

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**на 2023-2024 учебный год**

**Учитель: Кленина Майя Касимовна**

**Предмет: ОБЖ**

#  Класс: 9

**Количество часов: в неделю-1, за год 34 ч.**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа и тематическое планирование учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9 классе составлены на основе Ф ГОС основного общего образования (базовый уровень) и авторской программы по ОБЖ для 9 классов авторским коллективом под редакцией Героя России Воробьѐва Ю.Л.

**Цель и задачи**

Изучение тематики данной рабочей программы направлено на достижение следующей цели:

· усвоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; *Изучение тематики данной рабочей программы направлено на решение следующих задач:*

· формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества; · выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;

· формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей. **Место учебного предмета в учебном плане.**

 Согласно учебному плану на изучение предмета «ОБЖ» в 9 классе выделяется 34 часа в год, 1 час в неделю, 34 учебные недели..

**Используемый УМК.**

Предлагаемая программа является составной частью учебно­методических комплектов (УМК) «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5—9 классов образовательных организаций, подготовленных в Издательствах «АСТ» и «Астрель» авторским коллективом под редакцией Заслуженного спасателя России, Героя России Воробьѐва Ю.Л.

**Формы контроля и возможные варианты его проведения.**

 Формами контроля на уроке являются: индивидуальный устный опрос, письменная работа, тестирование, творческая работа.

 **Условия реализации программы**

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования и федеральных законов: «Об образовании», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне» и др. Содержание программы предполагает распределение учебных часов по разделам курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

 Реализация программы обеспечивается нормативными документами: 1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования

1. Федеральным учебным планом для образовательных учреждений Российской Федерации.
2. Учебник: ОБЖ под ред.Ю.Л. Воробьева 9 класса М.: АСТ: Астрель

2014г **Требования к уровню подготовки обучающихся.** В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности выпускник должен знать:

♦ потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;

♦ основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;

♦ законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом; ♦ наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию; ♦ основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;

♦ правила поведения при угрозе террористического акта; ♦ государственную политику противодействия наркотизму; ♦ основные меры по профилактике наркомании.

**Обучающийся должен уметь:**

♦ предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;

♦ принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;

♦ действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;

♦ пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

♦ оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях. Кроме того, учащиеся должны уметь применять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

♦ обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

♦ активного отдыха в природных условиях;

♦ оказания первой медицинской помощи пострадавшим;

♦ соблюдения норм здорового образа жизни.

**Содержание** **учебного предмета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Наименование разделов  | Количество часов  | В том числе часы на  |
| Контроль. раб.  | Практич. раб.  |
| 1  | Основы безопасности личности, общества и государства  | 18  | 1  |   |
| 2  | Основы формирования здорового образа жизни.  | 11  | 1  |   |
| 3  | Рекомендации специалистов МЧС России по действиям в чрезвычайных ситуациях.  | 5  | 1  |   |

**Календарно – тематическое планирование изучения курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **урока**  | **Дата проведения**  | **Тема урока, раздела**  |
|  |  | 1 Раздел: Основы безопасности личности, общества и государства  |
|  |  | 1.1. Национальная безопасность России в мировом сообществе  |
| 1 |  | Россия в мировом сообществе и национальная безопасность.  |
| 2 |  | Национальные интересы России .  |
| 3 |  | Основные угрозы национальным интересам России и пути обеспечения еѐ безопасности.  |
| 4 |  | Организация обороны Российской Федерации.  |
| 5 |  | Правовые основы обороны государства и воинской обязанности граждан.  |
| 6  |  | Контрольная работа (тестирование)  |
| 7  |  | МЧС России – федеральный уполномоченный орган в сфере гражданской обороны и  |
|  |  | чрезвычайных ситуаций.  |
| 8  |   | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), еѐ структура и задачи.  |
| 9  |  | Законодательные , нормативные и правовые основы обеспечения безопасности.  |
| 10  |   | Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны  |
| 11  |  | Современные средства поражения, их поражающие факторы , мероприятия по защите населения.  |
| 12  |  | Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.  |
| 13  |  | Защитные сооружения гражданской обороны.  |
| 14  |  | Чрезвычайные ситуации мирного времени.  |
| 15  |  | Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций  |
| 16  |   | Контрольная работа (тестирование)  |
| 17  |   | Терроризм и безопасность человека.  |
| 18  |   | Международный терроризм и безопасность России.  |
|   |   | 2 Раздел: Основы формирования здорового образа жизни.  |
| 19  |   | Понятие о здоровье.  |
|   |   | 2.1. Факторы , разрушающие здоровье.  |
| 20  |   | Табакокурение и его вред.  |
| 21  |   | Алкоголь и его вред.  |
| 22  |   | Наркотики и их вред.  |
|   |  | 2.2. Факторы , формирующие здоровье человека.  |
| 23  |   | Рациональное питание.  |
| 24  |   | Основы подбора продуктов питания.  |
| 25  |   | Советы , как выбрать безопасные продукты.  |
| 26  |   | Гигиена одежды.  |
| 27  |   | Занятия физической культурой.  |
| 28  |  | Туризм как вид активного отдыха.  |
| 293031 |   | Рекомендации специалистов МЧС России по действиям в чрезвычайных ситуациях.  |
| 32  |    | Правила оказания первой помощи.  |
| 33  |    | Итоговая контрольная.  |
| 34  |    | Резерв учителя  |

**Список литературы** **и материально-техническое оснащение образовательного процесса:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебники** | **Учебно-методические пособия** | **Медиаресурсы** |
| 1. ОБЖ Учебник 9 класса М.П.Фролов, Е.Н. Литвинов и др. Под ред. Ю. Л. Воробьева М.Астрель АСТ 2014 г  |  Программно-методические материалы ОБЖ 5-11 классы. Москва «Дрофа» 2001  |   |
| 2.Справочник школьника по ОБЖ М. 2014г.   | Е.И. Тупикин, А.Т. Смирнов ОБЖ. Тестовый контроль М.Просвещение 2002г   |   |