

Содержание

1. Паспорт программы
2. Концепция программы «Школа здоровья»
3. Мероприятия по реализации программы
4. Механизмы реализации программы
5. Мониторинг эффективности программы
6. Ресурсное обеспечение программы

1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа «Школа здоровья» на 2021-2025 гг.
Заказчик программы	МКОУ «Демушкинская СШ» с. Демушкино
Основания для разработки программы	<p>Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 41, 42, Федеральным законом Российской Федерации от 21.11.2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» ст.7, 54, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» гл. XI, Конвенцией по правам ребенка ст.6 п.1.2, 19, Конституцией РФ ст.41 п.3,</p> <p>Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» 24.07.98 №124-ФЗ,</p> <p>Гражданским кодексом РФ гл.59 ст.1064, 1065 «Общие основания ответственности за причинение вреда», Семейным кодексом РФ раздел 4 гл.12 ст 63, 65 «Права родителей по воспитанию и образованию детей», Приказом Минобразования РФ от 15.01.2002г. №76 «О создании безопасных условий жизнедеятельности обучающихся в образовательных учреждениях», Приказа Минобразования РФ от 07.08.2000г. №2414,</p> <p>Письмом Минобразования от 12.07.2000г. №22- 06.778 «О принятии дополнительных мер по предотвращению несчастных случаев с обучающимися и работниками образовательных учреждений»,</p> <p>Постановлением правительства РК от 16.12.2013г. №500 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей- инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»,</p> <p>Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2011 № 189, локальных актов школы, регламентирующих вопросы охраны здоровья обучающихся</p>

Разработчик программы	Рабочая группа по разработке программы «Школа здоровья»
Координатор программы	МКОУ «Демушкинская СШ» с. Демушкино
Цель программы	создание здоровьесберегающей среды в МКОУ «Демушкинская СШ», направленной на формирование, сохранение и укрепление культуры здоровья, на повышение качества образования.
Задачи программы	<p>четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;</p> <p>формирование системы выявления уровня здоровья обучающихся и его целенаправленного отслеживания в течение периода обучения;</p> <p>гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня;</p> <p>освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование технологий урока, сберегающих здоровье учащихся;</p> <p>планомерная организация полноценного сбалансированного питания учащихся;</p> <p>развитие психолого-медико-педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физического состояния учащихся;</p> <p>привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся;</p> <p>обеспечение охраны здоровья педагогов и техперсонала;</p> <p>ведение диагностики динамики состояния здоровья детей;</p> <p>проведение работы с родителями, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактики вредных привычек, создания в семьях условий, способствующих укреплению и охране здоровья;</p> <p>Осуществление мониторинга состояния здоровья обучающихся на всем периоде обучения;</p>

<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>1 этап – сентябрь 2021 г. – сентябрь 2022 г. подготовительный анализ мониторинга заболеваемости обучающихся; анализ фактов нарушения ПДД обучающимися; динамики формирования отношения к вредным привычкам; изучение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ и их внедрение; разработка системы профилактических и воспитательных мероприятий; создание службы школьной медиации и введение должности уполномоченного по правам участников образовательного процесса.</p> <p>2 этап – сентябрь 2022 г. – сентябрь 2024 г. апробационный: внедрение новых форм, методов пропаганды ЗОЖ и выявление наиболее эффективных; систематическая учебная и воспитательная работа по пропаганде ЗОЖ; выполнение оздоровительных мероприятий; функционирование службы школьной медиации</p> <p>3 этап - сентябрь 2024 г.- сентябрь 2025 г. контрольно-обобщающий: сбор и анализ результатов выполнения программы; коррекции деятельности.</p>
<p>Основные направления деятельности и предполагаемые формы работы</p>	<p>Медицинское направление предполагает: создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения детей и формирование их здоровья: составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований; проведение физкультминуток; гигиеническое нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом школьного расписания, режима дня; четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы; плановая организация горячего питания учащихся; реабилитационную работу; обязательное медицинское обследование.</p> <p>Просветительское направление предполагает: организацию деятельности с учащимися по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании; организацию деятельности с родителями по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании; пропаганду здорового образа жизни (тематические классные часы, лекции, познавательные игры, конкурсы</p>

рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции; совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма; пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, ОБЖ, физической культуры);

организация деятельности с учащимися по ПДД

Психолого-педагогическое направление

предполагает:

использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности; предупреждение проблем развития ребенка; обеспечение адаптации на разных этапах обучения;

развитие познавательной и учебной мотивации;

формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля;

совершенствование деятельности психолого - медико - педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физиологического состояния учащихся и совершенствованию здоровьесберегающих технологий обучения; организация психолого-медико- педагогической и коррекционной помощи учащимся.

Спортивно-оздоровительное направление

предполагает:

организацию спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу;

привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся; широкое привлечение учащихся, родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.

Диагностическое направление предполагает: проведение мониторинга за состоянием здоровья, в ходе которого выявляются:

общее состояние здоровья, наличие хронических заболеваний;

текущая заболеваемость, в том числе скрытая (ребенок не обращается к врачу, а 2-3 дня находится дома под наблюдением родителей);

режим дня, бытовые условия; внешкольная занятость дополнительными занятиями.

Исполнители мероприятий	Администрация, педагогический коллектив школы, педагоги дополнительного образования, родительский актив, заинтересованные организации и службы
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>повышение успешности обучающихся в образовательной деятельности;</p> <p>формирование у обучающихся готовности к сохранению и укреплению здоровья;</p> <p>снижение заболеваемости и функциональной напряженности обучающихся;</p> <p>снижение количества ДТП с участием обучающихся школы;</p> <p>повышение готовности педагогов к здоровьесозидающей деятельности;</p> <p>усовершенствованную организацию здорового и рационального питания в МКОУ «Демушкинская СШ».</p> <p>наличие востребованного электронного банка ресурсов района и методических разработок в области обеспечения безопасности и здоровьесозидающей деятельности МКОУ «Демушкинская СШ»;</p> <p>повышение уровней валеологической грамотности и обеспечения безопасной жизнедеятельности обучающихся и их родителей; осознанная потребность в здоровом образе жизни;</p> <p>сбережение здоровья и формирование культуры здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса</p>

2. Концепция программы «Школа здоровья»

Здоровье - необходимое условие для гармоничного развития личности. И если недостаток образования можно восполнить, то подорванное здоровье восстановить значительно труднее, а нарушенное в детском возрасте - зачастую уже и невозможно.

Здоровье обучающихся имеет значение для достижения оптимально здорового общества: дети — родители поколения будущего.

О том, что школа основательно подрывает здоровье детей, знали уже в прошлые века и свою обеспокоенность высказывали медики и педагоги. Еще в 1805 году педагог-просветитель Песталоцци оповестил мир о том, что при традиционных книжных формах обучения происходит "удушение" развития детей, "убийство" их здоровья. И это открытие было сделано в эпоху, когда об экологических проблемах не было и речи.

Следуя за техническим прогрессом, современная школа продолжает наращивать объем и интенсивность информации, уходя от проблемы самочувствия, психической и физической переносимости детьми этих непомерных нагрузок, мало занимаясь воспитанием у ребят потребности в сохранении здоровья, не формируя глубокого научного понимания сущности здорового образа жизни.

Наиболее распространенными заболеваниями среди учащихся нашей школы являются: заболевания опорно-двигательного аппарата, нарушение зрения и пищеварительной системы.

Напряженные и интенсивные условия современной жизни, существенное изменение содержания и форм школьного обучения с особой остротой ставят вопрос о влиянии факторов обучения на здоровье ребенка, о соотношении факторов обучения и здоровья в общем развитии.

Школа в определенный период жизни человека является необходимой средой, в которой ребенок должен развиваться полноценно и гармонично, ведь ребенок находится в школе более половины дня. Но, если допускаются нарушения в приспособлении к этой среде, если среда не учитывает особенности организма ребенка, то неминуемы серьезные отклонения в состоянии физического и психического здоровья, нарушения в развитии и срыв социально-психологических адаптаций.

Состояние здоровья детей является главной задачей, определяющей настоящее и будущее. И просто необходимо сделать все, чтобы сохранение здоровья детей превратилось в одно из приоритетных направлений деятельности школы

Цель программы: создание здоровьесберегающей среды в МКОУ «Демушкинская СШ», направленной на формирование, сохранение и укрепление культуры здоровья, на повышение качества образования.

Задачи:

- четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;
- формирование системы выявления уровня здоровья обучающихся и его целенаправленного отслеживания в течение периода обучения;
- гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня;
- освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование технологий урока, берегающих здоровье учащихся;
- планомерная организация полноценного сбалансированного питания учащихся;
- развитие психолого-медико-педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физического состояния учащихся;
- привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся;
- обеспечение охраны здоровья педагогов и техперсонала;
- ведение диагностики динамики состояния здоровья детей;
- проведение работы с родителями, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактики вредных привычек, создания в семьях условий, способствующих укреплению и охране здоровья.

Функции различных категорий работников школы

1. Функции медицинской службы школы:

проведение диспансеризации обучающихся школы;

медосмотр обучающихся школы, определение уровня физического здоровья;
выявление обучающихся специальной медицинской группы;
мониторинг состояния здоровья обучающихся.

2. Функции администрации:

общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;
общее руководство и контроль за организацией горячего питания учащихся в школе;
организация контроля уроков физкультуры;
обеспечение работы спортзала во внеурочное время и во время каникул, работы спортивных секций;
разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья учащихся и ее контроль;
организация работы классных руководителей по программе здоровьесбережения и ее контроль;
организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей;
организация работы службы школьной медиации в школе и школьного уполномоченного по правам участников образовательного процесса, а также отряда ЮИД

3. Функции классного руководителя:

санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;
организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся;
организация и проведение в классном коллективе мероприятий, классных часов по профилактике детского травматизма на дорогах, пожарной безопасности;
организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, употребления курительных смесей
организация и проведение профилактических работы с родителями;
организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, КДН, ПДН, медработниками;
организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, КТД, конкурсы и др.) в рамках программы здоровьесбережения;
организация и проведение исследования уровня физического и психофизического здоровья учащихся;
организация и проведение диагностик уровня и качества знаний правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры.

Участники программы:

обучающиеся
педагогическое сообщество
родители
социальные партнеры (ГИБДД, ПДН, КДН, ПМПК («Мобильные бригады» в составе психолога, детского психотерапевта, педиатра).

3. Мероприятия по реализации программы

Сроки и этапы реализации программы:

I этап - сентябрь 2021 г. – сентябрь 2022 г.

II этап - сентябрь 2020 г. – сентябрь 2024 г.

III этап - сентябрь 2024 г.- сентябрь 2025 г.

1 этап – подготовительный (1 год):

анализ мониторинга заболеваемости учащихся;
анализ фактов нарушения ПДД учащимися;
динамики формирования отношения к вредным привычкам;
изучение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ и их внедрение;
разработка системы профилактических и воспитательных мероприятий;
создание службы школьной медиации и введение должности уполномоченного по правам участников образовательного процесса.

2 этап – апробационный (3 года):

внедрение новых форм, методов пропаганды ЗОЖ и выявление наиболее эффективных;
систематическая учебная и воспитательная работа по пропаганде ЗОЖ;
выполнение оздоровительных мероприятий;
функционирование службы школьной медиации

3 этап - контрольно-обобщающий (1 год):

сбор и анализ результатов выполнения программы;
коррекции деятельности.

Методы контроля над реализацией программы:

проведение заседаний Педагогического совета школы и МО классных руководителей;

создание методической копилки по здоровьесберегающему направлению воспитательной работы;

мониторинг состояния здоровья учащихся и морально-психологического климата в школе;

контроль за организацией учебного процесса, распределением учебной нагрузки, объемом домашних заданий, внешкольной образовательной деятельностью учащихся по формированию здорового образа жизни.

Основные направления деятельности программы:

1. Медицинское направление предполагает:

создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения детей и формирование их здоровья;

составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований;

проведение физкультминуток;

гигиеническое нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом школьного расписания, режима дня;

четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;

планомерная организация горячего питания учащихся;

реабилитационную работу;

обязательное медицинское обследование.

2. Просветительское направление предполагает:

организацию деятельности с учащимися по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании; организацию деятельности с родителями по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;

пропаганду здорового образа жизни (тематические классные часы, лекции, познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции; совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма; пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, ОБЖ, физической культуры).

3. Психолого-педагогическое направление предполагает:

использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности;

предупреждение проблем развития ребенка;

обеспечение адаптации на разных этапах обучения;

развитие познавательной и учебной мотивации;

формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля;

совершенствование деятельности психолого - медико - педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физиологического состояния учащихся и совершенствованию здоровьесберегающих технологий обучения; организация психолого-медико-педагогической и коррекционной помощи учащимся.

4. **Спортивно-оздоровительное направление** предполагает: организацию спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу; привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся; широкое привлечение учащихся, родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.

5. **Диагностическое направление** предполагает: проведение мониторинга за состоянием здоровья, в ходе которого выявляются:
общее состояние здоровья, наличие хронических заболеваний;
текущая заболеваемость, в том числе скрытая (ребенок не обращается к врачу, а 2-3 дня находится дома под наблюдением родителей);
режим дня, бытовые условия; внешкольная занятость дополнительными занятиями.

Реализация основных направлений программы:

1. Убеждение учащихся ежедневно выполнять утреннюю гимнастику, соблюдать режим труда и отдыха школьника.
2. Проведение динамических пауз и подвижных игр во время учебного дня.
3. Посильные домашние задания, которые должны составлять не более одной трети выполняемой в классе работы .
4. Контроль над сменой видов деятельности школьников в течение дня.
5. Проведение ежедневной влажной уборки, проветривание классных комнат на переменах, озеленение классных помещений, коридоров и рекреаций комнатными растениями.
6. Ежемесячное проведение генеральных уборок классных помещений.
7. Обеспечение каждого учащегося горячим питанием .
8. Контроль условий теплового режима и освещённости классных помещений.
9. Привлечение учащихся к занятиям во внеурочное время в спортивных секциях, действующих в школе .
10. В рамках обучения детей правильному отношению к собственному здоровью проведение бесед, воспитательных часов с учётом возрастных особенностей детей с привлечением родителей и социальных партнёров.
11. Создание комфортной атмосферы в школе и классных коллективах, толерантных отношений всех участников образовательного процесса.

12. Обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.

Календарный план реализации программы здоровьесбережения

Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
Разработка локальной нормативно-правовой базы для организации работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся	Сентябрь – май 2021-2022г.	Директор школы
Создание информационного и материально-технического обеспечения здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения	2022 – 2023 гг.	Зам директора по УВР
Проведение системы тренингов, направленных на профилактику эмоционального выгорания и профессиональной деформации педагогов.	Ноябрь каждого учебного года	Педагог-психолог
Проведение воспитательных и спортивных мероприятий, обеспечивающих формирование здорового образа жизни.	Ежегодно	Зам директора по ВР
Применение на уроках здоровьесозидающих технологий	2021- 2025	Зам. директора по УВР
Систематическая диагностика состояния здоровья учащихся	ежегодно, сентябрь	Зам директора по УВР
Контроль за выполнением норм СанПиН и охраны труда	ежегодно, 1 раз в триместр	Зам. директора по УВР, классные руководители
Анализ состояния здоровья учащихся	ежегодно, 1 раз в полугодие	Зам. директора по УВР
Корректировка учебной программы по физической культуре в соответствии с результатами анализа здоровья учащихся.	ежегодно, 1 раз в триместр	Учителя по физической культуре
Проведение музыкальных и спортивных перемен	Постоянно	Зам. директора по УВР
Проведение «часа здоровья» на третьем уроке в начальной школе	Систематически с 2021-2025 уч. г.	Учителя по физической культуре
Организация внеклассной работы по физической культуре после уроков	ежегодно, сентябрь	Зам. директора по УВР
Проведение традиционных общешкольных спортивных соревнований и спортивно-оздоровительных мероприятий в ОУ	в течение учебного года по графику спорт. соревнований.	Зам. директора по УВР
Организация и проведение туристических слетов и походов Дней здоровья с привлечением родителей учащихся	ежегодно, 1 раз в триместр	Зам. директора по УВР Классные руководители

Содействие в проведении медико-профилактических мероприятий медицинскими работниками закрепленных за школой поликлиники	постоянно	Директор школы
Создание системы информированности родителей о результатах анализа состояния здоровья и профилактической работы в школе по оздоровлению детей	ежегодно	Зам. директор УВР
Организация и проведение лекций и родительских собраний по проблемам возрастных особенностей обучающихся	ежегодно, 1 раз в триместр	Зам. директора по УВР
Внедрение в образовательный процесс малых форм физического воспитания (физкультурные паузы, подвижные перемены, часы здоровья)	Постоянно	Зам. директора по УВР
Профилактика травматизма	постоянно	Зам. директора по УВР, старшая вожатая
Психологическая помощь обучающимся из семей находящихся в СОП	постоянно	Зам. директора по УВР, Педагог-психолог
Проведение итоговой и промежуточной аттестации в щадящем режиме с учетом здоровья учащихся	постоянно	Зам. директора по УВР
Создание зон отдыха и психологической разгрузки для обучающихся и учителей	2021 - 2025	Директор, зам. директора по УВР
Обеспечение внутренней и антитеррористической безопасности и охрана труда	Постоянно	Директор
Осуществление выборочного косметического ремонта учебных и служебных помещений	2021-2025 уч.г.	Директор
Поддержание здания МКОУ «Демушкинская СШ» в хорошем состоянии (ежегодные косметические ремонты, замена элементов систем водоснабжения, теплоснабжения, канализации, электрооснащения и др.)	ежегодно	Директор
Преодоление адаптационного периода детей при поступлении в первый класс в щадящем режиме	2021 - 2025	Зам. Директора по УВР
Организация специальных занятий с дошкольниками по подготовке к школе	2021 - 2025	Директор
Лекции для родителей будущих первоклассников «Как подготовить ребенка к школе»	2021 - 2025	Зам директора по УВР
Обеспечение качественным горячим питанием обучающихся 1 – 11х классов	ежедневно	Заведующая хозяйством

4. Механизмы реализацией программы

Органы управления	Мероприятия программы	Сроки сентябрь 2021 – сентябрь 2025 гг.
Администрация школы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание творческой группы по разработке Программы здоровьесбережения. 2. Анализ результатов медицинского осмотра участников образовательного процесса. 3. Анализ дозировки учебной нагрузки: <ul style="list-style-type: none"> - учебные планы; - график контрольных работ. 4. Анализ эффективности уроков физкультуры. 5. Итоговый анализ состояния здоровья учащихся. 	Сентябрь 2021 после прохождения медосмотра сентябрь (ежегодно) апрель (ежегодно) май (ежегодно)
Педагогический Совет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение и принятие программы «Школа здоровья» 2. Использование здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочное время. 3. «Аукцион» педагогических идей (здоровьесберегающие технологии). 4. Здоровьесбережение в рамках реализации ФГОС. 	август 2021г. январь 2022г. Март 2022г.
Психолого -медико-педагогическая служба школы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка анкет и проведение анкетирования по определению самочувствия учащихся в школе. 2. Подготовка памяток для учащихся по формированию здорового образа жизни. 3. Составление рационального режима дня для учащихся. 	Ежегодно Ежегодно в марте Ежегодно в сентябре

5. Мониторинг эффективности программы

Критерии эффективности программы	Показатели	Формы мониторинга	Объект мониторинга	Предмет мониторинга	Сроки	Ответственные
Состояние здоровья обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - количественные показатели заболеваемости, диспансерного учета - распределение обучающихся по группам здоровья - физическое развитие обучающихся 	Анкетирование Медицинские статистические отчеты Анализ медицинских карт и обследований Анализ пропусков занятий по болезни Анализ выполнения возрастных физических норм	Здоровье обучающихся	Заболеваемость обучающихся Утомляемость обучающихся	2021-2026	Медицинский работник, закрепленный за школой
Санитарно-гигиенические условия	Выполнение требований СанПинНов	ЗаклЮчения СЭС, смотр учебных кабинетов	Учебная нагрузка, оборудование помещений, гигиена помещений, организация питания	Посадка обучающихся за парты в соответствии с рекомендациями врачей, состояние помещений, составление расписания с учетом валеологии	2021-2026	Администрация, медицинский работник
Физкультурно-оздоровительная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - участие в спортивных соревнованиях - проведение традиционных спортивных соревнований, туристических слетов - проведение Дней здоровья - посещение обучающимися спортивных секций 	Анализ проведенных мероприятий, анкетирование	Внеклассная и внеурочная деятельность	Динамика количества проведенных мероприятий, динамика количества обучающихся, посещающих спортивные секции	2021-2026	Заместитель директора по УВР
Профилактика вредных привычек	<ul style="list-style-type: none"> - проведение тематических классных часов и родительских собраний - индивидуальное консультирование обучающихся и родителей специалистами - организация родительского всеобуча по 	Анкетирование обучающихся и родителей Посещение классных часов	Деятельность по профилактике вредных привычек	Обучение родителей формам работы с детьми по профилактике вредных привычек	2021-2026	Заместитель директора по УВР, медицинский работник, классные руководители

	формированию обучающихся здорового образа жизни					
Наличие методической базы педагогического сопровождение программы	Наличие методической литературы по применению здоровьесберегающих технологий в учебном процессе. Методические разработки уроков с применением здоровьесберегающих технологий. Методические разработки тематических классных часов	Динамика пополнения методической базы, анкетирование учителей, посещение уроков	Учебная деятельность. Развитие методической базы	Дифференцированный подход к обучающимся с разным состоянием здоровья. Динамика количества учителей, применяющих здоровьесберегающие технологии в учебном процессе	2021-2026	Заместитель директора по УВР

5. Ресурсное обеспечение программы

Ресурсы	2021 год	2025 год
Кадровые:		
-директор	1	1
- зам директора по УВР	1	1
-учителя, участвующие в реализации программы	14	15
-педагог-психолог	1	1
-медицинский работник (внештатный)	1	1
ответственный службы охраны труда	1	1
Материально-технические:		
-спортзал	1	1
-столовая	1	1
-рекреация	1	1
- социально-досуговая площадка	1	1
Научно-методические:		
-методическая литература, необходимая для подготовки уроков с использованием здоровьесберегающих технологий	+	++
-методические разработки уроков, классных часов, родительских собраний		