  |  |
| 8. | Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности. |  |  |
| 9. | Технология управленческой деятельности. |  |  |
| 10. | Итоговое занятие по разделу «Технология основных сфер профессиональной деятельности» |  |  |
| **Радиоэлектроника - 7ч** |
| 11. | Радиоэлектроника и сфера ее применения. Инструктаж по охране труда |  |  |
| 12. | Электромагнитные волны и передача информации |  |  |
| 13. | Электро- и радиотехнические измерения и измерительные приборы |  |  |
| 14. | Характеристика свойств полупроводниковых диодов. Транзисторы |  |  |
| 15. | Резисторы, катушки индуктивности и конденсаторы. Выпрямители переменного тока |  |  |
| 16. | Основы цифровой техники |  |  |
| 17. | Бытовые радиоэлектронные приборы. Правила безопасной эксплуатации бытовой техники |  |  |
|  | **Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов - 2ч** |  |  |
| 18. | Конструкционные материалы: их получение, применение, утилизация |  |  |
| 19. | Пластмассы: получение, применение, утилизация |  |  |
| **Проектирование и изготовление изделий - 2ч** |
| 20-21 | Работа над творческим проектом |  |  |
| **Современное производство и профессиональное образование - 10ч** |
| 22. | Внутренний мир человека и система представлений о себе |  |  |
| 23. | Профессиональные интересы и склонности |  |  |
| 24. | Способности, условия их проявления и развития |  |  |
| 25. | Природные свойства нервной системы |  |  |
| 26. | Психические процессы и их роль в профессиональной деятельности |  |  |
| 27. | Мотивы и ценностные ориентации самоопределения. Профессиональная пригодность. |  |  |
| 28. | Профессиональные и жизненные планы. Профессиональная пригодность. |  |  |
| 29. | Здоровье и выбор профессии. |  |  |
| 30. | Отрасли общественного производства. Профессии, специальности, должности |  |  |
| 31. | Профессиональная проба |  |  |
| 32-34 | Резерв |  |  |

**Список литературы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебники** | **Учебно-методические пособия** | **Медиаресурсы**  |
| Технология 9 класс: учебник для образовательных учреждений: (А.Н.Богатырев, О.П.Очинин, П.С. Самородский ; под редакцией В.Д. Симоненко) 2-е издание. - М.: Вентана-граф, 2012. | 1.Примерная программа среднего (полного) общего образования по технологии (базовый уровень). Сайт МО РФ: www.mon.gov.ru.2. Программы общеобразовательных учреждений. Технология. 1-4 кл., 5-11 кл. – М.: Просвещение, 2012.3. Симоненко В.Д., Матяш Н.В. Основы технологической культуры: Книга для учителя. М.: Вентана-Графф, 2003. 4. Технология. Творческие проекты: организация работы / авт.-сост. А.В. Жадаева, А.В. Пяткова.- Волгоград: Учитель, 2011.5. Технология. 5-11 классы. Проектная деятельность на уроках: планирование, конспекты уроков, творческие проекты, рабочая тетрадь для учащихся / авт.- сост. Н.А. Пономарева.- Волгоград: Учитель, 2010. | <http://nsportal.ru/shkola/sotsialnaya-pedagogika/library/2012/04/05/> - Профессиональное самоопределение старшеклассников<http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/22450/> - Современное производство и профессиональное образование[http://pedsovet.org/component/option,com\_mtree/task,viewlink/link\_id,91751/](http://pedsovet.org/component/option%2Ccom_mtree/task%2Cviewlink/link_id%2C91751/) - Использование проблемного подхода в преподавании раздела «Современное производство и профессиональное образование» |