План по воспитательной работе ГПД

на 2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Одним из ведущих видов познавательной деятельности в условиях работы группы продленного дня является самоподготовка.

Цель:

- формирование у учащихся сознательного отношения к учебе, нравственно – этических качеств личности через взаимодействие семьи и школы.

Задачи:

-развитие личностных структур сознания – ценностей, смыслов, отношений, способностей к выбору, рефлексии, саморегуляции;

- работа с коллективом учащихся – направление коллективного воздействия на детей, опора на ведущие виды деятельности: познавательную, игровую, общественно-полезную, коррекция форм общения, поведения, формирование культуры поведения, культуры чувств;- активизация участия детей в конкурсах, фестивалях и т.д.

- оказание педагогической помощи родителям; их детям – учебной помощи;

- вовлечение родителей в учебно-воспитательную работу класса и школы.

Самоподготовка – одна из форм организации учебного процесса в группе продленного дня. Это обязательные ежедневные занятия, на которых школьники самостоятельно выполняют учебные задания в строго отведенное время под руководством воспитателя.

Цель самоподготовки — привить учащимся навыки самообразовательной работы, которым в обыденной жизни придается огромное значение. При этом учитываются самообразовательные возможности школьников, эффективность закрепления знаний, полученных на уроках и упражнения в их практическом применении.

Конкретные задачи, которые ставятся перед самоподготовкой:

• углубление содержания учебных предметов;

• получение доступных для самостоятельного освоения знаний, умений и навыков, и упражнения для их прочного усвоения;

• закрепление и повторение изученного на уроках материала;

• развитие интереса к учебе;

• приобретение школьниками навыков самостоятельной работы;

• формирование исполнительных навыков.

Воспитатели ГПД: Лидия Ивановна Шуляк

Наталья Ивановна Руденко

Надежда Петровна Парышева

КРАТКАЯ   ХАРАКТЕРИСТИКА ГПД

В группе продленного дня занимается 20 человек. Все дети разновозрастные – 1-7 классы школы.

Большинство учащихся посещают многие кружки, внеурочную деятельность. Результат: расширяется культурный кругозор ребёнка, умение видеть и понимать прекрасное в окружающей жизни, развиваются художественные способности, улучшаются взаимоотношения детей друг с другом в коллективе ГПД.

Проводятся спортивные оздоровительные мероприятия, прогулки на свежем воздухе, подвижные игры. Ребята с удовольствием участвуют в спортивных мероприятиях. Результатом этого направления является физическая закалка, улучшение состояния здоровья, положительное отношение к занятиям физкультуры и спорта.

Организация и подготовка домашнего задания.  На самоподготовку отводится 1 час 40 минут. Работа выстраивается дифференцированно, т.к. группа разновозрастная. Условие для этого направления: дети выполняют домашнее задание самостоятельно, в процессе выполнения воспитатель подходит к каждому ученику, чтобы помочь, проверить, проконтролировать его работу. Достижением этого направления является отсутствие неудовлетворительных отметок за домашнее задание.

Организация и проведение индивидуальной работы с учеником. В основном индивидуальная работа идет с учащимися начальных классов, поскольку у них не достаточно выработан навык самостоятельной работы.

Дети имеют разные способности. Есть учащиеся, которые всегда правильно и самостоятельно выполняют все домашние задания. Но есть и такие ученики, которым требуется постоянное внимание .

ЗАДАЧИ   ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ   ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Воспитывать любовь к родной школе, отчему краю, формировать гражданское самосознание, ответственность за судьбу Родины, расширять нравственное представление о своей гражданской позиции по отношению к Родине.
2. Создать для детей комфортную обстановку, благоприятный климат в коллективе; воспитывать доброжелательные отношения в группе, основанные на взаимопомощи и поддержке в учебе и труде.

Формировать у учащихся навыки сотрудничества, коллективного взаимодействия, общения. Способствовать сплочению ученического коллектива.

1. Формировать интерес к различным видам деятельности в соответствии с индивидуальностью ребенка.
2. Формировать целостную и научно обоснованную картину мира. Развивать познавательные способности, самостоятельность и прилежание, смекалку и интерес.
3. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся через приобщение к здоровому образу жизни; развивать у детей потребность в создании здоровой окружающей среды в школе и семье.
4. Воспитывать бережливость, ответственность, уважительное отношение к труду взрослых, к людям различных профессий.
5. Осуществлять нравственное воспитание детей, прививать навыки борьбы со злом, расширять нравственное представление детей о своем поведении в школе,
6. Воспитывать читательскую активность, формировать читательский вкус, развивать творческие способности детей на основе чтения. Прививать бережное отношение к учебникам, школьному имуществу.
7. Повышать образовательный и культурный уровень детей путем внеклассной деятельности.

Работа группы продлённого дня в школе оказывает положительное влияние на процесс воспитания, на правильную организацию досуга учащихся, создает благоприятную среду для здорового морально-психологического климата для всех учеников.

РЕЖИМ   РАБОТЫ В   ГРУППЕ   ПРОДЛЕННОГО   ДНЯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Прием детей, работа с документами. | 11.50-12.50 |
| 2 | Прогулка | 13.05-13.45 |
| 3 | Обед | 13.45-14.00 |
| 4 | Самоподготовка. Внеурочная деятельность | 14.00 – 15.30 |
| 5 | Занятия по интересам | 15.30 – 16.00 |
| 6 | Уход домой | 16.00 |

РАБОТА ПО   ПОВЫШЕНИЮ   КАЧЕСТВА   ЗНАНИЙ

         Задачи воспитания:

* повышать мотивацию и заинтересованность к занятиям;
* формировать положительное отношение к учебе, развивать навыки самостоятельной работы;
* развивать способности детей на основе чтения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки выполнения | Ответственные |
| 1 | Заинтересовать детей для посещения группы продленного дня | сентябрь | Классные руководители Родители |
| 2 | Не допускать пропусков в группе продленного дня без уважительных причин | в течение года | Воспитатели группы продленного дня |
| 3 | Приучать детей самостоятельно выполнять домашние задания | в течение года | Воспитатели группы продленного дня |
| 4 | Совершенствовать организацию выполнения домашнего задания. Оказывать необходимую помощь в подготовке домашнего задания | в течение года | Учителя-предметники  Воспитатели группы продленного дня |
| 5 | Дополнительно заниматься с детьми, которые слабо успевают, и доводить до сведения родителей состояние их успеваемости | в течение года | Учителя-предметники  Воспитатели группы продленного дня |
| 6 | Принимать активное участие в различных конкурсах, викторинах, играх. | в течение года | Классные руководители.  Воспитатели группы продленного дня |
| 7 | На занятиях группы продленного дня организовать взаимопомощь учащихся | в течение года | Воспитатели группы продленного дня |
| 8 | Воспитывать у детей интерес и любовь к чтению, обсуждать с детьми прочитанные ими книги и журналы. | в течение года | Воспитатели группы продленного дня |
| 9 | Организовать совместно с библиотекарем и провести библиотечные уроки: | в течение года | Воспитатели группы продленного дня |
| 10 | Вызвать у детей интерес к произведениям великих писателей и поэтов. | в течение года | Воспитатели группы продленного дня |
| 11 | Формировать положительное отношение к устному народному творчеству, пополнение и уточнение словарного запаса. | в течение года | Воспитатели группы продленного дня |
| 12 | « Слово доброе посеять » | октябрь | Воспитатели группы продленного дня.  Классные руководители.  Учителя литературы. |
| 13 | «Милой маме посвящаю». | ноябрь | Воспитатели группы продленного дня  Классные руководители. |
| 14 | Беседа — диалог «Эта добрая, добрая сказка» | январь | Воспитатель группы продленного дня |
| 15 | Беседа «Пословица недаром молвится» | март | Воспитатель группы продленного дня |
| 16 | Викторина по страницам самых любимых, интересных и увлекательных книг «Литературный турнир» | апрель | Воспитатель группы продленного дня |

ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ ПОВЕДЕНИЯ

Задачи воспитания:

• ознакомление детей с основными правилами поведения в школе в целях профилактики правонарушений среди школьников;

• воспитание культуры поведения и привитие санитарно-гигиенических навыков

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки выполнения | Ответственные |
| 1 | Изучать правила для учащихся и добиваться их выполнения. | в течение года | Воспитатели группы продленного дня |
| 2 | Следить за внешним видом детей, воспитывать эстетический вкус, приучать их к опрятности и аккуратности. | в течение года | Воспитатели группы продленного дня |
| 3 | Следить за порядком в кабинете, а также на территории школы | в течение года | Воспитатели группы продленного дня |
| 4 | Расширять у детей представление о семье, о мире в семье. Содействовать развитию тесных семейных отношений. Воспитывать уважение к своим близким. | в течение года | Воспитатели группы продленного дня |
| 5 | Изучать правила поведения в общественных местах | в течение года | Воспитатели группы продленного дня |
| 6 | Формировать у детей представление о характере человека. Побуждать к познанию внутреннего мира другого человека и к самопознанию. Способствовать осознанию детьми черт своего характера. | в течение года | Воспитатели группы продленного дня |
| 7 | Совершенствовать навыки культуры общения, содействовать развитию общения. | в течение года | Воспитатели группы продленного дня |
| 8 | Совершенствовать речевой этикет детей. Расширять лексический запас слов. Развивать умения следить за своей речью, формировать и развивать навыки самоконтроля. | в течение года | Воспитатели группы продленного дня |
| 9 | Формировать этические нормы поведения, навыки общения в коллективе сверстников и со взрослыми. Провести ряд мероприятий и бесед о культуре поведения: | в течение года | Воспитатели группы продленного дня |
| 10 | Воспитывать у детей уважительное отношение к своим друзьям. Учить быть заботливыми по отношению друг к другу, к людям. | в течение года | Воспитатели группы продленного дня |
| 11 | Формировать понятия о правилах этикета, желание соблюдать их. | в течение года | Воспитатели группы продленного дня |
| 12 | Расширять представления об окружающем, об истории жизни общества. | в течение года | Воспитатели группы продленного дня |
| 13 | Час общения «Рассказы о лете, или как я провел каникулы» | сентябрь | Воспитатель группы продленного дня |
| 14 | Провести беседу «Смех – дело серьезное»; | октябрь | Воспитатель группы продленного дня |
| 15 | Беседа «О чистоте и порядке» | октябрь | Воспитатель группы продленного дня |
| 16 | Провести беседу «Как и что мы говорим». | ноябрь | Воспитатель группы продленного дня |
| 17 | Беседа-игра «Еще раз о Новом годе» | декабрь | Воспитатель группы продленного дня |
| 18 | Беседа «Чувства одинокого человека». | апрель | Воспитатель группы продленного дня |
| 19 | Беседа-игра «Год прошел, мы повзрослели» | май | Воспитатель группы продленного дня |

|  |
| --- |
|  |

* МЕРОПРИЯТИЯ ПО УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ
* Задачи воспитания:
* развивать у детей потребность в спорте;
* формировать навыки гигиены, опрятности одежды;
* закреплять навыки поведения при проведении физкультурных занятий.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки выполнения | Ответственные |
| 1 | Соблюдать режим работы в группе продленного дня. | в течение года | Воспитатели группы продленного дня |
| 2 | Убеждать детей и родителей в необходимости питания в школьной столовой. | в течение года | Воспитатели группы продленного дня |
| 3 | Ежедневно проводить прогулки и подвижные игры на свежем воздухе. | в течение года | Воспитатели группы продленного дня |
| 4 | Учить детей осознанно относиться к своему здоровью. Приобщать к здоровому образу жизни Интересоваться состоянием здоровья каждого ребенка. Провести беседы:  а) «Хорошее здоровье — превыше всего»;  б) «Заниматься спортом – зачем?» | сентябрь  февраль | Воспитатели группы продленного дня |
| 5 | Вовлекать учащихся в работу спортивного кружка. | в течение года | Воспитатели группы продленного дня |
| 6 | Регулярно проводить спортивные часы. | в течение года | Воспитатели группы продленного дня |
| 7 | Принимать активное участие в легкоатлетических кроссах. | Осень , весна | Воспитатели группы продленного дня |
| 8 | Развивать у детей потребность в создании здоровой окружающей среды в школе и семье. | в течение года | Воспитатели группы продленного дня |
| 9 | Формировать представления детей о пользе и вреде привычек. Закрепить знания о полезных привычках. | в течение года | Воспитатели группы продленного дня |
| 10 | Беседа «Как бороться с плохими привычками?» | декабрь | Воспитатель группы продленного дня |
| 11 | Прививать детям навыки правильного питания. Регулярно проводить беседы о выборе продуктов. Акцентировать внимание на продукты, в которых содержатся полезные вещества. | в течение года | Воспитатели группы продленного дня |
| 12 | Беседа «Разговор о правильном питании». | январь | Воспитатель группы продленного дня |
| 13 | Познакомить детей с основными методами профилактики простудных заболеваний | в течение года | Воспитатели группы продленного дня |
| 14 | Обогащать знания детей о личной гигиене. Совершенствовать умение пользоваться предметами личной гигиены. | в течение года | Воспитатели группы продленного дня |

ЭСТЕТИЧЕСКОЕ   ВОСПИТАНИЕ

Задачи воспитания:

* развивать и воспитывать интерес и любовь к природе, родному краю, формировать экологическое мышление;
* создавать условия для наблюдения и ухода за комнатными растениями и растениями на участке.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятия | Сроки выполнения | Ответсвенные |
| 1 | Вовлекать ребят в работу школьных кружков с учетом их интересов и способностей | в течение года | Руководители кружков |
| 2 | Совместно с детьми обновить стенд группы продленного дня. | сентябрь | Воспитатели группы продленного дня |
| 3 | Учить бережно относиться к природе. Регулярно совершать экскурсии в природу, экскурсии по селу. | в течение года | Воспитатели группы продленного дня |
| 4 | Беседа «Мы – друзья природы» | октябрь | Воспитатель группы продленного дня |
| 5 | Расширять знания детей о растениях нашего края, о комнатных растениях. Провести ряд бесед:  а) «Царство комнатных растений»;  б) «Что нужно цветам для жизни»; | Декабрь  Апрель | Воспитатели группы продленного дня |
| 6 | Воспитывать чуткость и любовь к братьям нашим меньшим; правила поведения и общения с животными на улице. | в течение года | Воспитатели группы продленного дня |
| 7 | Беседа «Забота о животных» | ноябрь | Воспитатель группы продленного дня |
| 8 | Расширять запас знаний и представлений об окружающем мире, формировать бережное отношение к птицам. | в течение года | Воспитатели группы продленного дня |
| 9 | Беседа «Поможем птицам». | Апрель | Воспитатель группы продленного дня |
| 10 | Учить любоваться природой, окружающим миром:  а) обратить внимание детей на красоту природы в период золотой осени;  б) познакомить с образом весны в произведениях искусства и народной культуры. | в течение года. | Воспитатели группы продленного дня |
| 11 | Беседа «Кто не любит природу, тот не гражданин». | февраль | Воспитатель группы продленного дня |
| 12 | Познакомить детей с различными видами техники, их многообразием и широтой использования в разных областях жизни человека. | в течение года. | Воспитатели группы продленного дня |
| 13 | Учить детей видеть в обычных вещах необычное, создавать красивое своими руками. | в течение года. | Воспитатели группы продленного дня |
| 14 | Формировать у мальчиков представление о мужественности , учить поступать «по-мужски». | в течение года | Воспитатели группы продленного дня |
| 15 | Беседа «Защитники земли русской» | февраль | Воспитатель группы продленного дня |
| 16 | Формировать у девочек представление о хорошей хозяйке, учить заниматься полезным делом. | в течение года | Воспитатели группы продленного дня |
| 17 | Беседа «Веселый день 8 Марта» | март | Воспитатель группы продленного дня |

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ   ВОСПИТАНИЕ

Задачи воспитания:

* формирование гражданской позиции, чувства собственного достоинства и любви к семье, школе, селу, Родине;
* формирование представлений о России как о многонациональном государстве.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятия | Сроки выполнения | Ответственные |
| 1 | Познакомить детей с основным документом государства. | в течение года | Воспитатели группы продленного дня |
| 2 | Воспитывать уважительное отношение к символам своего государства. Дать основные понятия о символах и эмблемах государства. | в течение года | Воспитатели группы продленного дня |
| 3 | Воспитывать чувство гордости за свою родину. Формировать интерес к изучению истории страны. Расширять представления детей о праздничных датах | в течение года | Воспитатели группы продленного дня |
| 4 | Беседа «Наше село.» | сентябрь | Воспитатель группы продленного дня |
| 5 | Развивать интерес к национальной культуре, гордость за свой родной край; расширять знания о родном селе. | в течение года | Воспитатели группы продленного дня |
| 6 | Беседа «День народного единства» | ноябрь | Воспитатели группы продленного дня |
| 7 | Беседа «Мир, в котором тепло», посвященная празднику Весны и Труда 1 Мая | апрель | Воспитатели группы продленного дня |
| 8 | На занятиях в группе продленного дня проводить конкурсы рисунков о родине, о России. | в течение года | Воспитатели группы продленного дня |
| 9 | Чтение произведений о Великой Отечественной войне и их обсуждение. | в течение года | Воспитатели группы продленного дня |
| 10 | Воспитывать патриотизм, уважение к подвигам героев. | в течение года | в течение года |

МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ЛИЧНАЯ   БЕЗОПАСНОСТЬ)

         Задачи воспитания:

* ознакомить с основными правилами личной безопасности;
* воспитывать ответственное отношение к личной безопасности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятия | Сроки выполнения | Ответственные |
| 1 | Расширять представления детей о мире и опасностях, которые нас подстерегают. Развивать умение избегать опасности, соблюдать меры предосторожности. Формировать понятие «безопасность жизни». | в течение года | Воспитатели группы продленного дня |
| 2 | Обобщать знания по правилам дорожного движения. | в течение года | Воспитатели группы продленного дня  Инспектор ГБДД |
| 3 | Провести беседу «Улица полна неожиданностей» | Октябрь | Воспитатель группы продленного дня |
| 4 | Познакомить с основными правилами пожарной безопасности, разобрать ситуации, в которых пожар произошел по вине детей. | в течение года | Воспитатели группы продленного дня |
| 5 | Беседа «Огонь – мой друг и враг». | декабрь | Воспитатель группы продленного дня |

График работы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Л.И. Шуляк (0,25ст.) – 1,4 классы  Н.И. Руденко (0,25 ст.) – 2-3 классы  Н.П.Парышева(0,5 ст.) - | Л.И. Шуляк (0,25ст.) –1,4 классы  Н.И.Руденко (0,25 ст.) – 2-3классы  Н.П.Парышева(0,5ст.) | Л.И. Шуляк (0,25ст.) – 1,4классы  Н.И.Руденко (0,25 ст.) – 2-3 классы  Н.П.Парышева(0,5ст.) | Л.И. Шуляк (0,25ст.) – 1,4классы  Н.И.Руденко (0,25 ст.) – 2-3 классы  Н.П.Парышева(0,5ст | Л.И. Шуляк (0,25ст.) – 1,4классы  Н.И.Руденко (0,25 ст.) – 2-3классы  Н.П.Парышева(0,5ст |

***Как лучше готовиться к урокам***

**Памятка**

* Начинай домашнее задание в одно и то же время, после обеда и прогулки.
* Подготовь рабочее место, сосредоточься.
* По записи в дневнике определи, какие уроки нужно выполнить, и установи последовательность выполнения уроков.
* Прикинь время выполнения задания по каждому предмету.
* Сразу выполняй письменную работу аккуратно, а тексты читай без ошибок, выразительно, чтобы не тратить лишнее время на переписывание или на повторное чтение.

**Как подготовить домашнее задание по математике**

* Прочитай внимательно условие задачи.
* Подумай, что означает каждое слово и число в задаче.
* Прочитай вторично условие задачи. Объясни, что известно по условию задачи, что надо узнать.
* Запиши задачу кратко или зарисуй ее условие.
* Скажи, какие данные надо знать для ответа на главный вопрос задачи.
* Подумай, какая это задача.
* Составь (устно) план решения задачи.
* Реши задачу.
* Проверь решение и запиши ответ.

**Как подготовить домашнее задание по русскому языку**

* Работу начинай с анализа ошибок, допущенных в предыдущей работе. Внимательно прочитай слова, в которых допустил ошибки, повтори соответствующие правила.
* Выучи заданное правило, подбери свои примеры.
* Изучи задания к упражнению (до текста и после него). Прочитай все упражнение. Устно выполни задания.
* Выполни упражнение письменно со всеми заданиями. Списывай предложение не по одному слову, а по частям или целиком.
* Самостоятельно проверь написанное.

Правила поведения в ГПД 

***Общие правила***

1. Учащиеся, посещающие группу продленного дня должнывыполнять режим нахождения в ГПД.
2. Уходить домой с родителями или по письменному заявлению родителей, поставив в известность воспитателя.
3. Учащиеся обязаны выполнять требования воспитателя ГПД
4. Выход за пределы школы в течении учебного времени запрещается.

***Поведение в столовой***

1. Обязательно вымыть руки перед едой ,есть аккуратно, сидя за столом, не разбрасывать еду, косточки, огрызки.

2. Не забыть убрать за собой грязную посуду.

3. Соблюдай за собой правила этикета: не следует играть приборами, не стоит доставлять неудобства соседям, протягивая во всю длину свои ноги, не привлекать всеобщего внимания, причмокивая, прихлебывая и чавкая, есть и пить беззвучно, сидя за столом не расставлять широко локти, не опираться ими на его край.

***Поведение в классном кабинете***

1. Содержи в порядке свое рабочее место.
2. Помни, ты несешь ответственность ( в том числе и материальную) за порчу школьного имущества.
3. Не отвлекай внимание одноклассников громкими разговорами, выкриками.
4. Ответственно относись к выполнению домашнего задания.

***Поведение на прогулке***

1.Учитывай мнение и желание одноклассников при выборе подвижных и спортивных игр.

2. Соблюдай правила игры, будь тактичен и доброжелателен