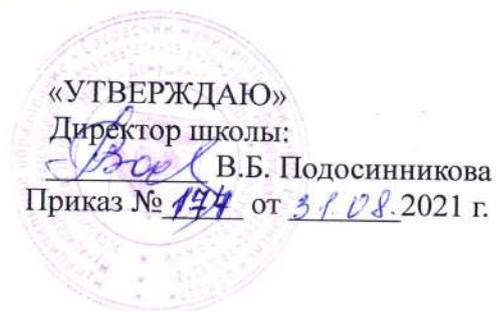


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Демушкинская средняя школа»

ПРИНЯТО:
Решением педагогического совета
Протокол №1 от 31.08.2021 г.



ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
2021-2025 г

Оглавление

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ 1. «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»	3
РАЗДЕЛ 2. «Цель и задачи воспитания».....	5
РАЗДЕЛ 3. «Виды, формы и содержание деятельности».....	8
3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела».....	8
3.2. Модуль «Школьный урок».....	10
3.3. Модуль «Классное руководство».....	11
3.4. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование».....	13
3.5. Модуль «Работа с родителями».....	14
3.6. Модуль «Профорентация».....	15
3.7. Модуль «Самоуправление».....	17
3.8. Модуль «Детские общественные объединения»	17
3.9. Модуль «Экскурсии, походы».....	18
3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды».....	18
3.11. Модуль «Профилактика»	19
РАЗДЕЛ 4. «Основные направления самоанализа воспитательной работы».....	21
Список литературы.....	22
РАЗДЕЛ 5. Приложения.....	23
5.1. Календарный план воспитательной работы МКОУ «Демушкинская СШ» на 2021-2022 учебный год (Начальное общее образование).....	23
5.2. Календарный план воспитательной работы МКОУ «Демушкинская СШ» на 2021-2022 учебный год (Основное общее образование).....	32
5.3. Календарный план воспитательной работы МКОУ «Демушкинская СШ» на 2021-2022 учебный год (Среднее общее образование).....	44

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания МКОУ «Демушкинская СШ» (далее – Программа) разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МКОУ «Демушкинская СШ» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Рабочая программа воспитания описывает систему форм и способов работы с детьми и включает в себя четыре основных раздела

- *«Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»*
- *«Цель и задачи воспитания»*
- *«Виды, формы и содержание деятельности»*
- *«Основные направления самоанализа воспитательной работы»*

Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МКОУ «Демушкинская СШ» является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2021 года составляет 46 человек, численность педагогического коллектива – 18 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

МКОУ «Демушкинская СШ» сельская школа, которая имеет свои специфические особенности. Малокомплектность, подвоз учеников из соседних сел и г. Сасово значительно осложняют организацию воспитательного процесса. Наличие сельскохозяйственного участка позволяет лучше организовать трудовое воспитание детей.

Несмотря на удаленность от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств, обучающиеся школы имеют все возможности для обучения, развития и воспитания. В школе есть педагог-психолог, вожатый, высококвалифицированные классные руководители. Действует широкая сеть внеурочных занятий по различным направлениям. Имеется класс цифровизации с доступом в Интернет.

Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села. Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение

отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Многие педагоги школы родились в нашем селе или близлежащих населенных пунктах. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста. Существует несколько разновозрастных классных коллективов.

Управление воспитательным процессом осуществляется на уровне всех участников образовательного процесса. Наряду с администрацией, в решении принципиальных вопросов воспитания, развития школы участвуют советы самоуправления: Совет школы, Общешкольный родительский комитет, Совет старшеклассников.

Активную роль в обогащении и совершенствовании воспитательной деятельности играют объединения дополнительного образования, «Точки роста» и внеурочной деятельности.

В школе функционирует первичное отделение РДШ, юнармейский отряд «Патриот», волонтерский отряд «Юность», дружина юных пожарных.

Большое внимание педагогический коллектив уделяет трудовому воспитанию обучающихся. Этому помогает наличие большого пришкольного участка, цветника и сада на которых выращиваются овощи фрукты для школьной столовой, проводятся исследовательские работы.

В процессе воспитания сотрудничаем с сельским Домом культуры, администрацией сельского поселения, сельской библиотекой, Центральной библиотекой им. А.С. Новикова-Прибоя, Сектором центра занятости населения по Сасовскому району, ЦОДТ г.Рязани. Принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях МБОУ ДО ЦРТ, УО Сасовского района, Ресурсного центра поддержки добровольчества Сасовского района, Российского движения школьников, АИС «Молодёжь России».

Традиции коллектива - это обычаи, порядки, правила поведения, установившиеся в нем, оберегаемые им, передаваемые от одного поколения воспитанников к другому. В школе накоплен богатый опыт работы по КТД. В течение года каждый учащийся школы принимает участие в таких программах. Коллективные творческие дела - это и труд, и общение, и искусство, и различные формы досуговой деятельности.

Школьный календарь включает в себя не только традиционные мероприятия, а также народные, профессиональные, государственные даты.

В школе уделяется большое внимание сохранению и укреплению здоровья каждого ученика. Для оздоровления детей используются; составлен календарь традиционных спортивно-оздоровительных мероприятий.

Безусловно, личность ребенка раскрывается с общения с самыми близкими людьми. Семья всегда играла ведущую роль в формировании важнейших качеств личности, которые в дальнейшем обеспечивают ребенку успешное включение в общественную жизнь, учебный процесс, складывание нормальных отношений с педагогами и сверстниками в школе. Поэтому работа с семьей является одним из важнейших компонентов учебно-воспитательного процесса нашей школы. Большое внимание уделяется организации планомерной совместной деятельности с родительской общественностью, взаимосвязи со школьным педагогом - психологом, учителем логопедом, социальным работником.

Таким образом, в школе сложилась комфортная эмоциональная атмосфера, взаимопонимание между учителями, учащимися и родителями

Процесс воспитания в МКОУ «Демушкинская СШ» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при

нахождении в школе;

- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МКОУ «Демушкинская СШ» являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая **цель воспитания** в МКОУ «Демушкинская СШ» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (*уровень начального общего образования*) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;

- опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

- опыт природоохранных дел;

- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, **не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания**. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных **задач**:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- 3) вовлекать школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) азвивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Сохранение национальных традиций, воспитание духовной культуры, привитие любви к своей малой Родине через осознание корней истории своего села – важнейший приоритет воспитательной системы школы. Реализация ежегодных ключевых дел, жизнедеятельность разновозрастных сообществ – реальное партнерство субъектов воспитания в рамках гуманистической воспитательной системы «Школа – социокультурный центр села».

Механизмами усиления воспитательного потенциала выступают ключевые общешкольные дела на нескольких уровнях.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- патриотическая акция «Бессмертный полк» (проект запущен по инициативе и при непосредственном участии Школы, с 9 мая 2016 года шествие жителей с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно); «Георгиевская ленточка», «Памятные даты военной истории России»

- экологическая акция «Зелёная весна» (уборка территории школы, памятника и сельского парка);

- акция «Милосердие» (накануне Дня пожилого человека школьники готовят творчески оформленные открытки и преподносят их пожилым жителям села) и др.

- открытые дискуссионные площадки – комплекс открытых дискуссионных площадок.

- общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;

- «Классные встречи» с известными людьми села и района;

- Единый День профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями Управления образования, КДН и ЗП, ПДН);

- проводимые для жителей села и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:

- спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование по волейболу, баскетболу, «Веселые старты» и т.п. с участием родителей в командах;

- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;

-концерты с выступлениями школьников в День пожилого человека, День защиты детей, 8 Марта, 9 Мая и др.

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям

На школьном уровне:

• общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

-День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей Школы);

- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.); День ученика.

-праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;

- Предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов); интеллектуальный марафон и др.;

-День науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита)

• торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных

статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «Посвящение в Юнармейцы», «Прощание с начальной школой», «Прием в РДШ».

- Спортивные КТД: спартакиады, фестивали, состязания, веселые старты, День здоровья, зарядка, спортивные (подвижные, туристические) игры на местности, малые олимпийские игры, спортивные праздники, конкурсы знатоков спорта, конкурсы рисунков, коллективный выход на спортивные соревнования.

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:

- еженедельные общешкольные линейки (по понедельникам) с вручением грамот и благодарностей;

- награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся.

- Работа на пришкольном участке:

- Посадка, уборка овощей;

- Летняя трудовая практика;

- Посадка цветов в цветнике.

На уровне классов:

На уровне *начального общего образования* совместная направленная деятельность педагога и школьников начального уровня заключается в развитии познавательной, творческой, социально-активной видах деятельности путем стимулирования детей к участию в общешкольных делах, опираясь на систему выбираемых ответственных лиц. На уровне *основного и среднего образования* – через создаваемый совет класса, который отвечает за участие в общешкольных делах, информирование о делах школьной жизни путем делегирования от ответственности отдельным представителям классного самоуправления.

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, историй из жизни великих ученых, писателей, ИКТ (программы-тренажеры, тесты, зачеты в приложении Microsoft Office Excel, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции, онлайн-конференции и др.);

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся»;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, перевод содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям, историческая справка «Лента времени», проведение Уроков мужества; уроков-квестов.

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.3. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу:

- с коллективом класса;
- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с социально-психологической службой школы;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных

дел, с учащимися вверенного ему класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения: *тематических* (согласно плану классного руководителя, посвященных юбилейным датами, Дням воинской славы, событию в классе, в городе, стране), способствующих расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющих лучше узнать и по-любить свою Родину; *игровых*, способствующих сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; *проблемных*, направленных на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющих решать спорные вопросы; *организационных*, связанных с подготовкой класса к общему делу; *здоровьесберегающих*, позволяющих получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями;

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, ВУЗа и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-совещаний, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями (формы):

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

- «Только свои». Беседа родителей, педагогов, администрации (при необходимости) с целью оказания помощи родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией Школы и учителями-предметниками;

- Вебинар. Привлечение родителей (законных представителей) к просмотру региональных и Всероссийских родительских собраний;

- «Сюрпризы для родителей». К праздникам День защитника Отечества и 8 Марта каждый из родителей получает самодельную открытку, аппликацию или панно. Идея, направленная на развитие ценностных отношений к семье как главной опоре в жизни человека, способствует сплочению детей и родителей, установлению партнерских доверительных отношений с семьями, сотрудничеству с родителями;

Модуль 3.4. «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых

традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира: «Мир книг», «Здоровое питание», «Занимательная геометрия», «Шашки», «Развитие речи», «Подросток и право».

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие: «Все краски радуги», «В ритме танца».

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей: «Подросток и право», «Фотон» «Финансовая грамотность», «Познай себя», «Развиваем речь», «Занимательная химия», «Живое слово», «Основы права», «Путь к успеху»

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе: ОДНКНР, «Моя малая родина», «Истоки», «Музейное дело».

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых: «Мир подвижных игр», «Растем здоровыми», «Спортивные игры», «Мир без опасности», «Силовая подготовка», «Настольный теннис».

Трудовая деятельность. Объединения «Общественно-полезная деятельность», «Моделирование», «Робототехника» - курсы внеурочной деятельности, направленный на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Дополнительное образование детей – одна из важнейших составляющих образовательного пространства в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны государства как система, органично сочетающая в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

В рамках «Точки Роста» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в школе начинают работать объединения дополнительного образования естественно-научной направленности «Юный биолог», «Чудеса химии».

А также на базе МКОУ «Демушкинская СШ» работают детские творческие объединения «Робототехника», «Мой выбор», «ЮИД».

3.5. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием

позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости
- **Родительские лектории:** «Мой ребенок становится трудным», «Что нужно знать родителям о физиологии младшего школьника? Полезные советы на каждый день», «Роль семьи и школы в
- формировании интереса к учению», «Значение памяти в интеллектуальном развитии школьника»,
- «Как научить своего ребенка жить в мире людей», «Уроки этики поведения для детей и родителей»
- **Цикл бесед по теме «Воспитание здоровых детей»:** основы рационального питания; охрана зрения; алкоголь, курение и подростки; психическое здоровье; резервы нашего организма; нравственно-половое воспитание; физиологические особенности организма женщины и мужчины; гигиена юноши, девушки; СПИД – медико-биологические и социальные аспекты болезни; экология и здоровье ребенка.
- **Круглые столы «Трудные дети и трудные взрослые»:** «Чему радуются дети», «Взаимодействие родителей и детей»

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.
- «Пример родителей в воспитании детей», «Половое развитие и методы полового воспитания», «Методы профессиональной ориентации школьников в семье» и т.п.

3.6. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая

профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности, включающей в себя построение персонального образовательно-профессионального маршрута. Эта работа осуществляется через:

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: «Билет в будущее». Посещение открытых уроков (ПРОектория);

- участие в работе профориентационного проекта «Ключи к профессии», «Неделя без турникетов»;

- участие в конкурсе «Большая перемена»;

- организацию экскурсий на предприятия города и района, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии (Сасовское имени Героя Советского Союза Тарана Г.А. летное училище гражданской авиации филиал Ульяновского института гражданской авиации имени Главного маршала авиации Б.П. Бугаева, ЖК Подболотье ОКА МОЛОКО и т.д);

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах («Ярмарки профессий», «Дни открытых дверей ОГБПОУ "Шацкий агротехнологический техникум"»;

- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках дополнительных образовательных программ;

- участие в школьном профориентационном мероприятии «Профессиональные пробы»;

циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации ребенком своего профессионального будущего;

- родительские собрания;

- участие в проекте «Классные встречи» в рамках деятельности первичной ячейки Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;

- организации на базе пришкольного детского лагеря отдыха мероприятий, где школьники могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки.

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности:

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования.

- участие в проектной деятельности, участие в научно-практических конференциях;

- проведение профессиональных проб по пяти профессиональным сферам – «Человек – Человек», «Человек – Техника», «Человек-Природа», «Человек – Знаковая система», «Человек – Художественный образ».

3.7. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Детское самоуправление, чаще всего, трансформируется в школе в детско-взрослое самоуправление.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета обучающихся школы (далее СОШ), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой СШ и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе.

3.8. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

В школе действует несколько детских общественных объединений:

- Российское движение школьников, направленное на создание условий для проявления социальной активности через включение подростков в социально значимые дела.

- Волонтерский отряд «Юность», направленный на вовлечение детей в общественно-значимую деятельность, оказание помощи престарелым, одиноким людям, ветеранам войны и труда, бездомным животным.

- Юнармейский отряд «Патриот», направленный на формирование у подростков позитивного отношения к Вооруженным Силам Отечества, готовности к службе в армии.

- ДЮП, повышение образовательного уровня детей и участие их в обеспечении пожарной безопасности, содействие в профессиональной ориентации детей.

Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

- поддержку деловых и неформальных отношений, основанных на соблюдении принципов добровольности, системности, поддержки инициативы, принципа «право на ошибку», сотрудничества и принципа «естественного роста»;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом;

- развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.
- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям;
- участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;
- сборы – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе, селе, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- агитбригады в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

Модуль 3.9. «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ежегодные походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;
- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителям («Природа зимой», «Осень в природе», «Приметы весны», «Краски лета»);
- выездные экскурсии в музеи г. Сасово: музей русской песни им. Аверкина, краеведческий музей; в кинотеатр, цирк;
- участие в туристическом слете «Любовниковская кочка».

3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию

ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окна и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.);

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг, эмблема, галстук детского движения, элементы школьной формы и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах;

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха.

Так, в школе реализуется социально-значимый проект «Школьная клумба» и «Пришкольный участок». Озеленение участка - традиционный элемент благоустройства школы. Привлечение преподавателей, учащихся и родителей к посадке растений, к созданию клумб, цветников, выращиванию овощей, поддержанию чистоты территории школьного участка и другим видам несложных работ способствует формированию доверительного общения внутри коллектива, а также приучает школьников к созидательному труду.

3.11. Модуль «Профилактическая работа»

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся ведётся в школе с опорой на решение следующих задач воспитательной работы:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного

образования, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8) организовывать профориентационную работу со школьниками;

9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что является эффективным способом профилактики социального поведения школьников.

Мероприятия **психолого-педагогического сопровождения и службы медиации** направлены на предупреждение возникновения социальных, учебных, психологических проблем подростков, оказывает помощь в социализации детей и включает оказание консультативной помощи педагогам, родителям, учащимся, а также проведение информационно-просветительских мероприятий по формированию правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних, обучающихся в школе. Классные руководители, члены СП школы, педагог-психолог - проводят лекции и встречи с представителями социальных служб с целью антитеррористического просвещения детей и молодежи, антикоррупционного просвещения учащихся и др.

Работа психолого-педагогического сопровождения школы и службы медиации происходит в рамках проведения воспитательных мероприятий: инструктажей, классных часов, викторин, просмотров видеороликов и т.п. по профилактике:

- «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- «Профилактика экстремизма и воспитание толерантности»;
- «Пропаганда здорового образа жизни»;
- «Ранняя наркопрофилактика в ОУ»;
- «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних»;
- «Профилактика агрессивного поведения и конфликтов среди несовершеннолетних»;
- «Профилактика немедицинского использования медицинских веществ, профилактика употребления ПАВ, профилактика токсикомании среди подростков»;
- «Антикоррупционное воспитание»;
- «Профилактика буллинга и кибербуллинга»

Социально-педагогическое сопровождение позволяет создать наиболее оптимальные условия для позитивного решения сложившейся жизненной ситуации и способствует

социальному развитию детей.

В рамках данного модуля реализуется подпрограмма здоровьесбережения «Будь здоров!». Состояние здоровья детей является одной из наиболее значимых ценностей, от которой зависит благополучие общества. Наиболее эффективным путем формирования ценности жизни и здоровья детей является направляемая и организуемая взрослыми (учителем, воспитателем, психологом, взрослыми в семье) совместная деятельность.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Анализ организуемого в школе воспитательного процесса проводится с целью подведения итогов за год, выявление особо удачных проектов, лидеров среди учащихся по классам, а также точек риска школьного воспитания и определение путей их решения.

Анализ осуществляется ежегодно силами администрации школы.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников. Анализ динамики личностного развития учащихся каждого класса проводится в школе в конце каждого учебного года классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе посредством педагогического наблюдения. Результаты показывают, что прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удаётся решить с помощью вовлечения учащихся в работу классного самоуправления, Школьного ученического совета, а также в проектную деятельность.

Общее состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и педагогов. Анализ удовлетворенности педагогов, детей и их родителей организуемой в школе совместной деятельностью проводится заместителем директора по воспитательной работе посредством бесед со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами классных коллективов и Школьного ученического совета, а также посредством анкетирования. Обсуждение его результатов на педагогическом совете школы показывает, что организуемая в школе совместная деятельность детей и педагогов является интересной, событийно насыщенной, личностно развивающей и социально ориентированной.

Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательного процесса в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников:

- Мониторинг вовлеченности учащихся в общешкольные дела.
- Мониторинг работы с родителями.
- Отчёт классных руководителей о проделанной воспитательной работе по модулям в конце учебного года.
- Уровень воспитанности – в конце учебного года.

2. Воспитательная деятельность педагогов:

Папка классного руководителя.

3. Управление воспитательным процессом в образовательной организации:

- Ознакомление с Положением об осуществлении функции классного руководителя МКОУ «Демушкинская СШ»
- Педсоветы, совещания при директоре.
- Проведение заседаний МО классных руководителей .
- Участие классных руководителей школы в конкурсах, семинарах, конференциях по направлениям воспитательной работы.

Список используемой литературы

1. ВОСПИТАНИЕ + Авторские программы школ России (избранные модули): Сборник / Составители Н. Л. Селиванова, П. В. Степанов, В. В. Круглов, И. С. Парфенова, И. В. Степанова, Е. О. Черкашин, И. Ю. Шустова. – М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2020.
2. Алиева Л.В., Беляев Г.Ю., Круглов В.В. Специфика методики воспитания в деятельности детского общественного объединения // Сборник научных трудов международной научно-практической конференции «Образовательное пространство в информационную эпоху» (International conference “Education Environment for the Information Age”) (ЕЕИА – 2018) / Под ред. С.В. Ивановой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2018. 933 с. С.765-773.
3. Круглов В.В. Взаимоотношения субъектов образовательного процесса как условие эффективности непрерывного образования/Круглов В.В. // Непрерывное образование: эффективные практики и перспективы развития Материалы I Международной научно-практической конференции. М.: МГПУ, 2018, С. 66-71. (РИНЦ)
4. Круглов В.В. На полпути к вершине. Методические материалы для руководителей детских общественных объединений. Издание второе – М.: Московский городской педагогический университет, ООО «А – Приор», 2018.
5. Лизинский В.М. Организация самоуправления в школе/ В.М. Лизинский // Завуч. Управление современной школой, 2018, № 7, С. 56-61.
6. Родичев Н. Ф. Формирование профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования /С. Н. Чистякова, Н. Ф. Родичев // Профессиональное и высшее образование: вызовы и перспективы развития. Под редакцией С.Н. Чистяковой, Е.Н. Геворкян, Н.Д. Поду
7. Степанов П.В. Воспитательная деятельность как система /П.В. Степанов // Отечественная и зарубежная педагогика, 2018, № 4, Т.1. – С. 67-76. (ВАК).
8. Шустова И.Ю. Роль детско-взрослой общности в воспитании российской идентичности школьников / И.Ю. Шустова // Школьная идентичность ребенка: ответственность школы за формирование достоинства, гражданственности, патриотизма: сборник материалов по итогам Всероссийской научно-практической конференции (23 ноября 2017 г.) / сост.: Т.В. Дьячкова, Л.В. Заика Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2018, С. 228-236

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День знаний. Торжественная линейка «Первый звонок» Всероссийский урок ОБЖ	1-4	1 сентября	Зам. директора по ВР Учитель ОБЖ
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	3 сентября	Учитель ОБЖ Классные руководители
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	1-4	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
Неделя безопасности ПДД	1-4	24-29 сентября	Зам. директора по ВР Классные руководители
Международный день пожилых людей	1-4	1 октября	Зам. директора по ВР Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	1-4	1 октября	Классные руководители
Международный день учителя	1-4	5 октября	Зам. директора по ВР Учитель музыки
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	1-4	октябрь	Учитель физкультуры
Международный день школьных библиотек	1-4	25 октября	Зам. директора по ВР Классные руководители
«Золотая осень»: Конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала.	1-4	октябрь	классные руководители
День народного единства	1-4	ноябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Международный День толерантности	1-4	16 ноября	Зам. директора по ВР Классные руководители

Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание	1-4	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Веселые старты	1-4	ноябрь	Учитель физкультуры
День Неизвестного Солдата	1-4	3 декабря	Классные руководители
День добровольца	1-4	6 декабря	Зам. директора по ВР Классные руководители
День Героев Отечества	1-4	9 декабря	Зам. директора по ВР Классные руководители
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник.	1-4	декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Рождественские колядки	1-4	январь	Зам. директора по ВР
Фестиваль «Многоликая Россия»	1-4	январь	Зам. директора по ВР, классные руководители,
Час памяти «Блокада Ленинграда»	1-4	январь	Классные руководители
Международный день родного языка (21 февраля)	1-4	18 февраля	Классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: «Веселые старты», акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.	1-4	февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
Неделя начальных классов (викторины, интеллектуальные игры, конкурсные программы)	1-4	февраль	Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	1-4	1 марта	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Международный женский день (8 марта) : конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник	1-4	4 марта	Зам. директора по ВР Классные руководители
Фольклорный общесельский праздник «Масленица»	1-4	6 марта	Зам. директора по ВР Классные руководители
Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	1-4	март	Зам. директора по УВР, классные руководители, педагог детского творческого объединения «Основы проектной деятельности»
Мероприятия месячника	1-4	апрель	Зам. директора по ВР,

нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра			волонтерский отряд «Юность»
День космонавтики: конкурс рисунков.	1-4	апрель	Старший вожатый, классные руководители
Месячник по благоустройству	1-4	апрель	Зам. директора по ВР Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (пожарная безопасность)	1-4	30 апреля	Зам. директора по ВР Классные руководители
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья. Акция "Школа против курения". Туристические походы.	1-4	май	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», концерт в ДК, проект «Окна Победы»	1-4	май	Зам. директора по ВР
День славянской культуры и письменности	1-4	20 мая	Зам. директора по ВР Классные руководители
Прощание с начальной школой	4	май	Зам. директора по ВР Классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-4	май	Зам. директора по ВР
Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в интернет- олимпиадах по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет- ресурсов для самореализации учащихся	1-4	в течение учебного года	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Классные руководители
Модуль «Школьный урок»			
Дела	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников			
Модуль «Классное руководство»			
Дела	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей			
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Мир книги»	2,4	1	Нестеркина Н.Е.
«Шахматы»	2,4	1	Шагин Е.А.
«Шашки»	1,3	1	Шагин Е.А.
«Здоровое питание»	2,4	1	Козлова Е.В.
«Познай себя»	1-4	2	Зубрильчева Е.Н.

«Занимательная геометрия»	1,3	1	Вьюнова Н.А.
«Мы твои друзья»	1,3	1	Аниськина С.Н.
«Мир подвижных игр»	1-4	2	Шагин Е.А.
Модуль «Работа с родителями»			
Дела	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Формирование общешкольного родительского комитета;	1-4	сентябрь	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Классные руководители
Работа родительского лектория с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, социологов, работников МВД, прокуратуры и др.	1-4	в течение учебного года	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Педагог - психолог
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бессмертный полк», новогодний утренник, «Мама, папа, я – отличная семья!», День матери, 8 марта, классные «огоньки» и др.	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики: - О внутришкольном распорядке - О формировании здорового образа жизни - О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома - О психофизическом развитии детей и подростков - Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях - О режиме дня школьников - О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся - О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе - О профилактике применения насилия в семье - О родительском контроле за поведением несовершеннолетних	1-4	В течение года	Директор школы, зам. по УВР
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	1 раз/четверть	Классные руководители
Общешкольное родительское	1-4	Сентябрь, декабрь,	Зам. директора по УВР

собрание		май	Зам. директора по ВР Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт и страничку Вк «Школа современного родителя»	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР
Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану Совета	Председатель Совета
Модуль «Профориентация»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Всероссийская акция " Урок цифры"	1-4	в течение учебного года	Зам. директора по ВР учитель информатики
Организация тематических классных часов	1-4	В течение года	Классные руководители
Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	1-4	В течение года	Классные руководители
Организация и проведение экскурсий на различные предприятия (очных и заочных)	1-4	В течение года	Классные руководители
Модуль «Самоуправление»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	май	Классные руководители
Модуль «Детские общественные объединения»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Вступление в ряды РДШ	2-4	29 октября	Зам. директора по ВР, вожатый Классные руководители
Участие в районных, областных и всероссийских акциях РДШ	2-4	В течение учебного года	Зам. по ВР, вожатый Классные руководители
Вступление в ряды ЮНАРМИЯ	2-4	февраль	Зам. директора по ВР, вожатый Классные руководители

Участие в районных, областных и всероссийских акциях ЮНАРМИЯ	2-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, вожатый Классные руководители
Модуль «Экскурсии, походы»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение выездных представлений театров в школе	1-4	В течение года	Классные руководители
Посещение концертов в сельском Доме культуры	1-4	В течение года	Классные руководители
Сезонные экскурсии в природу	1-4	По плану клас.рук.	Классные руководители
Поездки на новогодние представления в Краеведческий музей	1-4	декабрь	Классные руководители
Туристические походы «В поход за здоровьем»	1-4	май	Классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Старший вожатый
Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	В течение года	Классные руководители
Сбор семян цветочных растений со школьных клумб, сортировка и хранение, подготовка для весеннего посева.	1-4	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, рекреаций к Новому году	1-4	В течение года	Классные руководители
Модуль «Профилактика»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Составление социального паспорта школы на основании социальных паспортов классов	1-4	август-сентябрь	Зам. директора по ВР Педагог-психолог
Акция «Внимание – дети!» Обновление информационных материалов на стендах в холле школы, классные уголки «Правила дорожного движения» Беседы: Твой путь в школу (самый безопасный маршрут).	1-4	август-сентябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители

<p>Как мы знаем правила дорожного движения.</p> <p>Наш путь в школу и новые безопасные маршруты.</p> <p>Беседы и практические занятия:</p> <p>Наш безопасный путь в школу.</p> <p>Основные правила дорожного движения на улицах.</p> <p>Правила дорожного движения – закон улиц и дорог.</p> <p>Будь бдителен по дороге в школу.</p> <p>Опасные ситуации на дороге.</p> <p>Правила дорожного движения – закон жизни.</p> <p>Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.</p> <p>Проведение занятия «Безопасный путь в школу и домой», создание индивидуальных маршрутов учащихся</p>			
<p>Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму. Урок-беседа «Терроризм не имеет границ»</p>	1-4	3 сентября	Зам. директора по ВР Классные руководители
<p>Неделя безопасности детей и подростков.</p> <p>Урок окружающего мира о подготовке детей и подростков к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций (1-4 классы)</p> <p>Тематическое занятие «Безопасность несовершеннолетних в глобальной сети социуме»</p>	1-4	первая неделя сентября	Зам. директора по ВР Классные руководители
<p>Оперативно – профилактическое мероприятие «Школа»:</p> <p>Родительские собрания «Дети идут в школу»</p> <p>Классные часы «Как я готов к школе» Рейд по проверке посещаемости, внешнего вида и готовности к занятиям.</p>	1-4	сентябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
<p>Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет:</p> <p>Урок – сказка «Сказка о золотых правилах безопасности»</p>	1-4	октябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители

в Интернет» (1-4 классы)			
Неделя толерантности	1-4	ноябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Месяц правовых знаний Викторина «Твои права и обязанности» Викторина «На страже порядка» Дискуссия «Тревожная кнопка» Классный час «День Конституции Российской Федерации. Конституция – основной закон нашей жизни»	1-4	ноябрь - декабрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
День Конституции Российской Федерации (12 декабря)	1-4	10 декабря	Зам. директора по ВР Классные руководители
Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети» Профилактическая беседа - диалог с учащимися «Безопасность в интернете» Тематический урок «Интернет – дружил или враг?»	1-4	февраль	Зам. директора по ВР Классные руководители
Декада ЗОЖ	1-4	апрель	Зам. директора по ВР Учитель физической культуры
Месячник медиации	1-4	апрель	Зам. директора по ВР Классные руководители
Единый день детского телефона доверия	1-4	май	Зам. директора по ВР Классные руководители
Акция «Внимание дети!» Единый день детской дорожной безопасности	1-4	май	Зам. директора по ВР Классные руководители
Поддержка неполных, многодетных и малообеспеченных семей: - Психологические консультации семьи по вопросам воспитания детей, помощи в трудных жизненных ситуациях - Организация отдыха детей в дни школьных каникул	1-4	в течение учебного года	Классные руководители Педагог-психолог
Психолого-педагогическое направление: - Выбор средств и форм психологического сопровождения школьников - Психокоррекционная и развивающая работа со школьниками - Консультирование и просвещение учащихся,	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог Классные руководители

<p>педагогов и родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работа с одарёнными детьми - Организация развивающих игр, тренингов, индивидуальных занятий 			
<p>Медико-социальное направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация профилактических бесед с учащимися о формировании здорового образа жизни - Беседы о привычках, полезных и вредных - Беседы о режиме дня школьника - Беседы и внеклассные мероприятия, посвящённые организации здорового питания школьников - Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение девиантного поведения детей и подростков - Выявление учащихся, склонных к противоправному поведению, и коррекция дальнейшего поведения - Организация работы Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних. - Ведение внутришкольного учета учащихся, склонных к девиантному поведению, коррекционные мероприятия по предотвращению правонарушений - Выявление неблагополучных семей и контроль за процессом внутрисемейного воспитания. Проведение бесед с родителями и учащимися по правовым вопросам 	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог Классные руководители
План работы Совета профилактики	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Классные руководители
План работы здоровьесбережения	1-4	в течение учебного года	Зам. директора по ВР Педагог-психолог Классные руководители
План работы Службы медиации	1-4	в течение учебного года	Зам. директора по ВР Педагог-психолог Классные руководители

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День знаний Торжественная линейка Всероссийский урок «ОБЖ»	5-9	1 сентября	Зам. директора по ВР Учитель ОБЖ
День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	3.09.20	Классные руководители
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
День окончания Второй мировой войны	5-9	сентябрь	Учителя истории и обществознания
Всероссийская акция «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»	5-9	сентябрь - ноябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Организация участия школьников во Всероссийской олимпиаде по разным предметам: -Проведение школьного тура предметных олимпиад - Подведение итогов.	5-9	В течение года	Зам. директора по УВР Учителя-предметники Классные руководители
Месячник безопасности (по отдельному плану) Неделя безопасности ПДД	5-9	1.09-1.10 24-29 сентября	Зам. директора по ВР Классные руководители
Месячник антинаркотического воспитания (по отдельному плану)	5-9	1.10-1.11	Зам. директора по ВР Классные руководители
Международный день пожилых людей	5-9	1 октября	Зам. директора по ВР Классные руководители
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	5-9	октябрь	Учитель физкультуры
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические	5-9	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, уполномоченный по ЗПУОО

игры, беседы и т.п.)			
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа, выставка рисунков «Мой любимый учитель».	5-9	октябрь	Зам. директора по ВР
Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	5-9	4 октября	Зам. директора по ВР Учитель ОБЖ
126 лет со дня рождения великого русского поэта С.А. Есенина	5-9	5 октября	Учителя русского языка и литературы
«Золотая осень»: Фотоконкурс. Праздник «Краски осени». Конкурс поделок из природного и бросового материала.	5-9	октябрь	Старший вожатый, классные руководители
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание	5-9	ноябрь	Зам. директора по ВР, старший вожатый, классные руководители
День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права». Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	5-9	ноябрь	Педагог-психолог
Всероссийский урок энергосбережения #Вместе ярче	5-9	октябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Месячник по благоустройству	5-9	октябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Международный день школьных библиотек	5-9	октябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Месячник по профориентации(по отдельному плану)	5-9	1.11-1.12	Зам. директора по ВР Классные руководители
День народного единства	5-9	ноябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Соревнование по настольному теннису	5-9	ноябрь	Учитель физкультуры
Международный День толерантности	5-9	16 ноября	Зам. директора по ВР Классные руководители
День матери в России	5-9	25 ноября	Зам. директора по ВР Классные руководители
День Неизвестного Солдата. Международный день инвалидов	5-9	3 декабрь	Классные руководители
День добровольца	5-9	6 декабря	Зам. директора по ВР Классные руководители
День Героев Отечества	5-9	9 декабря	Зам. директора по ВР

			Классные руководители зам. директора по ВР
Торжественная линейка «День Конституции»	5-9	декабрь	Классные руководители зам. директора по ВР
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа.	5-9	декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Новогодний карнавал	5-9	30 декабря	Зам. директора по ВР Классные руководители
Фестиваль «Многоликая Россия»	1-4	январь	Зам. директора по ВР, классные руководители,
Час памяти «Блокада Ленинграда», акция «125 граммов жизни», квест «Ленинград-сильнее смерти»	5-9	январь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Соревнование по лыжным гонкам	5-9	январь	Учитель физкультуры
День российской науки (8 февраля)	5-9	февраль	Зам. директора по ВР Классные руководители
Школьный тур Международного Конкурса литературного чтения «Живая классика»	5-9	11 февраля	Зам. директора по ВР Классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: информационный час «Пионеры-герои», соревнование по пионерболу, волейболу, спортивная эстафета, акции «Письмо солдату», поздравление пап и дедушек, мальчиков, конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества.	5-9	февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	5-9	март	Зам. директора по УВР, педагог «Основы проектной деятельности», классные руководители
8 Марта в школе: конкурсная программа «Вперед, девчонки!», выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек.	5-9	март	Старший вожатый, классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией (18 марта)	5-9	18 марта	Зам. директора по ВР Классные руководители
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	5-9	апрель	Зам. директора по ВР, волонтерский отряд «Юность»
День космонавтики: выставка рисунков	5-7	апрель	Старший вожатый, классные руководители
Месячник по благоустройству	5-9	апрель	Зам. директора по ВР, руководители кружков, классные руководители

Всероссийский открытый урок «ОБЖ». День пожарной охраны.	5-9	29 апреля	Педагог – организатор ОБЖ
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья Акция "Школа против курения". Туристические походы.	5-9	май	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», Вахта памяти у памятника «Павшим в годы войны», концерт в ДК, проект «Окна Победы» и др.	5-9	май	Зам.директора по ВР, старший вожатый.
День славянской письменности и культуры	5-9	24 май	Зам. директора по ВР Учителя русского языка и литературы
Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9	май	Зам. директора по ВР
Выпускной вечер в школе	5-9	июнь	Зам.директора по ВР
Модуль «Школьный урок»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников			
Модуль «Классное руководство»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей			
Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Истоки»	5	1	Иванова С.Г.
«Растем здоровыми»	5	1	Шагин Е.А.
«Моделирование»	5	1	Патрушев В.А.
«Познай себя»	5	1	Зубрильчева Е.Н.
«Все краски радуги»	5-8	4	Акимов В.И.
«Спортивные игры»	6,7	2	Шагин Е.А.
«Моя малая родина»	6	1	Иванова С.Г.
«Развитие речи»	6	1	Сорвачева М.А.
«Мир вокруг нас»	6	1	Амелина Е.Н.
«Фотон».	7	1	Андреева З.В.
«Твой выбор»	7	1	Амелина Е.Н.
«Шахматы»	7	1	Акимов В.И.
«Финансовая грамотность»	8	1	Титова Л.А.
«Занимательная химия»	8	2	Подосинникова В.Б.
«Настольный теннис»	8	1	Шагин Е.А.
«Мир без опасности»	9	1	Патрушев В.А.

«Подросток и закон»	9	1	Титова Л.А.
«Живое слово»	9	1	Симошева Н.А.
«Ритмика»	9	1	Аниськина С.Н.
«Этика и психология семейной жизни»	9	1	Зубрильчева Е.Н.
Дополнительное образование в рамках Точки роста			
Юный биолог	7	1	Амелина Е.Н.
Чудеса химии	8	1	Подосинникова В.Б.
Модуль «Работа с родителями»			
Дела	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Формирование общешкольного родительского комитета;	1-4	сентябрь	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Классные руководители
Работа родительского лектория с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, социологов, работников МВД, прокуратуры и др.	1-4	в течение учебного года	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Педагог - психолог
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бессмертный полк», новогодний утренник, «Мама, папа, я – отличная семья!», День матери, 8 марта, классные «огоньки» и др.	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики: - О внутришкольном распорядке - О формировании здорового образа жизни - О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома - О психофизическом развитии детей и подростков - Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях - О режиме дня школьников - О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся - О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе - О профилактике применения насилия в семье - О родительском контроле за	1-4	В течение года	Директор школы, зам. по УВР

поведением несовершеннолетних			
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	1 раз/четверть	Классные руководители
Общешкольное родительское собрание	1-4	Сентябрь, декабрь, май	Зам. директора поУВР Зам. директора по ВР Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт и страничку Вк «Школа современного родителя»	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР
Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану Совета	Председатель Совета
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР
Конкурс «Лучший ученический класс»	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	май	Классные руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	5-9	май	Зам. директора по ВР
Модуль «Профориентация»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ»	5-9	в течение учебного года	Зам. директора поВР учителя предметники
Всероссийская акция " Урок цифры"	5-9	в течение учебного года	Зам. директора поВР учитель информатики
Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий».	5-9	1.11-1.12	Зам. директора поВР учителя предметники, классные руководители
Внеклассное мероприятие «Урок профессиональной ориентации» в рамках интерактивной выставки «Образование и карьера»	5-9	27 декабря	Зам. директора по ВР Классные руководители

Участие в тестировании на платформе «Билет в будущее»		Сентябрь-ноябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Участие в тестировании «Ключи к профессии»		декабрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Единый урок «Ты – предприниматель»	5-9	апрель	Зам. директора по ВР Классные руководители
Диагностика профессиональных качеств, классные часы «Знакомство с профессиями»	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Организация экскурсий на предприятия	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Модуль «Самоуправление»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Выборы членов Совета самоуправления школы, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Организация и проведение школьных (классных) вечеров отдыха, акций, спортивных соревнований.	5-9	В течение года	вожатый
Модуль «Детские общественные объединения»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие во Всероссийской акции «Лес Победы».	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР, вожатый, руководитель отряда
День рождения А.В. Суворова	5-9	24 октября	Зам. директора по ВР, вожатый, руководитель отряда
«С днём рождения, РДШ». Прием в члены РДШ.	5-9	29 октября	Зам. директора по ВР, вожатый, руководитель отряда
Акция «Мы вместе!»	5-9	ноябрь	Зам. директора по ВР, вожатый, руководитель отряда
День добровольца России. Прием в волонтеры.	5-9	6 декабря	Зам. директора по ВР, вожатый, руководитель отряда
Акция «Каждый ребенок имеет право на праздник»	5-9	24 декабря	Зам. директора по ВР, вожатый, руководитель отряда
Акции к Дню защитника Отечества	5-9	февраль	Зам. директора по ВР, вожатый, руководитель отряда
Маргеловская неделя	5-9	21-25 марта	Зам. директора по ВР, вожатый, руководитель отряда
Участие в акциях и субботниках	5-9	Апрель-май	Зам. директора по ВР,

ВНД-21			вожатый, руководитель отряда
Участие в акциях, посвященных празднованию Дня Победы в ВОВ: «Георгиевская лента», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Вахта памяти» и т.п.	5-9	Апрель-май	Зам. директора по ВР, вожатый, руководитель отряда
День рождения князя Александра Невского. Приём в члены ЮНАРМИЯ	5-9	13 мая	Зам. директора по ВР, вожатый, руководитель отряда
Акция «Это надо живым»	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, вожатый, руководитель отряда
Акция «Никто не забыт»	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, вожатый, руководитель отряда
Участие в проектах и акциях РДШ и ЮНАРМИЯ	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, вожатый, руководитель отряда
Модуль «Экскурсии, походы»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение выездных представлений театров в школе	5-9	В течение года	Классные руководители
Посещение концертов в Доме культуры поселка	5-9	В течение года	Классные руководители
Сезонные экскурсии в природу	5-7	По плану клас.рук.	Классные руководители
Поездки на киносеансы - в кинотеатр	5-9	По плану клас.рук.	Классные руководители
Экскурсии в музеи, пожарную часть, предприятия	5-9	По плану клас.рук.	Классные руководители
Туристические походы «В поход за здоровьем»	5-9	май	Классные руководители
Экскурсии в Сасово, Рязань, Касимов.	5-9	В течение года	Классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Старший вожатый
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	5-9	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение	5-9	В течение года	Классные руководители

кабинетов, окон кабинета			
Модуль «Профилактика»			
Составление социального паспорта школы на основании социальных паспортов классов	5-9	Август-сентябрь	Педагог-психолог
<p>Акция «Внимание – дети!» Обновление информационных материалов на стендах в холле школы, классные уголки «Правила дорожного движения»</p> <p>Беседы: Твой путь в школу (самый безопасный маршрут). Как мы знаем правила дорожного движения. Наш путь в школу и новые безопасные маршруты.</p> <p>Беседы и практические занятия: Наш безопасный путь в школу. Основные правила дорожного движения на городских улицах. Правила дорожного движения – закон улиц и дорог. Будь бдителен по дороге в школу. Опасные ситуации на дороге. Правила дорожного движения – закон жизни. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.</p> <p>Проведение занятия «Безопасный путь в школу и домой», создание индивидуальных маршрутов учащихся</p>	5-9	Август-сентябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
<p>Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму. Акция «Терроризм – угроза обществу 21 века». (5-8 классы) Тематический урок «Понятие террор и терроризм» (9-11 классы) Классный час «Осторожно, экстремизм» (5-11 классы)</p>	5-9	первая неделя сентября	Зам. директора по ВР Классные руководители
<p>Неделя безопасности детей и подростков. Классный час «День Интернета в России» (1-11 классы) Тематическое занятие «Безопасность несовершеннолетних в глобальной сети и социуме»</p>	5-9	вторая неделя сентября	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители

<p>Оперативно – профилактическое мероприятие «Школа»: Родительские собрания «Дети идут в школу» Классные часы «Как я готов к школе» Рейд по проверке посещаемости, внешнего вида и готовности к занятиям.</p>	5-9	1 сентября сентябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
<p>Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет: Урок - беседа «10 правил безопасности в интернете» (5-8 классы) Тематическое занятие «Киберугрозы современности: главные правила их распознавания и предотвращения» (9-11 классы)</p>	5-9	октябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
<p>Социально-педагогическое тестирование «Буллинг и кибербуллинг»</p>	5-9	октябрь	Зам. директора по ВР Педагог-психолог
Неделя медиации	5-9	ноябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
<p>Декада правовых знаний Викторина «Твои права и обязанности» Дискуссия «Тревожная кнопка» Викторина «На страже порядка» День прав человека. «Уроки правовой грамотности» Классный час «День Конституции Российской Федерации. Конституция – основной закон нашей жизни» Классный час «Международный день борьбы с коррупцией» Международный день прав человека (10 декабря)</p>	5-9	6-15 декабря	Зам. директора по ВР Классные руководители
Всероссийская акция «Час кода»	5-9	декабрь	Зам. директора по ВР Учителя информатики
Неделя безопасного интернета	5-9	17-21 января	Зам. директора по ВР

«Безопасность в глобальной сети» Профилактическая беседа - диалог с учащимися «Безопасность в интернете» Профилактическая беседа безопасность. Административная и уголовная ответственность» Тематический урок «Интернет – друг или враг?»			Классные руководители
Декада ЗОЖ. Медико-социальное направление: - Организация профилактических бесед с учащимися о формировании здорового образа жизни - Беседы о привычках, полезных и вредных - Беседы о режиме дня школьника - Беседы и внеклассные мероприятия, посвященные организации здорового питания школьников - Выпуск стенной газеты «Здоровье- это здорово!»	5-9	1-10 апреля	Зам. директора по ВР Педагог-психолог Учителя физической культуры
Единый день детского телефона доверия	5-9	май	Зам. директора по ВР Классные руководители
Акция «Внимание дети!» Единый день детской дорожной безопасности	5-9	май	Вожатая Учитель ОБЖ Классные руководители
Поддержка неполных, многодетных и малообеспеченных семей: - Психологические консультации семьи по вопросам воспитания детей, помощь в трудных жизненных ситуациях - Организация отдыха детей в дни школьных каникул	5-9	в течение учебного года	Педагог-психолог Классные руководители
Психолого-педагогическое направление: - Организация школьной прикладной психодиагностики для определения путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении и общении - Выбор средств и форм психологического сопровождения школьников - Психокоррекционная и развивающая работа со школьниками	5-9	в течение учебного года	Педагог-психолог Классные руководители

- Консультирование и просвещение учащихся, педагогов и родителей - Работа с одарёнными детьми - Организация развивающих игр, тренингов, индивидуальных занятий			
- Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение девиантного поведения подростков - Выявление учащихся, склонных к противоправному поведению, и коррекция дальнейшего поведения - Организация Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних. - Ведение внутришкольного учета учащихся, склонных к девиантному поведению, коррекционные мероприятия по предотвращению правонарушений - Выявление неблагополучных семей и контроль за процессом внутрисемейного воспитания Проведение бесед с родителями и учащимися по правовым вопросам	5-9	в течение учебного года	Педагог-психолог Классные руководители
Программа асоциального поведения	5-9	в течение учебного года	Зам. директора по ВР Педагог-психолог Классные руководители
План работы Совета по профилактике	5-9	в течение учебного года	Зам. директора по ВР Педагог-психолог Классные руководители
План работы Службы медиации	5-9	в течение учебного года	Зам. директора по ВР Педагог-психолог Классные руководители

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День знаний Торжественная линейка Всероссийский урок «ОБЖ»	10-11	1 сентября	Зам. директора по ВР Учитель ОБЖ
День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	3.09.20	Классные руководители
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10-11	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
День окончания Второй мировой войны	10-11	сентябрь	Учителя истории и обществознания
Всероссийская акция «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»	10-11	сентябрь - ноябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Организация участия школьников во Всероссийской олимпиаде по разным предметам: -Проведение школьного тура предметных олимпиад - Подведение итогов.	10-11	В течение года	Зам. директора по УВР Учителя-предметники Классные руководители
Месячник безопасности (по отдельному плану) Неделя безопасности ПДД	10-11	1.09-1.10 24-29 сентября	Зам. директора по ВР Классные руководители
Месячник антинаркотического воспитания (по отдельному плану)	10-11	1.10-1.11	Зам. директора по ВР Классные руководители
Международный день пожилых людей	10-11	1 октября	Зам. директора по ВР Классные руководители
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	10-11	октябрь	Учитель физкультуры
Мероприятия месячника	10-11	октябрь	Зам. директора по ВР,

правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)			классные руководители, уполномоченный по ЗПУОО
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа, выставка рисунков «Мой любимый учитель».	10-11	октябрь	Зам. директора по ВР
Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	10-11	4 октября	Зам. директора по ВР Учитель ОБЖ
126 лет со дня рождения великого русского поэта С.А. Есенина	10-11	5 октября	Учителя русского языка и литературы
«Золотая осень»: Фотоконкурс. Праздник «Краски осени». Конкурс поделок из природного и бросового материала.	10-11	октябрь	Старший вожатый, классные руководители
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание	10-11	ноябрь	Зам. директора по ВР, старший вожатый, классные руководители
День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права». Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	10-11	ноябрь	Педагог-психолог
Всероссийский урок энергосбережения #Вместе ярче	10-11	октябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Месячник по благоустройству	10-11	октябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Международный день школьных библиотек	10-11	октябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Месячник по профориентации (по отдельному плану)	10-11	1.11-1.12	Зам. директора по ВР Классные руководители
День народного единства	10-11	ноябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители

Соревнование по настольному теннису	10-11	ноябрь	Учитель физкультуры
Международный День толерантности	10-11	16 ноября	Зам. директора по ВР Классные руководители
День матери в России	10-11	25 ноября	Зам. директора по ВР Классные руководители
День Неизвестного Солдата. Международный день инвалидов	10-11	3 декабрь	Классные руководители
День добровольца	10-11	6 декабря	Зам. директора по ВР Классные руководители
День Героев Отечества	10-11	9 декабря	Зам. директора по ВР Классные руководители
Торжественная линейка «День Конституции»	10-11	декабрь	зам. директора по ВР
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа.	10-11	декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Новогодний карнавал	10-11	30 декабря	Зам. директора по ВР Классные руководители
Фестиваль «Многоликая Россия»	1-4	январь	Зам. директора по ВР, классные руководители,
Час памяти «Блокада Ленинграда», акция «125 граммов жизни», квест «Ленинград-сильнее смерти»	10-11	январь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Соревнование по лыжным гонкам	10-11	январь	Учитель физкультуры
День российской науки (8 февраля)	10-11	февраль	Зам. директора по ВР Классные руководители
Школьный тур Международного Конкурса литературного чтения «Живая классика»	10-11	11 февраля	Зам. директора по ВР Классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: информационный час «Пионеры-герои», соревнование по пионерболу, волейболу, спортивная эстафета, акции «Письмо солдату», поздравление пап и дедушек, мальчиков, конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества.	10-11	февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
Мероприятия месячника интеллектуального воспитания	10-11	март	Зам. директора по УВР, педагог «Основы

«Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ			проектной деятельности», классные руководители
8 Марта в школе: конкурсная программа «Вперед, девчонки!», выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек.	10-11	март	Старший вожатый, классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией (18 марта)	10-11	18 марта	Зам. директора по ВР Классные руководители
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	10-11	апрель	Зам. директора по ВР, волонтерский отряд «Юность»
День космонавтики: выставка рисунков	10-11	апрель	Старший вожатый, классные руководители
Месячник по благоустройству	10-11	апрель	Зам. директора по ВР, руководители кружков, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ». День пожарной охраны.	10-11	29 апреля	Педагог – организатор ОБЖ
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья Акция "Школа против курения". Туристические походы.	10-11	май	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», Вахта памяти у памятника «Павшим в годы войны», концерт в ДК, проект «Окна Победы» и др.	10-11	май	Зам.директора по ВР, старший вожатый.
День славянской письменности и культуры	10-11	24 май	Зам. директора по ВР Учителя русского языка или литературы
Торжественная линейка «Последний звонок»	10-11	май	Зам. директора по ВР
Выпускной вечер в школе	10-11	июнь	Зам.директора по ВР
Модуль «Школьный урок»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников			
Модуль «Классное руководство»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей			
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
Название курса	Классы	Количество часов	Ответственные

		в неделю	
«Путь к успеху»		1	Досейкин В.В.
«Силовая подготовка»		1	Шагин Е.А.
«Музейное дело»		2	Титова Л.А.
«Основы права»		1	Патрушев В.А.
Модуль «Работа с родителями»			
Дела	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Формирование общешкольного родительского комитета;	1-4	сентябрь	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Классные руководители
Работа родительского лектория с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, социологов, работников МВД, прокуратуры и др.	1-4	в течение учебного года	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Педагог - психолог
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бессмертный полк», новогодний утренник, «Мама, папа, я – отличная семья!», День матери, 8 марта, классные «огоньки» и др.	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики: - О внутришкольном распорядке - О формировании здорового образа жизни - О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома - О психофизическом развитии детей и подростков - Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях - О режиме дня школьников - О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся - О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе - О профилактике применения насилия в семье - О родительском контроле за поведением несовершеннолетних	1-4	В течение года	Директор школы, зам. по УВР
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	1 раз/четверть	Классные руководители

Общешкольное родительское собрание	1-4	Сентябрь, декабрь, май	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт и страничку Вк «Школа современного родителя»	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР
Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану Совета	Председатель Совета
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР
Конкурс «Лучший ученический класс»	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	май	Классные руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	5-9	май	Зам. директора по ВР
Модуль «Профориентация»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ»	5-9	в течение учебного года	Зам. директора по ВР учителя предметники
Всероссийская акция " Урок цифры"	5-9	в течение учебного года	Зам. директора по ВР учитель информатики
Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий».	5-9	1.11-1.12	Зам. директора по ВР учителя предметники, классные руководители
Внеклассное мероприятие «Урок профессиональной ориентации» в рамках интерактивной выставки «Образование и карьера»	5-9	27 декабря	Зам. директора по ВР Классные руководители
Участие в тестировании на		Сентябрь-	Зам. директора по ВР

платформе «Билет в будущее»		ноябрь	Классные руководители
Участие в тестировании «Ключик профессии»		декабрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Единый урок «Ты – предприниматель»	5-9	апрель	Зам. директора по ВР Классные руководители
Диагностика профессиональных качеств, классные часы «Знакомство с профессиями»	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Организация экскурсий на предприятия	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Модуль «Самоуправление»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Выборы членов Совета самоуправления школы, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Организация и проведение школьных (классных) вечеров отдыха, акций, спортивных соревнований.	5-9	В течение года	вожатый
Модуль «Детские общественные объединения»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие во Всероссийской акции «Лес Победы».	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР, вожатый, руководитель отряда
День рождения А.В. Суворова	5-9	24 октября	Зам. директора по ВР, вожатый, руководитель отряда
«С днём рождения, РДШ». Прием членов РДШ.	5-9	29 октября	Зам. директора по ВР, вожатый, руководитель отряда
Акция «Мы вместе!»	5-9	ноябрь	Зам. директора по ВР, вожатый, руководитель отряда
День добровольца России. Прием в волонтеры.	5-9	6 декабря	Зам. директора по ВР, вожатый, руководитель отряда
Акция «Каждый ребенок имеет право на праздник»	5-9	24 декабря	Зам. директора по ВР, вожатый, руководитель отряда
Акции к Дню защитника Отечества	5-9	февраль	Зам. директора по ВР, вожатый, руководитель отряда
Маргеловская неделя	5-9	21-25 марта	Зам. директора по ВР, вожатый, руководитель отряда

Участие в акциях и субботниках ВВД-21	5-9	Апрель-май	Зам. директора по ВР, вожатый, руководитель отряда
Участие в акциях, посвященных празднованию Дня Победы в ВОВ: «Георгиевская лента», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Вахта памяти» и т.п.	5-9	Апрель-май	Зам. директора по ВР, вожатый, руководитель отряда
День рождения князя Александра Невского. Приём в члены ЮНАРМИЯ	5-9	13 мая	Зам. директора по ВР, вожатый, руководитель отряда
Акция «Это надо живым»	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, вожатый, руководитель отряда
Акция «Никто не забыт»	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, вожатый, руководитель отряда
Участие в проектах и акциях РДШ и ЮНАРМИЯ	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, вожатый, руководитель отряда
Модуль «Экскурсии, походы»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение выездных представлений театров в школе	5-9	В течение года	Классные руководители
Посещение концертов в Доме культуры поселка	5-9	В течение года	Классные руководители
Сезонные экскурсии в природу	5-7	По плану клас.рук.	Классные руководители
Поездки на киносеансы - в кинотеатр	5-9	По плану клас.рук.	Классные руководители
Экскурсии в музеи, пожарную часть, предприятия	5-9	По плану клас.рук.	Классные руководители
Туристические походы «В поход за здоровьем»	5-9	май	Классные руководители
Экскурсии в Сасово, Рязань, Касимов.	5-9	В течение года	Классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Старший вожатый
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по озеленению	5-9	Сентябрь, апрель	Классные руководители

школьных клумб			
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	5-9	В течение года	Классные руководители
Модуль «Профилактика»			
Составление социального паспорта школы на основании социальных паспортов классов	5-9	Август-сентябрь	Педагог-психолог
<p>Акция «Внимание – дети!» Обновление информационных материалов на стендах в холле школы, классные уголки «Правила дорожного движения»</p> <p>Беседы: Твой путь в школу (самый безопасный маршрут). Как мы знаем правила дорожного движения. Наш путь в школу и новые безопасные маршруты.</p> <p>Беседы и практические занятия: Наш безопасный путь в школу. Основные правила дорожного движения на городских улицах. Правила дорожного движения – закон улиц и дорог. Будь бдителен по дороге в школу. Опасные ситуации на дороге. Правила дорожного движения – закон жизни. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.</p> <p>Проведение занятия «Безопасный путь в школу и домой», создание индивидуальных маршрутов учащихся</p>	5-9	Август-сентябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
<p>Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму. Акция «Терроризм – угроза обществу 21 века». (5-8 классы) Тематический урок «Понятие террор и терроризм» (9-11 классы) Классный час «Осторожно, экстремизм» (5-11 классы)</p>	5-9	первая неделя сентября	Зам. директора по ВР Классные руководители
<p>Неделя безопасности детей и подростков. Классный час «День Интернета в</p>	5-9	вторая неделя сентября	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные

России» (1-11 классы) Тематическое занятие «Безопасность несовершеннолетних в глобальной сети и социуме»			руководители
Оперативно – профилактическое мероприятие «Школа»: Родительские собрания «Дети идут в школу» Классные часы «Как я готовк школе» Рейд по проверке посещаемости, внешнего вида и готовности к занятиям.	5-9	1 сентября сентябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет: Урок - беседа «10 правил безопасности в интернете» (5-8 классы) Тематическое занятие «Киберугрозы современности: главные правила их распознавания и предотвращения» (9-11 классы)	5-9	октябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Социально-педагогическое тестирование «Буллинг и кибербуллинг»	5-9	октябрь	Зам. директора по ВР Педагог-психолог
Неделя медиации	5-9	ноябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Декада правовых знаний Викторина «Твои права и обязанности» Дискуссия «Тревожная кнопка» Викторина «На страже порядка» День прав человека. «Уроки правовой грамотности» Классный час «День Конституции Российской Федерации.	5-9	6-15 декабря	Зам. директора по ВР Классные руководители

Конституция – основной закон нашей жизни» Классный час «Международный день борьбы с коррупцией» Международный день прав человека (10 декабря)			
Всероссийская акция «Час кода»	5-9	декабрь	Зам. директора по ВР Учителя информатики
Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети» Профилактическая беседа - диалог с учащимися «Безопасность в интернете» Профилактическая беседа безопасность. Административная и уголовная ответственность» Тематический урок «Интернет – друг или враг?»	5-9	17-21 января	Зам. директора по ВР Классные руководители
Декада ЗОЖ. Медико-социальное направление: - Организация профилактических бесед с учащимися о формировании здорового образа жизни - Беседы о привычках, полезных и вредных - Беседы о режиме дня школьника - Беседы и внеклассные мероприятия, посвященные организации здорового питания школьников - Выпуск стенной газеты «Здоровье- это здорово!»	5-9	1-10 апреля	Зам. директора по ВР Педагог-психолог Учителя физической культуры
Единый день детского телефона доверия	5-9	май	Зам. директора по ВР Классные руководители
Акция «Внимание дети!» Единый день детской дорожной безопасности	5-9	май	Вожатая Учитель ОБЖ Классные руководители
Поддержка неполных, многодетных и малообеспеченных семей: - Психологические консультации семьи по вопросам воспитания детей, помощь в трудных жизненных ситуациях - Организация отдыха детей в дни школьных каникул	5-9	в течение учебного года	Педагог-психолог Классные руководители

<p>Психолого-педагогическое направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация школьной прикладной психодиагностики для определения путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении и общении - Выбор средств и форм психологического сопровождения школьников - Психокоррекционная и развивающая работа со школьниками - Консультирование и просвещение учащихся, педагогов и родителей - Работа с одаренными детьми - Организация развивающих игр, тренингов, индивидуальных занятий 	5-9	в течение учебного года	Педагог-психолог Классные руководители
<ul style="list-style-type: none"> - Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение девиантного поведения подростков - Выявление учащихся, склонных к противоправному поведению, и коррекция дальнейшего поведения - Организация Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних. - Ведение внутришкольного учета учащихся, склонных к девиантному поведению, коррекционные мероприятия по предотвращению правонарушений - Выявление неблагополучных семей и контроль за процессом внутрисемейного воспитания Проведение бесед с родителями и учащимися по правовым вопросам 	5-9	в течение учебного года	Педагог-психолог Классные руководители
Программа асоциального поведения	5-9	в течение учебного года	Зам. директора по ВР Педагог-психолог Классные руководители
План работы Совета по профилактике	5-9	в течение учебного года	Зам. директора по ВР Педагог-психолог Классные руководители
План работы Службы медиации	5-9	в течение учебного года	Зам. директора по ВР Педагог-психолог Классные руководители

