

Циклограмма деятельности детей и воспитателей

в режиме дня в младшей группе.

Понедельник.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время** | **Режимные моменты** | **Содержание** |
| 8.00-8.10 | «Здравствуйте!»  Минутки игры.  Индивидуальная коррекционная работа | Прием детей в группе или на улице (смотря по погоде) Осмотр детей.  Беседы с родителями и детьми о самочувствии детей.  Игровая/коррекционная деятельность.  «Учимся убирать игрушки» |
| 8.15 – 8.20 | Минутки бодрости. | Утренняя гимнастика с элементами фонетической ритмики  «Месим тесто»  «Печём блины»  «Флажки» |
| 8.20– 8.45 | «Моем с мылом чисто-чисто…»  «Приятного аппетита!» | Подготовка к завтраку,  воспитание культурно-гигиенических навыков.  Завтрак:  обучение правильно держать столовые приборы,  обучение культуре еды.  Прививаем навыки этикета за столом. |
| 8.45-9.00 | Самостоятельная деятельность. | Сюжетно-ролевая игра.  Игры с дидактическими игрушками – пирамидками. |
| 9.00 – 9.50 | Образовательная организованная деятельность.  Минутки познания. | Занятия по сетке:  Коммуникация  Музыка (по плану педагога) |
| 9.50-10.00 | 2 Завтрак | Обучение культуре еды.  Прививаем навыки этикета за столом. |
| 10.00-11.40 | Подготовка к прогулке | Обучение навыкам самообслуживания. |
|  | Прогулка | Двигательная активность.  Наблюдения.  Подвижные игры.  Труд.  Индивидуальная работа. |
| 11.40- 12.00 | Возвращение с прогулки.  «Моем с мылом чисто-чисто…» | Обучение навыкам самообслуживания.  Игры дидактические самостоятельные.  Подготовка к обеду,  воспитание культурно-гигиенических навыков с использованием художественного слова. |
| 12.00-12.30 | Подготовка к обеду.  «Приятного аппетита!» | Обед:  обучение правильно держать столовые приборы,  обучение культуре еды.  Прививаем навыки этикета за столом. |
| 12.30 – 15.00 | Подготовка ко сну. | Обучение навыкам самообслуживания |
|  | «Тихо, тихо, сон идет…» | Создание тихой, благоприятной обстановки для сна;  Читаем художественную литературу-сказки перед сном. |
| 15.00-15.15 | Минутки бодрости.  Минутки игры | Разминка в постели:   1. «Разбудим ручки». 2. «Постучим по коленочкам». 3. «Разбудим глазки». 4. «Потягушки».   Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» |
| 15.15-15.30 | «Приятного аппетита!» | Полдник:  обучение правильно держать столовые приборы,  обучение культуре еды. |
| 15.30 -16.00 | Совместная и самостоятельная деятельность детей | Проведение дидактических игр  с детьми по различным  видам деятельности |
| 16.00 – 17.00 | Подготовка к прогулке. Прогулка  «Час свежего воздуха!» | Обучение навыкам самообслуживания  Двигательная активность (30 мин.), игры самостоятельные/совместные,  Игры по интересам |
| 17.00 | Уход детей домой,  Консультации для родителей | Организационная работа (индивидуальные беседы с родителями, уборка в игровых зонах) |

Вторник

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8.00-8.10 | «Здравствуйте!»  Минутки игры.  Индивидуальная коррекционная работа | Прием детей в группе или на улице (смотря по погоде) Осмотр детей.  Беседы с родителями и детьми о самочувствии детей.  Игровая/коррекционная деятельность.  «Учимся убирать игрушки» |
| 8.15 – 8.20 | Минутки бодрости. | Утренняя гимнастика с элементами фонетической ритмики  «Месим тесто»  «Флажки»  «Заготавливаем капусту» |
| 8.20– 8.45 | «Моем с мылом чисто-чисто…»  «Приятного аппетита!» | Подготовка к завтраку,  воспитание культурно-гигиенических навыков. Беседа «Зачем нам нужно мыть ручки»  Завтрак:  обучение правильно держать столовые приборы,  обучение культуре еды.  Прививаем навыки этикета за столом. |
| 8.45-9.00 | Самостоятельная деятельность. | Сюжетно-ролевая игра.  Игры с дидактическими  игрушками.  «Найди детенышей и назови их» |
| 9.00 – 9.50 | Образовательная организованная деятельность.  Минутки познания. | Занятия по сетке:  Художественная деятельность (лепка),  Физическая культура. |
| 9.50-10.00 | 2 Завтрак | Обучение культуре еды. |
| 10.00-11.40 | Подготовка к прогулке | Обучение навыкам самообслуживания. |
|  | Прогулка | Двигательная активность.  Наблюдения. «За состоянием погоды»  Подвижные игры. «Воробушки и автомобиль»  Труд.  Индивидуальная работа-развитие движений. |
| 11.40- 12.00 | Возвращение с прогулки.  «Моем с мылом чисто-чисто…» | Обучение навыкам самообслуживания.  Последовательное раздевание одежды детей  Подготовка к обеду,  воспитание культурно-гигиенических навыков с использованием художественного слова. |
| 12.00-12.30 | Подготовка к обеду.  «Приятного аппетита!» | Обед:  обучение правильно держать столовые приборы,  обучение культуре еды |
| 12.30 – 15.00 | Подготовка ко сну. | Обучение навыкам самообслуживания. |
|  | «Тихо, тихо, сон идет…» | Создание тихой, благоприятной обстановки для сна;  Читаем художественную литературу- перед сном. |
| 15.00-15.15 | Минутки бодрости.  Минутки игры | Разминка в постели:   1. «Разбудим ручки». 2. «Постучим по коленочкам». 3. «Разбудим глазки». 4. «Потягушки».   Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» |
| 15.15-15.30 | «Приятного аппетита!» | Полдник:  Привлечение внимания детей к пище «Покорми куклу»,  обучение правильно держать столовые приборы,  обучение культуре еды |
| 15.30-16.00 | Совместная и самостоятельная деятельность детей | Проведение дидактических игр  с детьми по различным  видам деятельности |
| 16.00-17.00 | Подготовка к прогулке. Прогулка  «Час свежего воздуха!» — | Обучение навыкам самообслуживания  Двигательная активность  игры самостоятельные/совместные,  Игры по интересам |
| 17.00 | Уход детей домой,  Консультации для родителей. | Организационная работа (индивидуальные беседы с родителями, уборка в игровых зонах) |

Среда

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8.00-8.10 | «Здравствуйте!»  Минутки игры.  Индивидуальная коррекционная работа | Прием детей в группе или на улице (смотря по погоде) Осмотр детей.  Беседы с родителями и детьми о самочувствии детей.  Игровая/коррекционная деятельность.  «Учимся убирать игрушки» |
| 8.15 – 8.20 | Минутки бодрости. | Утренняя гимнастика с элементами фонетической ритмики  «Месим тесто»  «Флажки»  «Заготавливаем капусту» |
| 8.20– 8.45 | «Моем с мылом чисто-чисто…»  «Приятного аппетита!» | Подготовка к завтраку,  воспитание культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»  Завтрак:  обучение правильно держать столовые приборы,  обучение культуре еды. |
| 8.45-9.00 | Самостоятельная деятельность. | Сюжетно-ролевая игра.  Игры с дидактическими  игрушками – пирамидками.  Рассматривание иллюстраций из серии картин «Моя семья |
| 9.00 – 9.50 | Образовательная организованная деятельность.  Минутки познания | Занятия по сетке:  Познание (ФЭМП)  Физическая культура |
| 9.50-10.00 | 2 Завтрак | Обучение культуре еды. |
| 10.00-11.40 | Подготовка к прогулке | Обучение навыкам самообслуживания.  Прививаем навыки этикета за столом. |
|  | Прогулка | Двигательная активность.  Наблюдения. «За состоянием погоды»  Подвижные игры. «Воробушки и автомобиль»  Труд.  Индивидуальная работа-развитие движений. |
| 11.40- 12.00 | Возвращение с прогулки.  «Моем с мылом чисто-чисто…» | Обучение навыкам самообслуживания.  Последовательное раздевание одежды детей  Подготовка к обеду,  воспитание культурно-гигиенических навыков с использованием художественного слова. |
| 12.00-12.30 | Подготовка к обеду.  «Приятного аппетита!» | Обед:  обучение правильно держать столовые приборы,  обучение культуре еды |
| 12.30 – 15.00 | Подготовка ко сну. | Обучение навыкам самообслуживания. |
|  | «Тихо, тихо, сон идет…» | Создание тихой, благоприятной обстановки для сна;  Читаем художественную литературу- перед сном. |
| 15.00-15.15 | Минутки бодрости.  Минутки игры | Разминка в постели:   1. «Разбудим ручки». 2. «Постучим по коленочкам». 3. «Разбудим глазки». 4. «Потягушки».   Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» |
| 15.15-15.30 | «Приятного аппетита!» | Полдник:  Привлечение внимания детей к пище «Покорми куклу»,  обучение правильно держать столовые приборы,  обучение культуре еды |
| 15.30-16.00 | Совместная и самостоятельная деятельность детей | Проведение дидактических игр  с детьми по различным  видам деятельности |
| 16.00-17.00 | Подготовка к прогулке. Прогулка  «Час свежего воздуха!» — | Обучение навыкам самообслуживания  Двигательная активность  игры самостоятельные/совместные,  Игры по интересам |
| 17.00 | Уход детей домой,  Консультации для родителей. | Организационная работа (индивидуальные беседы с родителями, уборка в игровых зонах) |

Четверг

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8.00-8.10 | «Здравствуйте!»  Минутки игры.  Индивидуальная коррекционная работа | Прием детей в группе или на улице (смотря по погоде) Осмотр детей.  Беседы с родителями и детьми о самочувствии детей.  «Учимся убирать игрушки» |
| 8.15 – 8.20 | Минутки бодрости. | Утренняя гимнастика с элементами фонетической ритмики  «Месим тесто»  «Флажки»  «Заготавливаем капусту» |
| 8.20– 8.45 | «Моем с мылом чисто-чисто…»  «Приятного аппетита!» | Подготовка к завтраку,  воспитание культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»  Завтрак:  обучение правильно держать столовые приборы,  обучение культуре еды. |
| 8.45-9.00 | Самостоятельная деятельность | Сюжетно-ролевая игра.  Игры с дидактическими игрушками – пирамидками.  Рассматривание иллюстраций из серии картин «Моя семья, назвать членов семьи (если ребенок может, то по именам). |
| 9.00 – 9.50 | Образовательная организованная деятельность.  Минутки познания | Занятия по сетке:  Художественное творчество (Рисование),  Музыка. |
| 9.50-10.00 | 2 Завтрак | Обучение культуре еды. |
| 10.00-11.40 | Подготовка к прогулке | Обучение навыкам самообслуживания. |
|  | Прогулка | Двигательная активность.  Наблюдения. «За состоянием погоды»  Подвижные игры. «Воробушки и автомобиль»  Труд.  Индивидуальная работа-развитие движений. |
| 11.40- 12.00 | Возвращение с прогулки.  «Моем с мылом чисто-чисто…» | Обучение навыкам самообслуживания.  Последовательное раздевание одежды детей  Подготовка к обеду,  воспитание культурно-гигиенических навыков с использованием художественного слова. |
| 12.00-12.30 | Подготовка к обеду.  «Приятного аппетита!» | Обед:  обучение правильно держать столовые приборы,  обучение культуре еды |
| 12.30 – 15.00 | Подготовка ко сну. | Обучение навыкам самообслуживания |
|  | «Тихо, тихо, сон идет…» | Создание тихой, благоприятной обстановки для сна;  Читаем художественную литературу- перед сном. |
| 15.00-15.15 | Минутки бодрости.  Минутки игры | Разминка в постели:   1. «Разбудим ручки». 2. «Постучим по коленочкам». 3. «Разбудим глазки». 4. «Потягушки».   Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико», «Надо, надо умывать» |
| 15.15-15.30 | «Приятного аппетита!» | Полдник:  Привлечение внимания детей к пище «Покорми куклу»,  обучение правильно держать столовые приборы,  обучение культуре еды |
| 15.30-16.00 | Совместная и самостоятельная деятельность детей | Проведение дидактических игр  с детьми по различным  видам деятельности |
| 16.00-17.00 | Подготовка к прогулке. Прогулка  «Час свежего воздуха!» — | Обучение навыкам самообслуживания  Двигательная активность  игры самостоятельные/совместные,  Игры по интересам |
| 17.00 | Уход детей домой,  Консультации для родителей | Организационная работа (индивидуальные беседы с родителями, уборка в игровых зонах),  Беседы о том, что дети могут делать в семье самостоятельно. |

Пятница

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8.00-8.10 | «Здравствуйте!»  Минутки игры.  Индивидуальная коррекционная работа | Прием детей в группе или на улице (смотря по погоде)Осмотр детей.  Беседы с родителями и детьми о самочувствии детей.  «Учимся убирать игрушки» |
| 8.15 – 8.20 | Минутки бодрости | Утренняя гимнастика с элементами фонетической ритмики  «Месим тесто»  «Флажки»  «Заготавливаем капусту» |
| 8.20– 8.45 | «Моем с мылом чисто-чисто…»  «Приятного аппетита!» | Подготовка к завтраку,  воспитание культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»  Завтрак:  обучение правильно держать столовые приборы,  обучение культуре еды. |
| 8.45-9.00 | Самостоятельная деятельность | Сюжетно-ролевая игра.  Игры с дидактическими игрушками – пирамидками.  Рассматривание иллюстраций из серии картин «Моя семья, назвать членов семьи (если ребенок может, то по именам). |
| 9.00 – 9.50 | Образовательная организованная деятельность.  Минутки познания | Занятия по сетке:  Познание (ФЦКМ),  Физическая культура. |
| 9.50-10.00 | 2 Завтрак | Обучение культуре еды. |
| 10.00-11.40 | Подготовка к прогулке | Обучение навыкам самообслуживания. |
|  | Прогулка | Двигательная активность.  Наблюдения. «За состоянием погоды»  Подвижные игры. «Воробушки и автомобиль»  Труд.  Индивидуальная работа-развитие движений. |
| 11.40- 12.00 | Возвращение с прогулки.  «Моем с мылом чисто-чисто…» | Обучение навыкам самообслуживания.  Последовательное раздевание одежды детей  Подготовка к обеду,  воспитание культурно-гигиенических навыков с использованием художественного слова. |
| 12.00-12.30 | Подготовка к обеду.  «Приятного аппетита!» | Обед:  обучение правильно держать столовые приборы,  обучение культуре еды |
| 12.30 – 15.00 | Подготовка ко сну. | Обучение навыкам самообслуживания |
|  | «Тихо, тихо, сон идет…» | Создание тихой, благоприятной обстановки для сна;  Читаем художественную литературу- перед сном. |
| 15.00-15.15 | Минутки бодрости.  Минутки игры | Разминка в постели:   1. «Разбудим ручки». 2. «Постучим по коленочкам». 3. «Разбудим глазки». 4. «Потягушки».   Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико», «Надо, надо умывать» |
| 15.15-15.30 | «Приятного аппетита!» | Полдник:  Привлечение внимания детей к пище «Покорми куклу»,  обучение правильно держать столовые приборы,  обучение культуре еды.(правила поведения за столом, полдник,) |
| 15.30-16.00 | Совместная и самостоятельная деятельность детей | Проведение дидактических игр  с детьми по различным  видам деятельности |
| 16.00-17.00 | Подготовка к прогулке. Прогулка  «Час свежего воздуха!» — | Обучение навыкам самообслуживания  Двигательная активность  игры самостоятельные/совместные,  Игры по интересам |