

Циклограмма деятельности детей и воспитателей

в режиме дня в старшей группе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время** | **Режимные моменты** | **Содержание** |
| 8.00– 8.20 | «Доброе утро, друзья!»Подготовка к образовательной деятельности, прием детей в группе (на улице) | Приём детей.Организация самостоятельной деятельности детей в игровых центрах.Проведение сюжетно-ролевой игры.Организация дежурств (уголок природы, дежурство по группе).Наблюдение в уголке природы. |
| 8.20 – 8.30 | «В здоровом теле - здоровый дух» | Утренняя гимнастика: закрепление основных движений (10 мин.) |
| 8.30 – 8.40 | «Росточки – цветочки» | Совместная деятельность педагога с детьми в Уголке природы. |
| 8.30 – 8.50 | «Да здравствует мыло душистое, И полотенце пушистое…» | Подготовка к завтраку,воспитание культурно-гигиенических навыков с использованием худ.слова |
| 8.30 – 8.50 | «Приятного аппетита!» | Завтрак:Закрепляем навык правильно держать столовые приборы,обучение культуре еды |
| 8.50 – 9.00 | Минутка готовности | Подготовка к занятию  |
| 9.00 – 10.50 | Минутки познания | Занятия по сетке: подгрупповые, фронтальные (ФЦКМ, ФЭМП, Соц-ком.,физ.раз, Худ-эст.) |
| 10.10 – 10.20 | «Витаминки, витаминки!» | 2 завтрак. |
| 10.50 – 11.35 | Подготовка к прогулке Прогулка | Обучение навыкам самообслуживания Наблюдения (10-15 мин),Двигательная активность (30 мин.),Индив./коррекционная работаСамостоятельные/совместные игры |
| 11.35- 11.55 | Возвращение с прогулки.«Да здравствует мыло душистое, И полотенце пушистое…» | Обучение навыкам самообслуживания.Игры дидактические самостоятельные.Подготовка к обеду,воспитание культурно-гигиенических навыков с использованием худ.слова |
| 11.55 – 12.15 | «Приятного аппетита!» | Обед: закрепляем навыки правильно держать столовые приборы,обучение культуре еды |
| 12.15 – 12.30 | Подготовка ко сну. | Обучение навыкам самообслуживания |
| 12.30 – 15.00 | «Спать пора! Уснул бычок…» | Создание тихой, благоприятной обстановки для сна; сон с использованием музыкотерапии |
| 15.00 – 15.30 | Минутки бодрости.Минутки игры | Коррекционная гимнастика после дневного сна в группе (двигательная активность 10 мин.)Игры с дидактическим материаломсовместная/самостоятельная деятельность |
| 15.30 -16.00 | «Приятного аппетита!» | Полдник:Закрепляем навык правильно держать столовые приборы,обучение культуре еды |
| 16.00 – 16.20 | Индивидуальная коррекционная работа | Проведение дидактических игрс детьми по различнымвидам деятельности |
| 16.20 – 17.00 | Подготовка к прогулке. Прогулка«Час свежего воздуха!» —«До свидания!» | Обучение навыкам самообслуживанияДвигательная активность (30 мин.), игры самостоятельные/совместные,Игры по интересамУход детей домой,работа с родителями |

ГРАФИК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ

ВОСПИТАТЕЛЯ СТАРШЕЙ ГРУППЫ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Время работы** | **Количество часов** | **Направление работы** |
| **Понедельник** | 8.00-9.00 | 1 час | Организационная работа (прием детей, подготовка к занятиям) |
| 8.00-9.00 | 1 час | Индивидуальные беседы с родителями, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, привитие культурно-гигиенических навыков) |
| 8.30-8.50 | 20 мин | Воспитательная работа (правила этикета за столом, завтрак) |
| 8.50-9.00 | 10 мин | Организационная работа (подготовка к НОД по ФЦКМ) |
| 9.00- 9.30 | 30 мин | Учебная работа (ФЦКМ) |
| 9.30-9.40 | 10 мин | Организационная работа (подготовка к занятию по музыке) |
| 9.40-10.10 | 30 мин | Учебная работа (занятие по музыке) |
| 10.10-10.20 | 10 мин | Воспитательная работа (настольно-печатные игры, подготовка ко второму завтраку) |
| 10.10-10.20 | 10 мин | Воспитательная работа (привитие правил этикета за столом) |
| 10.20-10.40 | 20 мин | Воспитательная работа (подготовка к прогулке, привитие навыков по самообслуживанию) |
| 10.40-11.40 | 1 час | Воспитательная работа (прогулка, наблюдения за изменениями в живой и неживой природе, трудовые поручения, самостоятельные игры с выносным материалом) |
| 11.40-11.50 | 10 мин | Воспитательная работа (возвращение с прогулки, игры малой подвижности, привитие гигиенических навыков, правил этикета, подготовка к обеду) |
| 11.50-12.10 | 20 мин | Воспитательная работа (привитие культуры поведения за столом, формирование правил этикета) |
| 12.10-12.30 | 20 мин | Воспитательная работа (подготовка к тихому часу, формирование навыков по самообслуживанию) |
| 12.30-15.00 | 2 часа 30м. | Методическая работа (по плану ГДО) |
| 15.00-15.10 | 20 мин | Воспитательная работа (подъем, дыхательная гимнастика, закаливающие процедуры, формирование культурно-гигиенических навыков, навыков по самообслуживанию, подготовка к полднику) |
| 15.10-15.20 | 10 мин | Воспитательная работа (правила поведения за столом, полдник, привитие гигиенических навыков) |
| 15.20-16.00 | 40 мин | Индивидуальная работа по рисованию, воспитательная работа (подготовка к ужину, трудовые поручения по группе, привитие гигиенических навыков) |
| 16.00-16.30 | 30 мин | Воспитательная работа (чтение художественной литературы, самостоятельные игры в игровых зонах) |
| 16.00-17.00 | 1 час | Воспитательная работа (подготовка к прогулке, прогулка: беседы о правилах поведения в природе, о бережном отношении к природе, игровая деятельность на свежем воздухе, игры средней подвижности, уход детей домой.) |
| 16.40-17.00 | 20 мин | Организационная работа (индивидуальные беседы с родителями, уборка в игровых зонах, уход детей домой.) |
| **Вторник** | 8.00-9.00 | 1 час | Организационная работа (прием детей, подготовка к занятиям) |
| 8.00-9.00 | 1 час | Индивидуальные беседы с родителями, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, привитие культурно-гигиенических навыков) |
| 8.30-8.50 | 20 мин | Воспитательная работа (правила этикета за столом, завтрак) |
| 8.50-9.00 | 10 мин | Организационная работа (подготовка к занятию по ФЭМП ) |
| 9.00- 9.30 | 30 мин | Учебная работа (занятие ФЭМП) |
| 9.30-9.40 | 10 мин | Организационная работа (подготовка к физической культуре) |
| 9.40-10.10 | 30 мин | Учебная работа (занятие по физической культуре) |
| 10.10-10.20 | 10 мин | Воспитательная работа (подготовка ко второму завтраку,привитие правил этикета за столом)) |
| 10.20-10.40 | 20 мин | Воспитательная работа (подготовка к прогулке, привитие навыков по самообслуживанию) |
| 10.40-11.40 | 1 час | Воспитательная работа (прогулка, наблюдения за изменениями в живой и неживой природе, трудовые поручения на игровом участке, самостоятельные игры с выносным материалом на свежем воздухе, подвижные игры по желанию детей) |
| 11.40-11.50 | 10 мин | Воспитательная работа (возвращение с прогулки, чтение художественной литературы , привитие гигиенических навыков, правил этикета, подготовка к обеду) |
| 11.50-12.10 | 20 мин | Воспитательная работа (привитие культуры поведения за столом, формирование правил этикета) |
| 12.10-12.30 | 20 мин | Воспитательная работа (подготовка к тихому часу, формирование навыков по самообслуживанию) |
| 12.30-15.00 | 2 часа 30м. | Методическая работа (работа с документацией и методической литературой) |
| 15.00-15.20 | 20 мин | Воспитательная работа (подъем, дыхательная гимнастика, закаливающие процедуры, формирование культурно-гигиенических навыков, навыков по самообслуживанию ,подготовка к полднику, полдник) |
| 15.20-15.30 | 10 мин | Организационная работа(подготовка к занятию по хореографии) |
| 15.30-16.00 | 30 мин | Учебная работа (кружок «Веселая геометрия») |
| 16.00-17.00 | 1 час | Воспитательная работа (подготовка к прогулке, прогулка: беседы о правилах поведения в природе, о пользе и вреде насекомых, игровая деятельность на свежем воздухе, игры средней подвижности, уход детей домой.) |
| 16.40-17.00 | 20 мин | Организационная работа (индивидуальные беседы с родителями, уборка в игровых зонах, уход детей домой.) |
| **Среда** | 8.00-9.00 | 1 час | Организационная работа (прием детей, подготовка к занятиям)Индивидуальные беседы с родителями, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, привитие культурно-гигиенических навыков) |
| 8.30-8.50 | 20 мин | Воспитательная работа (правила этикета за столом, завтрак) |
| 8.50-9.00 | 10 мин | Организационная работа (подготовка к занятию по развитию речи) |
| 9.00- 9.30 | 30 мин | Учебная работа (занятие по развитию речи) |
| 9.30-9.40 | 10 мин | Организационная работа (подготовка к занятию изобразительной деятельности) |
| 9.40-10.10 | 30 мин | Учебная работа (занятие по рисованию) |
| 10.10-10.20 | 10 мин | Воспитательная работа (настольно-печатные игры, д/и под руководством воспитателя подготовка ко второму завтраку,второй завтрак, привитие правил этикета за столом) |
| 10.20-10.40 | 20 мин | Воспитательная работа (подготовка к прогулке, привитие навыков по самообслуживанию) |
| 10.40-11.40 |  1 час | Воспитательная работа (прогулка, наблюдения за изменениями в живой и неживой природе, трудовая деятельность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа) |
| 11.40-11.50 | 10 мин | Воспитательная работа (возвращение с прогулки, словесные игры, привитие гигиенических навыков, правил этикета, подготовка к обеду) |
| 11.50-12.10 | 20 мин | Воспитательная работа (привитие культуры поведения за столом, формирование правил этикета) |
| 12.10-12.30 | 20 мин | Воспитательная работа (подготовка к тихому часу, формирование навыков по самообслуживанию) |
| 12.30-15.00 | 2 часа 30м. | Методическая работа (обработка методической литературы, документации) |
| 15.00-15.20 | 20 мин | Воспитательная работа (подъем, дыхательная гимнастика, закаливающие процедуры, формирование культурно-гигиенических навыков, навыков по самообслуживанию, подготовка к полднику) |
| 15.20-15.30 | 10 мин | Воспитательная работа (правила поведения за столом, полдник, привитие гигиенических навыков) |
| 15.30-16.00 | 40 мин | Индивидуальная работа по ознакомлению с окружающим (настольно-печатные игры, задания по предметным карточкам), воспитательная работа (подготовка к ужину, трудовые поручения по группе, привитие гигиенических навыков) |
| 16.00-16.30 | 30 мин | Воспитательная работа (самостоятельные игры в игровых зонах, сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы) |
| 16.00-17.00 | 1 час | Воспитательная работа (подготовка к прогулке, прогулка: беседы о правилах поведения в природе, ТБ в природе, о бережном отношении к природе, игровая деятельность на свежем воздухе, игры средней подвижности, уход детей домой) |
| 16.40-17.00 | 20 мин | Организационная работа (индивидуальные беседы с родителями, уборка в игровых зонах, уход детей домой) |
| **Четверг** | 8.00-9.00 | 1 час | Организационная работа (прием детей, подготовка к занятиям)Индивидуальные беседы с родителями, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, привитие культурно-гигиенических навыков) |
| 8.30-8.50 | 20 мин | Воспитательная работа (правила этикета за столом, завтрак) |
| 8.50-9.00 | 10 мин | Организационная работа (подготовка к занятию по физической культуре) |
| 9.00- 9.30 | 30 мин | Учебная работа (занятие физическая культура) |
| 9.30-9.40 | 20 мин | Организационная работа (подготовка к занятию по музыке) |
| 9.40-10.10 | 30 мин | Учебная работа (занятие по музыке) |
| 10.00-10.20 | 10 мин | Воспитательная работа (второй завтрак, привитие правил этикета за столом) |
| 10.20-10.40 | 20 мин | Воспитательная работа (подготовка к прогулке,привитие навыков по самообслуживанию) |
| 10.40-11.40 | 1 час  | Воспитательная работа (прогулка, наблюдения за изменениями в живой и неживой природе, трудовая деятельность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа) |
| 11.40-11.50 | 10 мин | Воспитательная работа (возвращение с прогулки, словесные игры, привитие гигиенических навыков, правил этикета, подготовка к обеду) |
| 11.50-12.10 | 20 мин | Воспитательная работа (привитие культуры поведения за столом, формирование правил этикета) |
| 12.10-12.30 | 20 мин | Воспитательная работа (подготовка к тихому часу, формирование навыков по самообслуживанию) |
| 12.30-12.50 | 20 мин | Методическая работа (обработка методической литературы, документации) |
| 12.30-15.00 | 2 часа 30м. | Воспитательная работа подъем, дыхательная гимнастика, закаливающие процедуры, формирование культурно-гигиенических навыков, навыков по самообслуживанию, подготовка к полднику) |
| 15.00-15.20 | 20 мин | Воспитательная работа (правила поведения за столом, полдник, привитие гигиенических навыков) |
| 15.20-16.00 | 40 мин | Индивидуальная работа по развитию речи (словесные дидактические игры, чтение художественной литературы, задания по предметным карточкам), воспитательная работа (подготовка к ужину, трудовые поручения по группе, привитие гигиенических навыков) |
| 16.00-16.30 | 30 мин | Воспитательная работа (самостоятельные игры в игровых зонах, сюжетно-ролевые игры) |
| 16.00-17.00 | 1 час | Воспитательная работа (подготовка к прогулке, прогулка: беседы о правилах поведения в природе, ТБ в природе, игровая деятельность на свежем воздухе, игры средней подвижности, уход детей домой) |
| 16.40-17.00 | 20 мин | Организационная работа (индивидуальные беседы с родителями, уборка в игровых зонах, уход детей домой.) |
| **Пятница** | 8.00-9.00 | 1 час | Организационная работа (прием детей, подготовка к занятиям).Индивидуальные беседы с родителями, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, привитие культурно-гигиенических навыков). |
| 8.30-8.50 | 20 мин | Воспитательная работа (правила этикета за столом, завтрак) |
| 8.50-9.00 | 10 мин | Организационная работа (подготовка к занятию по летке/аппликации) |
| 9.00- 9.30 | 30 мин | Учебная работа (занятие по лепке/аппликации) |
| 9.30-9.50 | 20 мин | Воспитательная работа (настольно-печатные игры, д/и под руководством воспитателя, подготовка ко второму завтраку) |
| 9.50-10.10 | 20 мин | Воспитательная работа (второй завтрак, привитие правил этикета за столом) |
| 10.10-10.30 | 20 мин | Организационная работа (подготовка к занятию по физической культуре на свежем воздухе.Воспитательная работа (подготовка к прогулке, привитие навыков по самообслуживанию) |
| 10.30-11.10 | 40 мин | Воспитательная работа (прогулка, наблюдения за изменениями в живой и неживой природе, трудовые поручения, самостоятельные игры с выносным материалом, подвижные игры по желанию детей) |
| 11.10-11.40 | 30 мин | Учебная работа (занятие по физической культуре на свежем воздухе) |
| 11.40-12.00 | 20 мин | Воспитательная работа (возвращение с прогулки, чтение сказок, привитие гигиенических навыков, правил этикета, подготовка к обеду) |
| 12.00-12.20 | 20 мин | Воспитательная работа (обед, привитие культуры поведения за столом, формирование правил этикета) |
| 12.20-12.30 | 10 мин | Воспитательная работа (подготовка к тихому часу, формирование навыков по самообслуживанию) |
| 12.30-15.00 | 2 часа 30м. | Методическая работа (работа с методической литературой) |
| 15.00-15.20 | 20 мин | Воспитательная работа (подъем, дыхательная гимнастика, закаливающие процедуры, формирование культурно-гигиенических навыков, навыков по самообслуживанию, подготовка к полднику) |
| 15.20-15.30 | 10 мин | Воспитательная работа (правила поведения за столом, полдник, привитие гигиенических навыков) |
| 15.30-16.00 | 30 мин | Индивидуальная работа по речевому развитию (настольно-печатные игры, задания по предметным карточкам, иллюстрациям), воспитательная работа (трудовые поручения по группе, привитие гигиенических навыков) |
| 16.00-16.30 | 30 мин | Воспитательная работа (чтение художественной литературы, беседы по сюжетам прочитанных произведений, литературная викторина, самостоятельные игры в игровых зонах) |
| 16.00-17.00 | 1 час | Воспитательная работа (подготовка к прогулке, прогулка: беседы о правилах поведения в природе, о бережном отношении к природе, игровая деятельность на свежем воздухе, игры средней подвижности, уход детей домой.) |
| 16.40-17.00 | 20 мин | Организационная работа (индивидуальные беседы с родителями, уборка в игровых зонах, уход детей домой.) |