

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**на 2023 - 2024 учебный год**

**Учитель: Кленина Майя Касимовна**

**Предмет: ОБЖ**

# Класс: 8

**Количество часов: в неделю-2, за год 68 ч.**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа и тематическое планирование учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классе составлены на основе Ф ГОС основного общего образования (базовый уровень) и авторской программы по ОБЖ для 8 классов авторским коллективом под редакцией Героя России Воробьѐва Ю.Л. Рабочая программа разработана в соответствии с учебным планом МКОУ «Демушкинская СШ» на 2023-2024учебный год и рассчитана на 68 часов.

**Цель и задачи**

Изучение тематики данной рабочей программы направлено на достижение следующей цели:

· усвоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;

*Изучение тематики данной рабочей программы направлено на решение следующих задач:*

· формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества;

· выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им; · формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

**Место учебного предмета в учебном плане.**

Согласно учебному плану на изучение предмета «ОБЖ» в 8 классе выделяется 68 часа в год, 2 часа в неделю.

**Используемый УМК.**

Предлагаемая программа является составной частью учебно­методических комплектов (УМК) «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8 класса образовательных организаций, подготовленных в Издательствах Просвещение

«Просвещение» под редакцией С.Н.Егорова.

Авторы: Б.О.Хренников, Н.В.Гололобов, Л.И.Льняная, М.В.Маслов.

**Формы контроля и возможные варианты его проведения.**

Формами контроля на уроке являются: индивидуальный устный опрос, письменная работа, тестирование, творческая работа.

**Условия реализации программы**

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования и федеральных законов: «Об образовании», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне» и др. Содержание программы предполагает распределение учебных часов по разделам курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

Реализация программы обеспечивается нормативными документами:

1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования 2. Федеральным учебным планом для образовательных учреждений Российской Федерации.

3. Учебник: ОБЖ под ред. Доктора юридических наук С.Н.Егорова 8 класса М.: Просвещение 2021г.

**Требования к уровню подготовки учащихся обучающихся.**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности выпускник должен знать:

♦ потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;

♦ основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;

♦ законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом;

♦ наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;

♦ основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;

♦ правила поведения при угрозе террористического акта; ♦ государственную политику противодействия наркотизму; ♦ основные меры по профилактике наркомании.

**Обучающийся должен уметь:**

♦ предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;

♦ принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;

♦ действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;

♦ пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; ♦ оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях. Кроме того, учащиеся должны уметь применять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

♦ обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

♦ активного отдыха в природных условиях;

♦ оказания первой медицинской помощи пострадавшим;

♦ соблюдения норм здорового образа жизни.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | *№* | *Тема урока* | *Часы* |
|  | 1 | Зависимость благополучия человека от его здоровья | 2 |
|  | 2 | Как сформировать индивидуальную модель здорового образа жизни | 2 |
|  | 3 | Как избежать инфекционных заболеваний | 2 |
|  | 4 | Влияние вредных привычек на здоровье человека | 1 |
|  | 5 | **Контрольная работа (тестирование)** | 1 |
|  | 6 | Чрезвычайные ситуации природного и биолого – социального характера и их последствия | 2 |
|  | 7 | Основные правила безопасного поведения на водоёмах в различное время года | 2 |
|  | 8 | Безопасный отдых на водоёмах и оказание помощи терпящим бедствие на воде | 2 |
|  | 9 | Правила безопасности в туристических походах | 2 |
|  | 10 | Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде | 2 |
|  | 11 | Опасные ситуации в природных условиях | 2 |
|  | 12 | **Контрольная работа(тестирование)** | 1 |
|  | 13 | Обеспечение личной безопасности в быту | 2 |
|  | 14 | Пожары в зданиях | 2 |
|  | 15 | Предупреждение пожаров и меры по защите населения | 2 |
|  | 16 | Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности | 2 |
|  | 17 | **Контрольная работа (тестирование)** | 1 |
|  | 18 | Безопасность участников дорожного движения | 2 |
|  | 19 | Дорожно – транспортные происшествия и аварийные ситуации | 2 |
|  | 20 | Безопасность на железнодорожном, авиационном, морском и речном транспорте | 2 |
|  | 21 | **Контрольная работа(тестирование)** | 1 |
|  | 22 | Безопасность на уроках и переменах | 2 |
|  | 23 | Безопасность на практических занятиях | 2 |
|  | 24 | **Контрольная работа (тестирование)** | 1 |
|  | 25 | Разновидности чрезвычайных ситуаций техногенного характера | 2 |
|  | 26 | Аварии на радиационно опасных объектах и защита населения от их последствий | 2 |
|  | 27 | Аварии на химически опасных объектах и защита населения от их последствий | 2 |
|  | 28 | Аварии на взрывопожароопасных объектах и защита населения от их последствий | 2 |
|  | 29 | Аварии на гидротехнических сооружениях и защита населения от их последствий | 2 |
|  | 30 | Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера | 2 |
|  | 31 | Виды и способы эвакуации населения | 2 |
|  | 32 | Инженерные сооружения для защиты населения | 2 |
|  | 33 | **Контрольная работа (тестирование)** | 1 |
|  | 34 | Значение первой помощи при неотложных состояниях | 2 |
|  | 35 | Оказание первой помощи при травмах | 2 |
|  | 36 | Оказание первой помощи при утоплении, остановке сердца и коме | 2 |
|  | 37 | Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами | 2 |
|  | 38 | **Контрольная работа (тестирование)** | 1 |
|  |  | Итого: | 68 |

**Список литературы** **и материально-техническое оснащение образовательного процесса:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебники | Учебно-методические пособия | Медиаресурсы |
| 1. ОБЖ  Учебник 8 класса  Б.О.Хренников, Н.В.Гололобов, Л.И.Льняная, М.В.Маслов.  Под ред. С.Н.Егорова  Москва: Просвещение, 2021г. | Программно-методические материалы ОБЖ 5-9 классы. Москва  Просвещение, 2021г. |  |
| 2.Справочник школьника по  ОБЖ М. 2014г. | Е.И. Тупикин, А.Т. Смирнов  ОБЖ. Тестовый контроль  М.Просвещение 2002 |  |