**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****Министерство образования и молодежной политики Рязанской области‌‌**

**‌****Управление образования и молодежной политики**

**Сасовского муниципального района‌**​

**МКОУ "Демушкинская СШ "**

 ‌

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2023-2024 учебный год

Учитель – Акимов Владимир Ильич первой квалификационной категории

Предмет – технология

Класс – 7

Количество часов в неделю - 2 часа; за год - 68 часов

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» составлена на основе примерной программы основного общего образования по «Технологии. Технический труд» для 7 класса с учетом авторской программы «Технология. Технический труд» 5-8 классы под редакцией В.М.Казакевича, Г.А. Молевой – М.: «Дрофа», 2014, составленной на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897.

Выбор данной авторской программы и учебно-методического комплекса обусловлен тем, что их содержание соответствует основам федерального государственного образовательного стандарта учебного плана, основной образовательной программе основного общего образования МКОУ «Демушкинская СШ», примерной программе основного общего образования по технологии, и даёт возможность раскрыть содержание основных направлении и разделов курса «Технология» с учётом региональных особенностей, материально-технического обеспечения образовательного учреждения, творческого потенциала педагога, интересов и потребностей учащихся.

**Цели курса «Технология» в 7 классе:**

1.Подготовить учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

2. Формирование знаний и умений использовать средства и пути преобразования материалов, энергии и информации в конечной потребительский продукт или услуги в условиях ограниченности ресурсов и свободы выбора.

3. Подготовка учащихся к осознанному профессиональному самоопределению выбираемой профессии, овладение методов проекта. Выполнение проекта после изучения тем.

4. Формировать творческое и эстетическое развития учащихся на уроках по художественной обработке материалов.

5. Формирование экономических и экологических знаний у учащихся идет на уроках по обработке конструкционных материалов.

**Задачи:**

а) Формирование технологической культуры, эстетического вкуса.

б) Воспитание трудолюбия, внимательности, самостоятельности, чувства ответственности.

в) Прививать уважительное отношение к труду, навыкам, аккуратности.

г) Совершенствовать формы профориентации учащихся.

д) Развивать логическое мышление и творческие способности.

е) Научить планировать свою работу, корректировать и оценивать свой труд.

Особенности класса – общеобразовательный**.**

Рабочая программа разработана в соответствии с учебным планом МКОУ «Демушкинская СШ» на 2023-2024 учебный год и рассчитана на 68 часов в год (в неделю – 2 часа).

Реализация учебной программы **обеспечивается** **УМК,** утвержденным приказом по МКОУ «Демушкинская СШ» от 31.08.2023 г. №234 в списке учебников, используемых в 2023-2024 учебном году:

Учебник: В.М. Казакевича, Г.А. Молевой. Технология. Технический труд. 7 класс– М.: Дрофа, 2017.

Учитывая наличие в учебном заведении пришкольного участка, возникла необходимость введения в 7 классе направления «Сельскохозяйственные технологии» в размере 12 часов, в связи с этим сокращен раздел «Технологии обработки металлов и пластмасс». В целом программа не потеряла своего образовательного назначения, стала более актуальной для данной школы.

*Цель обучения по направлению «Сельскохозяйственные технологии»* — формирование у школьников сельскохозяйственной грамотности, которая подразумевает освоение технологий получения двух-трех видов наиболее распространенной в регионе растениеводческой продукции в условиях школьного учебно-опытного участка

Направленность содержания обучения на реализацию предусмотренной стандартом второго поколения программы воспитания и социализации учащихся. Для этого предусмотрено расширение учебно-материальной базы обучения за счет личных подсобных и фермерских хозяйств родителей учащихся и выполнение социально ориентированных сельскохозяйственных проектов. Это будет способствовать ознакомлению школьников с социально-экономическими проблемами современного села, формированию ценностных ориентации учащихся.

Занятия по растениеводству проводятся на базе школьного учебно-опытного участка. Проектные работы учащихся могут выполняться на базе личных подсобных или фермерских хозяйств родителей.

Характер обучения предмета «Технология» предполагает построение учебного процесса на основании учебно-материальной базы образовательного учреждения.

*Формы контроля знаний, умений и навыков, УУД*

Контроль осуществляется через использование следующих видов оценки ЗУН и УУД: стартовый, текущий, тематический, итоговый. При этом используются различные формы оценки и контроля ЗУН: контрольная работа, письменная самостоятельная работа, практическая работа, тест, проектная работа, устный опрос.

**Требования к результатам усвоения содержания рабочей программы**

**Требования к уровню подготовки**

**Ученики должны знать:**

- принципы работы, назначения устройств основных орудий, инструментов, технологических машин и механизмов

- свойства конструкционных материалов;

- традиционные и новейшие технологии обработки различных материалов;

- роль проектирования в преобразовательной деятельности, основные этапы выполнения проектов,

- основные понятия графики, правила выполнения чертежей, методы проецирования.

**Ученики должны уметь:**

- рационально организовать свое рабочее место, соблюдать правила техники безопасности;

- выполнять разработку несложных проектов, конструировать простые изделия.

- читать схемы, чертежи, схемы деталей.

- составлять или выбирать технологическую последовательность изготовления изделий.

- выполнять не менее одного вида художественной обработки материалов.

- управлять простыми электротехническими устройствами.

-выполнять простые строительно-отделочные и санитарно-технические работы.

- выполнять основные технологические операции и осуществлять подбор материалов, заготовок, инструмента, приспособлений, орудий труда.

- собирать изделия по схеме, чертежу, эскизу и контролировать его качество.

- находить и использовать информацию для преобразовательной деятельности.

**Должны владеть компетенциями:**

- ценностно-смысловой;

- деятельной;

- социально-трудовой;

- познавательно-смысловой;

- информационно-коммуникативной;

- межкультурной;

- учебно-познавательной.

Способы решать следующие жизненно-практические задачи:

- вести экологически здоровый образ жизни;

- использовать компьютер для решения технологических, конструкторских, экономических задач и как источник информации;

- планировать и оформлять интерьер: проводить уборку квартиры, ухаживать за одеждой и обувью, соблюдать гигиену, выражать уважение и заботу членам семьи, принимать гостей и правильно вести себя в гостях;

- проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Технология»**

**Личностными результатами** освоения выпускниками основной школы программы «Технология», направление «Технический труд», являются:

* проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
* выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
* развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
* овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
* самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
* становление профессионального самоопределения в выбранной сфере профессиональной деятельности;
* планирование образовательной и профессиональной карьеры;
* осознание необходимости общественно-полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
* бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
* готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
* проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
* самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

**Метапредметными результатами** освоения выпускниками основной школы программы «Технология», направление «Технический труд», являются:

* планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
* определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.
* комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
* проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
* мотивированный отказ от образца объекта труда при данных условиях, поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
* самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
* виртуальное и натурное моделирование технических и технологических процессов объектов;
* приведение примеров, подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
* выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
* выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
* использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
* согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
* объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
* оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
* диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям.
* обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
* соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
* соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы программы «Технология», направление «Технический труд», являются:

1. *В познавательной сфере:*
* рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
* оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
* ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;
* владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
* классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
* распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в техническом труде;
* владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации;
* применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в подготовке и осуществлении технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
* владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
* применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.
1. *В трудовой сфере:*
	* планирование технологического процесса и процесса труда;
	* подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
	* проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;
	* подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
	* проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
	* выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
	* соблюдение норм и правил безопасности труда и пожарной безопасности;
	* соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
	* обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
	* выбор и использование кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
	* подбор и применение инструментов приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
	* контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов;
	* выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
	* документирование результатов труда и проектной деятельности;
	* расчет себестоимости продукта труда;
	* экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.
2. *В мотивационной сфере:*
	* оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
	* оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
	* выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
	* выраженная готовность к труду в сфере материального производства;
	* согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности;
	* осознание ответственности за качество результатов труда;
	* наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
	* стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.
3. *В эстетической сфере:*
	* дизайнерское проектирование технического изделия;
	* моделирование художественного оформления объекта труда;
	* разработка варианта рекламы выполненного технического объекта;
	* эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
	* опрятное содержание рабочей одежды.

*5. В коммуникативной сфере:*

* + формирование рабочей группы для выполнения технического проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
	+ выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
	+ оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих стандартов;
	+ публичная презентация и защита проекта технического изделия;
	+ разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
	+ потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.
	1. *В психофизической сфере*
	+ развитие способностей к моторике и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении станочных операций;
	+ достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
	+ соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;
	+ сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

**Содержание учебного предмета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов | Количество часов | В том числе часы на |
|  |  |  | Контр. раб. | Практ. раб. |
| 1 | Растениеводство | 9 |  | 7 |
| 2 | Технологии обработки древесины | 22 | 1 | 13 |
| 3 | Технологии обработки металлов и пластмасс | 10 | 1 | 7 |
| 4 | Технологии электротехнических работ. Элементы автоматики | 4 |  | 2 |
| 5 | Ремонтно-отделочные работы  | 4 |  |  |
| 6 | Элементы техники | 4 | 1 |  |
| 7 | Проектные работы | 12 |  | 12 |
| 8 | Резерв | 3 |  |  |
|  | ИТОГО | 68 | 3 | 42 |

**Календарно-тематическое планирование - 7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ урока*** | ***Тема урока*** | ***Дата***  |
| ***План*** | ***Факт*** |
| **Растениеводство – 6 часов** |
| 1-2 | Вводный урок. Классификация и характеристика плодовых растений |  |  |
| 3 | Строение плодовых растений |  |  |
| 4 | Закладка плодового сада |  |  |
| 5 | Обрезка плодовых деревьев и ягодных кустарников |  |  |
| 6 | Хранение плодов и овощей. Хранение корнеплодов |  |  |
| **Технологии обработки древесины – 22 часов** |
| 7 | Технологические свойства древесины |  |  |
| 8 | Пороки и дефекты древесины |  |  |
| 9 | Сушка древесины |  |  |
| 10 | Изготовление плоских изделий криволинейной формы |  |  |
| 11-12 | Практическая работа «Выпиливание рукоятки фуганка» |  |  |
| 13-14 | Чертеж детали с конической поверхностью |  |  |
| 15 | Практическая работа «Расчёт конусности детали» |  |  |
| 16 | Приемы обтачивания конических и фасонных деталей на токарном станке |  |  |
| 17-18 | Изготовление шипового соединения |  |  |
| 19-20 | Практическая работа «Изготовление изделия, содержащего шиповое соединение» |  |  |
| 21 | Геометрическая резьба как один из видов декоративно-прикладной обработки древесины |  |  |
| 22-27 | Выполнение геометрической резьбы |  |  |
| 28 | Перспективные технологии обработки древесины |  |  |
| **Технология обработки металлов и пластмасс – 10 часов** |
| 29 | Технологические свойства стали. Классификация и маркировка стали.Термическая обработка металлов и сплавов |  |  |
| 30 | Сечения и разрезы на чертежах деталей |  |  |
| 31 | Сущность токарной обработки. Назначение и устройство токарно-винторезного станка. |  |  |
| 32 | Назначение и виды токарных резцов. Элементы токарного резца. |  |  |
| 33 | Обтачивание наружных цилиндрических поверхностей |  |  |
| 34 | Обработка торцовых поверхностей и уступов. |  |  |
| 35 | Общие понятия о резьбе и резьбовых поверхностях. Основные элементы резьбы. |  |  |
| 36 | Нарезание наружной резьбы ручными инструментами. |  |  |
| 37 | Понятие о полимере Свойства пластмассТехнологии ручной обработки пластмасс на сверлильном станке |  |  |
| 38 | Дизайн, его требования и правила |  |  |
| **Технологии электротехнических работ. Элементы автоматики – 4 часа** |
| 39 | Понятия о датчиках преобразования неэлектрических сигналов в электрические. |  |  |
| 40 | Понятия о датчиках преобразования неэле-ктрических сигналов в электрические. |  |  |
| 41 | Виды и назначение автоматических устройств.  |  |  |
| 42 | Простейшие схемы устройств автоматики. |  |  |
| **Ремонтно-отделочные работы – 4 часа** |
| 43 | Технология малярных работ. |  |  |
| 44 | Технология обойных работ. |  |  |
| 45 | Технология малярных и обойных работ. |  |  |
| 46 | Ремонт мебели |  |  |
| **Элементы техники – 4 часа** |
| 47 | Понятие о машине и механизме. |  |  |
| 48 | Классификация механизмов передачи движения. |  |  |
| 49 | Понятие о передаточном цикле.  |  |  |
| 50 | Понятие о передаточном цикле. |  |  |
| **Проектные работы – 12 часов** |
| 51 | Подготовительный этап. Составление индивидуальной программы исследовательской работы |  |  |
| 52 | Конструкторский этап. Морфологический анализ |  |  |
| 53 | Дизайнерский этап |  |  |
| 54 | Технологический этап |  |  |
| 55 | Этап изготовления изделия |  |  |
| 56 | Заключительный этап. Расчёт себестоимости изделия |  |  |
| 57 | Выполнение проекта |  |  |
| 58 | Выполнение проекта |  |  |
| 59 | Выполнение проекта |  |  |
| 60 | Выполнение проекта |  |  |
| 61 | Выполнение проекта |  |  |
| 62 | Защита проекта |  |  |
| **Растениеводство – 3 часов** |
| 63 | Уход за садом. Ягодные культуры: посадка и уход |  |  |
| 64 | Размножение ягодных кустарников черенками |  |  |
| 65 | Структура и назначение плодового питомника. Итоговый урок |  |  |
| 66 | Резерв |  |  |
| 67 | Резерв |  |  |
| 68 | Резерв |  |  |

**Список литературы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Учебники*** | ***Учебно-методические пособия*** | ***Медиаресурсы***  |
| 1. В.М. Казакевича, Г.А. Молевой. Технология. Технический труд. 7 класс– М.: Дрофа, 2017.  | 1. Коваленко В. И., Кулененок В. В. Дидактический материал по трудовому обучению: Технология обработки древесины: 5—7 кл. — М.: Просвещение, 2011.2. Технология. Технический труд. 7 кл.: методическое пособие / под ред. В.М.Казакевича, Г.А.Молевой. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2015. | 1. [www.mioo.ru](http://www.mioo.ru/) – лаборатории – лаборатория технологии 2. электронное приложение к учебнику (с сайта [www.drofa.ru](http://www.drofa.ru/)  |