**Тематическое планирование занятий**

**с будущими первоклассниками**

**Время проведения:**  четверг, октябрь-апрель, 3 занятия в день.

**Продолжительность занятия** 25 минут**.**

**Всего:** 28 недель, 84 занятия.

**Тематическое планирование разработано на основе программы «Школа будущего первоклассника».**

**Развивающие игры -** курс не преподаётся как отдельный предмет, а входит в программу «Презентация учебных предметов».

1. **Подготовка руки к письму** – **28 занятия.**
2. **Презентация учебных предметов- 56 занятий.**
	1. **Обучение грамоте-16 занятий.**
	2. **Математика- 16 занятий.**
	3. **Окружающий мир- 12 занятий.**
	4. **ИЗО-4 занятий.**
	5. **Технология-4 занятий.**
	6. **Иностранные языки- 4 занятий.**

 **3. Общение с психологом -** индивидуальные обследования и консультации.

 **1. Подготовка руки к письму-28 занятий.**

**1**.Правила посадки при письме. Прямые и наклонные вертикальные линии.

**2**.Обведение по контуру, штриховка.

**3-4**.Штриховка. Письмо овалов.

**5-6.**Письмо наклонной линии и овалов.

**7-8**.Письмо наклонной с петлёй внизу.

**9-10**.Письмо наклонной с петлёй вверху.

 **11-12**.Упражнение в обведении по контуру и штриховке.

 **13-14**.Письмо прямой с закруглением внизу.

 **15-16**.Письмо е-образных элементов.

**17-18**.Письмо элементов буквы г (прямая с закруглением вверху и внизу)

 **19-22.**Письмо прямых и наклонных линий.

 **23-28**.Повторение основных графических элементов.

**2 . Презентация учебных предметов-56 занятий.**

 **1)Обучение грамоте-16 часов.**

**1**.**Речь устная и письменная.**

(Упражнение на развитие речи: игра «Кто кем (чем) будет?». Развитие связной речи ( по картинке)

**2. Предложение и слово.**

**(**Упражнение для оценки словесно-логического мышления. Игра «Найди лишнее слово». Игра «Назови одним словом». ).

**3. Звуки в речи.**

(Звукоподражательные упражнения. Упражнения по оценке фонематического слуха. Игра «Найди букву», «Какой звук встречается чаще?».

**4**. **Выделение отдельного звука в составе слова.**

(Развитие фонематического слуха. Игра « Данетка», « Жили-были»)

**5. Обозначение звуков буквами.**

( «Игра с картинками». Игра « Распространение предложений»)

**6. Азбука в стихах и картинках.** (Игра « Отвечай быстро»)

**7. Азбука в стихах и картинках**. ( Игра « Третий лишний», «Дополнить предложение»)

**8.Слог и ударение**.

Загадки по описаниям. Игра «Ладошки» (определение количества слогов). Игра «А ну-ка, давай придумаем рифмы» Игра « бросаемся слогами»).

**9-10. Гласные и согласные звуки.**

(Игра «Споем букву». Разгадывание загадок. Игра « Антонимы»)

Правильное употребление слов-названий предметов, признаков, действий.

(Игра «Бывает - не бывает». Игра « Придумываем рассказ», «Живое-неживое»).

**11-12. Составление сказки по картинкам, опорным словам.**

**13-14. Пересказ знакомой сказки «Теремок». Знакомство с профессиями**

**( Игра« Кто это?»)**

**15-16.Обобщение.Викторина**

 **2) Математика-16 часов.**

**1**.Различие предметов по размеру. Игра « Что изменилось?»

**2**.Различие предметов по форме. Игра «Узнай, что это?»

**3**.Различие предметов по цвету. Игра «Найди отличия»

 «Раскрась фигуры»

 **4**. Пространственные представления. Взаимное расположение предметов.Игра « Помоги маме накрыть на стол»

 **5.** Временные представления. Направление движения . Игра«Котёнок»

 **6**. Сравнение групп предметов. Игра «Что длиннее, короче, уже?».

 **7**. Счёт предметов. Игра « Фигуры»

 **8-9.** Название, последовательность и обозначение чисел от 0 до 5. Игра «Кто не на своём месте?»

 **10-11.** Название, последовательность и обозначение чисел от 5 до 10.

**12.**Занимательные задачи в стихах. Составление задач по сказке «Волк и семеро козлят».

**13-14.** Знакомство с геометрическими фигурами в стихах. Игра «Сосчитай фигуры».

**15-16.** Счётные операции от 0 до 10. Логические задачи-шутки.

 **3)Окружающий мир -12 часов.**

**1.**Живая и неживая природа. Игра « Я знаю 10 названий…»

**2.** Смена времен года. Наблюдения: погода зимой; что бывает зимой. Опыты с водой: «Тонет- не тонет», «Смешивание» и др.

**3.** Погода весной, как тает снежинка; прилёт птиц. Игра « Найди цвет»

**4.** Погода летом, летние изменения в природе. Игра « Кто придумал лето»

**5.** Погода осенью, листопад. Игра «Ярмарка»

**6.** Дикие животные. Игра « Кто где живёт»

**7.**Домашние животные. Забота людей о домашних животных. Загадки о домашних животных.

**8.** Удивительный мир насекомых**.** Игра « Угадай по описанию».

**9.** Жизнь водоёмов. « Что лишнее?»

**10.** Жизнь птиц. Раскрашивание фигур птиц.

**11.**Астрономия для малышей. « Астрономическая считалка».

**12.** Труд людей во все времена года**.** Игра « Отгадай профессию».

 **4)ИЗО- 4 часов.**

1. Моя любимая погода зимой.
2. Грибы в корзине.
3. Спектр цвета. Радуга.
4. Мой любимый сказочный герой.

**5)Технология-4 часа.**

**1.**Работа с пластилином. Лепка снеговика**.**

**2.** Работа с пластилином. Лепка ежика**.**

**3.** Работа с бумагой. Аппликация.

**4**. Объёмная игрушка «Осьминожек».

 **6) Иностранные языки- 4часа.**

1. Цели и задачи обучения иностранному языку.
2. Развитие умений и навыков устной речи.
3. Знакомство с учениками лесной школы.
4. Весёлый английский в картинках.

 **3.Общение с психологом**

***Диагностические мероприятия:***

* Входная диагностика развития познавательной сферы младших и старших дошкольников;
* Диагностика уровня развития интеллектуальной сферы;
* Диагностика готовности к школьному обучению старших дошкольников

***Коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия, направленные на:***

* Развитие сферы ощущений и восприятия;
* Развитие внимания и памяти;
* Развитие мышления и логики;
* Развитие эмоционально-личностной сферы;
* Развитие мелкой моторики;
* Развитие произвольной сферы;
* Развитие коммуникативной сферы и речи;
* Развитие пространственных представлений.

***Развивающие занятия для подготовки к школьному обучению со старшими дошкольниками «Я и школа».***