**План**

**Взаимодействие с родителями**

**на 2023-2024 учебный год**

**Актуальность:** С одной стороны, появились нормативные правовые документы, обозначившие новые цели и задачи в дошкольном образовании: - ФГОС дошкольного образования, где прописаны требования к структуре ООП дошкольного образовательного учреждения и к условиям реализации ООП ГДО МКОУ «Демушкинской СШ», в них одно из основных направлений - взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. С другой стороны, анализ работы с воспитателями показывает, что существуют проблемы в эффективном взаимодействии родителей и педагогов в формировании целостной картины мира дошкольников, по реализации основной общеобразовательной программы ГДО МКОУ «Демушкинской СШ», проблемы воспитания, развития детей, как правило, решаются только, как правило, образовательным учреждением и педагогами, воспитатели не всегда умеют поставить конкретные задачи и выбрать соответствующие им формы работы с семьёй, родители и педагоги не готовы иногда совместно успешно взаимодействовать по реализации ООП, нет опыта реализации и воплощения в жизнь идеалов равенства субъектов образовательного процесса, взаимного уважения, демократизации.

**Цель:** создать в группе необходимые условия для развития ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повысить компетентность родителей в области воспитания детей.

**Задачи:**  способствовать стимулированию мотивации родительской активности в решении задач воспитания, становлению партнерских отношений с семьями воспитанников;  знакомить родителей с особенностями возрастного и психологического развития детей;  способствовать формированию у родителей практических навыков воспитания;  создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;  организовать совместную деятельность по созданию условий для личностного становления ребёнка;  поддерживать уверенность родителей в собственных педагогических возможностях. Принципы взаимодействия с родителями: 1. Преемственность согласованных действий. Взаимопонимание семьи и ГДО состоится при согласованности воспитательных целей и задач, позиций обеих сторон, «выстроенных по принципу единства, уважения, и требований к ребёнку, распределения обязанностей и ответственности». 2. Гуманный подход к выстраиванию взаимоотношений семьи и ГДО МКОУ «Демушкинской СШ» – признание достоинства, свободы личности, терпимости к мнению другого, доброе, внимательное отношение всех участников взаимодействия. 3. Открытость по отношению к семье воспитанника. 4. Индивидуальный подход – учет социального положения, традиций, интеллектуального и культурного опыта родителей. 5. Эффективность форм взаимодействия ГДО МКОУ «Демушкинской СШ» и семьи зависит от умения

выделить наиболее важные проблемы сторон. Формы выбираются в зависимости от интереса семьи, возможностей ГДО МКОУ «Демушкинской СШ», региональных, социально-экономических, психологических условий. 6. Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями. Позитивный настрой на общение является тем самым прочным фундаментом, на котором строится вся работа педагогов группы с родителями. 7. Сотрудничество. Эффективно будет создание атмосферы взаимопомощи и поддержки семьи в сложных педагогических ситуациях, демонстрация заинтересованности коллектива детского сада разобраться в проблемах семьи и искреннее желание помочь. 8. Динамичность. Детский сад должен находиться в режиме развития, а не функционирования, представлять собой мобильную систему, быстро реагировать на изменения социального состава родителей. Их образовательные потребности и воспитательные запросы. В зависимости от этого должны меняться формы и направления работы ГДО с семьей. 9. Обратная связь необходима для изучения мнения родителей по различным вопросам воспитания.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяцы | Название мероприятия | Цель проведения мероприятия | Индивидуальная работа | Ответственные |
| Сентябрь | 1.Организационное родительское собрание «Что должен знать ребёнок от 1 года до 7 лет».  2. Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны».  3. Консультация для родителей «Осторожно, ядовитые грибы».  4. Консультация «Всё о развитии детской речи».  5.Папка-передвижка для родителей «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста».  6. Анкетирование родителей. Тема: «Какой вы родитель?».  7. Консультация «Всё о детском питании»  8.Анкетирование «Определение уровня знаний о здоровом образе жизни» | Знакомство родителей с требованиями программы воспитания в детском саду детей от 1 года до 7 лет.  Психолога – педагогическое просвещение родителей по вопросам речевого развития ребёнка.  Ознакомление родителей с правилами сбора грибов и опасностью их употребления в пищу.  Формирование единого подхода к правилам питания в ГДО и дома.  Повышение педагогической культуры родителей | Беседы по адаптации,  обновление группового инвентаря, участка.  Беседа по ЗОЖ | Психолог,  Воспитатели.    Медсестра,  Воспитатели |
| Октябрь | 1. Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников».    2. Педагогический всеобуч «Что надо знать о своём ребёнке».  3. Анкетирование родителей. Тема: «Знаете ли вы своего ребёнка?».  4. Коллаж для родителей «Познакомьтесь, это я!». Рисунки родителей и детей.  5. Папка-передвижка для родителей «Какие родители, такие и дети!».  6.  Оформление фотоальбома «Семьи наших воспитанников».  7.Знакомство с проектом  «Закаливание  детей старшего возраста в условиях ГДО МКОУ «Демушкинской СШ»».  8.Консультация «Польза закаливания в детском саду» | Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.  Анализ информации о воспитанниках и их семьях.  Совершенствование психолого-педагогических знаний родителей.  Активизация родителей в работу ГДО, развитие позитивных взаимоотношений работников ГДО и родителей. | Беседа «Совместный труд ребенка и взрослого»  Беседы «Одежда детей в группе и на улице, ее маркировка».  Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ. | воспитатели |
| Ноябрь | 1. Консультация «Как провести выходной день с ребёнком?».  2. Консультация «Одежда детей в группе».  3.Папка-передвижка для родителей. Тема: «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности».  4. Выставка детских работ «Чтобы не было пожара, чтобы не было беды».  6. Тестирование родителей. Тема: «Откуда опасность?».  7.Консультация для родителей «Значение режимных моментов для здоровья ребенка»  8. Круглый стол для родителей «Как заинтересовать ребенка закаливающими процедурами» (Обмен опытом семейного воспитания) | Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребёнка правилам пожарной безопасности в ГДО и дома.  Объединение усилий педагогов и родителей по приобщению детей к основам пожарной безопасности.  Обогащение педагогических знаний родителей.  Знакомство родителей с методикой ознакомления дошкольников с правилами пожарной безопасности.  Получение сведений о знаниях родителей по теме: «Откуда опасность?», анализ информации и выявление вопросов, волнующих родителей по данной теме собрания. | Индивидуальные беседы с родителями. Тема «Спортивная обувь для занятий физкультурой». О необходимости её приобретения   Консультация «Главные направления в развитии речи детей старшего дошкольного возраста». | воспитатели |
| Декабрь | 1. Консультация «Грипп. Меры профилактик. Симптомы данного заболевания».  2. Родительское собрание. Тема: «Здоровый образ жизни. Советы доброго доктора».  3. Тестирование родителей. Тема: «Состояние здоровья вашего ребёнка».  4. Консультация «Жизнь по правилам: с добрым утром».  5. Анкетирование родителей. Тема: «Условия здорового образа жизни в семье».  6. Памятка для родителей «Как отвечать на детские вопросы?».  7. Трудовой десант пошив костюмов для детей к Новому году.  8.Конкурс семейных газет «Здоровый образ жизни нашей семьи».  9.  Консультация: «Нужна ли закалка детскому организму?» | Ознакомление родителей воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях ГДО.  Создание условий для Осознания родителями необходимости совместной работы ГДО и семьи.  Повышение педагогической культуры родителей.  Ознакомление родителей с задачами по сохранению и укреплению здоровья детей.  Информирование родителей о состоянии здоровья воспитанников на период проведения собрания. | Беседа  «Здоровье ребёнка в наших руках».  Беседа «Чесночницы – одна из мер профилактики вирусных инфекций». | Воспитатели,                                 медсестра |
| Январь | 1. Консультация «Самостоятельность ребёнка. Её границы».  2. Памятка для родителей. Тема: «Приглашаем к сотрудничеству».  3. Педагогический всеобуч «Методы, повышающие познавательную активность дошкольников».  4. Памятка для родителей. Тема: «Чаще говорите детям».  5.Консультация «Сезонная одежда для прогулок»  6. Разработать памятку для родителей «Закаливание – первый шаг на пути к здоровью» | Формирование единого подхода к методам оздоровления и закаливания детей в ГДО и дома.  Повышение педагогической культуры родителей.  Совершенствование психолого-педагогических знаний родителей.  Выявление и анализ информации об условиях здорового образа жизни в семьях воспитанников.  Ознакомление с задачами по сохранению и оздоровлению здоровья детей. | Индивидуальные беседы. Тема: «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей».   Консультация «Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной?».  · | воспитатели |
| Февраль | 1. Выставка детских рисунков, тема: «Мой папа».  2. Анкетирование Отцов и дедушек, тема: «Каковы вы мужчины?».  3. Беседа «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей».  4. Памятка для родителей «Несколько советов по организации и проведению детских праздников».  5. Выставка рисунков «Папа, мама, я – очень дружная семья».  6. Поделки родителей и детей «Наши увлечения».  7.Ширма-передвижка «Гуляем в морозную погоду»  8.Памятка для родителей «Симптомы и лечение ОРВИ» | Выявление и анализ информации о том, какую роль в воспитании детей занимают папы и дедушки.  Активизация родителей в работу группы по проведению тематической выставки совместных поделок родителей и детей.  Распространение педагогических знаний среди родителей, практическая помощь родителям в воспитании детей.  Выявление волнующих вопросов у родителей по теме «мама, папа, я – очень дружная семья».  ·         Выставка детских рисунков и поделок. | Индивидуальные беседы с папами, тема: «Кого вы считаете главным в воспитании ребенка?».    Беседа  «Основы нравственных отношений в семье». | Родители  воспитатели |
| Март | 1. Плакат для родителей «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости!».[Хочу такой сайт](https://сайтобразования.рф/)  2. Выставка детских работ «Мы едим, едим, едим».  3. Творческие работы детей к 8 марта «Мама, моё солнышко».  4. Памятка для родителей «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге».  5. Тематическая выставка «Внимание улица!» книги, дидактические пособия, игры.  6.Знакомство родителей с методиками оздоровления; М.Ю.Картушиной, А.Стрельниковой, А.Уманской, Коваленко, А.Аветисова;  (в форме консультаций, презентаций, открытых показов) | Демонстрация творческих способностей детей, сформировавшихся умений и навыков.  Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в ГДО и дома.  Повышение педагогической культуры родителей.  Знакомство с требованиями программы воспитания и обучения в  ГДО по правилам дорожного движения разработка методического обеспечения. | Консультация «Ребенок и дорога. Правила поведения на улицах города».   Консультация «Азбука дорожного движения». | Родители  Воспитатели |
| Апрель | 1. Беседа «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка».  2. Памятка для родителей «Как измерить талант?».  4. Педагогический всеобуч «Музыка и дети».  5. Памятка для родителей «Пойте ребенку песни».  6.Оформление ширмы-передвижки «Массаж ушей – важная процедура при простуде, насморке, кашле, аллергии».  7.Консультация «Босохождение – элемент закаливания организма» | Выявление волнующих вопросов у родителей по теме «развитие творческих способностей у детей».  Знакомство родителей с задачами программы воспитания и обучения в ГДО по теме «изобразительная деятельность ребенка в дошкольном учреждении».  Активизация педагогических знаний родителей. | Консультация «Изобразительная деятельность ребенка в домашних условиях».  Консультация «Развитие творческих способностей ребенка | Воспитатель |
| Май | 1. Итоговое родительское собрание по теме: «Растём играя» с просмотром открытого занятие по математики  для родителей воспитанников.  2.Консультация  «Памятные места нашего города».  3.Памятка для родителей «Изобразительная деятельность дошкольников».  4.Трудовой десант Участие родителей в благоустройстве группы.  5.Акция «За здоровьем - в детский сад!»  6.Встреча с родителями:  «Промежуточные итоги работы по оздоровлению детей за учебный год» | Демонстрация сформированных умений и навыков, знаний детей, развитие взаимодействия детей, родителей и работников ГДО МКОУ «Демушкинской СШ».  Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей. | Консультация «Развод родителей – это серьезно».  Консультация «Все о компьютерных играх».    Индивидуальные беседы. | Психолог  Воспитатели    Воспитатели |
| июнь | 1.Оформление ширмы- передвижки «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!»  2.Консультация «Игротека подвижных игр дома». | Способствовать формированию коллектива группы.    Повышать заинтересованность родителей в укреплении здоровья дошкольников. |  |  |

**Темы родительских собраний**

**на 2023-2024 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема собрания** | **Цели и задачи** | **Ответственные** |
| **С**  **Е**  **Н**  **Т**  **Я**  **Б**  **Р**  **Ь** | «Путешествие в страну знаний продолжается, или только вперёд!»  «Задачи развития и  воспитания детей 5-6 лет. ФГОС для родителей» | Расширение взаимодействия между воспитателем  и родителями; моделирование перспектив  взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей. Познакомить родителей с задачами и особенностями образовательной работы, задачами ГДО МКОУ «Демушкинской СШ» на новый учебный год.  Познакомить с проектами на учебный год. | Воспитатели,  психолог |
| **Д**  **Е**  **К**  **А**  **Б**  **Р**  **Ь** | «Здоровый образ жизни. Советы доброго доктора». | Ознакомление родителей воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях ГДО. | Воспитатели |
| **Ф**  **Е**  **В**  **Р**  **А**  **Л**  **Ь** | «Как прекрасен этот мир, посмотри….» | **Цель:**  Повышение уровня экологической компетентности родителей; формирование правил экологически грамотного взаимодействия с окружающей средой; повышение роли семьи в воспитании у детей любви к природе.  **Задачи:** обсудить с родителями проблему формирования экологической культуры ребенка; обучить родителей навыкам организации различных форм деятельности с детьми по экологическому воспитанию дома; продолжать формировать экологические нормы поведения в окружающей среде; вовлекать родителей в работу группы и детского сада по формированию экологической культуры дошкольников. | Воспитатели |
| М  А  Й | «Вот и стали мы на год взрослее»  « Организация летнего отдыха детей». | Дать информацию об успехах детей на конец учебного года, подготовить родителей к началу следующего года. Дать возможность обдумать и предложить новые виды деятельности на следующий год. | Воспитатели |