

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**на 2023-2024 учебный год**

**Учитель: Кленина Майя Касимовна**

**Предмет: ОБЖ**

# Класс: 9

**Количество часов: в неделю-1, за год 34 ч.**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа и тематическое планирование учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9 классе составлены на основе Ф ГОС основного общего образования (базовый уровень) и авторской программы по ОБЖ для 9 классов авторским коллективом под редакцией Героя России Воробьѐва Ю.Л.

**Цель и задачи**

Изучение тематики данной рабочей программы направлено на достижение следующей цели:

· усвоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; *Изучение тематики данной рабочей программы направлено на решение следующих задач:*

· формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества; · выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;

· формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей. **Место учебного предмета в учебном плане.**

Согласно учебному плану на изучение предмета «ОБЖ» в 9 классе выделяется 34 часа в год, 1 час в неделю, 34 учебные недели..

**Используемый УМК.**

Предлагаемая программа является составной частью учебно­методических комплектов (УМК) «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5—9 классов образовательных организаций, подготовленных в Издательствах «АСТ» и «Астрель» авторским коллективом под редакцией Заслуженного спасателя России, Героя России Воробьѐва Ю.Л.

**Формы контроля и возможные варианты его проведения.**

Формами контроля на уроке являются: индивидуальный устный опрос, письменная работа, тестирование, творческая работа.

**Условия реализации программы**

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования и федеральных законов: «Об образовании», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне» и др. Содержание программы предполагает распределение учебных часов по разделам курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

Реализация программы обеспечивается нормативными документами: 1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования

1. Федеральным учебным планом для образовательных учреждений Российской Федерации.
2. Учебник: ОБЖ под ред.Ю.Л. Воробьева 9 класса М.: АСТ: Астрель

2014г **Требования к уровню подготовки обучающихся.** В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности выпускник должен знать:

♦ потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;

♦ основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;

♦ законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом; ♦ наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию; ♦ основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;

♦ правила поведения при угрозе террористического акта; ♦ государственную политику противодействия наркотизму; ♦ основные меры по профилактике наркомании.

**Обучающийся должен уметь:**

♦ предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;

♦ принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;

♦ действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;

♦ пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

♦ оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях. Кроме того, учащиеся должны уметь применять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

♦ обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

♦ активного отдыха в природных условиях;

♦ оказания первой медицинской помощи пострадавшим;

♦ соблюдения норм здорового образа жизни.

**Содержание** **учебного предмета**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов | Количество часов | В том числе часы на | |
| Контроль. раб. | Практич. раб. |
| 1 | Основы безопасности личности, общества и государства | 18 | 1 |  |
| 2 | Основы формирования здорового образа жизни. | 11 | 1 |  |
| 3 | Рекомендации специалистов МЧС России по действиям в чрезвычайных ситуациях. | 5 | 1 |  |

**Календарно – тематическое планирование изучения курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Дата проведения** | **Тема урока, раздела** |
|  |  | 1 Раздел: Основы безопасности личности, общества и государства |
|  |  | 1.1. Национальная безопасность России в мировом сообществе |
| 1 |  | Россия в мировом сообществе и национальная безопасность. |
| 2 |  | Национальные интересы России . |
| 3 |  | Основные угрозы национальным интересам России и пути обеспечения еѐ безопасности. |
| 4 |  | Организация обороны Российской Федерации. |
| 5 |  | Правовые основы обороны государства и воинской обязанности граждан. |
| 6 |  | Контрольная работа (тестирование) |
| 7 |  | МЧС России – федеральный уполномоченный орган в сфере гражданской обороны и |
|  |  | чрезвычайных ситуаций. |
| 8 |  | Единая государственная система  предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), еѐ структура и задачи. |
| 9 |  | Законодательные , нормативные и правовые основы обеспечения безопасности. |
| 10 |  | Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны |
| 11 |  | Современные средства поражения, их поражающие факторы , мероприятия по защите населения. |
| 12 |  | Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. |
| 13 |  | Защитные сооружения гражданской обороны. |
| 14 |  | Чрезвычайные ситуации мирного времени. |
| 15 |  | Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций |
| 16 |  | Контрольная работа (тестирование) |
| 17 |  | Терроризм и безопасность человека. |
| 18 |  | Международный терроризм и безопасность России. |
|  |  | 2 Раздел: Основы формирования здорового образа жизни. |
| 19 |  | Понятие о здоровье. |
|  |  | 2.1. Факторы , разрушающие здоровье. |
| 20 |  | Табакокурение и его вред. |
| 21 |  | Алкоголь и его вред. |
| 22 |  | Наркотики и их вред. |
|  |  | 2.2. Факторы , формирующие здоровье человека. |
| 23 |  | Рациональное питание. |
| 24 |  | Основы подбора продуктов питания. |
| 25 |  | Советы , как выбрать безопасные продукты. |
| 26 |  | Гигиена одежды. |
| 27 |  | Занятия физической культурой. |
| 28 |  | Туризм как вид активного отдыха. |
| 29  30  31 |  | Рекомендации специалистов МЧС России по действиям в чрезвычайных ситуациях. |
| 32 |  | Правила оказания первой помощи. |
| 33 |  | Итоговая контрольная. |
| 34 |  | Резерв учителя |

**Список литературы** **и материально-техническое оснащение образовательного процесса:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебники** | **Учебно-методические пособия** | **Медиаресурсы** |
| 1. ОБЖ  Учебник 9 класса  М.П.Фролов, Е.Н. Литвинов и др. Под ред. Ю. Л. Воробьева  М.Астрель АСТ  2014 г | Программно-методические материалы ОБЖ 5-11 классы. Москва  «Дрофа» 2001 |  |
| 2.Справочник школьника по ОБЖ М. 2014г. | Е.И. Тупикин, А.Т. Смирнов  ОБЖ. Тестовый контроль  М.Просвещение 2002г |  |