

Циклограмма деятельности детей и воспитателей

в режиме дня в младшей группе.

Понедельник.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время** | **Режимные моменты** | **Содержание** |
| 8.00-8.10 | «Здравствуйте!»Минутки игры.Индивидуальная коррекционная работа | Прием детей в группе или на улице (смотря по погоде) Осмотр детей.Беседы с родителями и детьми о самочувствии детей.Игровая/коррекционная деятельность.«Учимся убирать игрушки» |
| 8.15 – 8.20 | Минутки бодрости. | Утренняя гимнастика с элементами фонетической ритмики«Месим тесто»«Печём блины»«Флажки» |
| 8.20– 8.45 | «Моем с мылом чисто-чисто…»«Приятного аппетита!» | Подготовка к завтраку,воспитание культурно-гигиенических навыков.Завтрак:обучение правильно держать столовые приборы,обучение культуре еды.Прививаем навыки этикета за столом. |
| 8.45-9.00 | Самостоятельная деятельность. | Сюжетно-ролевая игра.Игры с дидактическими игрушками – пирамидками. |
| 9.00 – 9.50 | Образовательная организованная деятельность.Минутки познания. | Занятия по сетке:КоммуникацияМузыка (по плану педагога) |
| 9.50-10.00 | 2 Завтрак | Обучение культуре еды.Прививаем навыки этикета за столом. |
| 10.00-11.40 | Подготовка к прогулке | Обучение навыкам самообслуживания. |
|  | Прогулка | Двигательная активность.Наблюдения.Подвижные игры.Труд.Индивидуальная работа. |
| 11.40- 12.00 | Возвращение с прогулки.«Моем с мылом чисто-чисто…» | Обучение навыкам самообслуживания.Игры дидактические самостоятельные.Подготовка к обеду,воспитание культурно-гигиенических навыков с использованием художественного слова. |
| 12.00-12.30 | Подготовка к обеду.«Приятного аппетита!» | Обед:обучение правильно держать столовые приборы,обучение культуре еды.Прививаем навыки этикета за столом. |
| 12.30 – 15.00 | Подготовка ко сну. | Обучение навыкам самообслуживания |
|  | «Тихо, тихо, сон идет…» | Создание тихой, благоприятной обстановки для сна;Читаем художественную литературу-сказки перед сном. |
| 15.00-15.15 | Минутки бодрости.Минутки игры | Разминка в постели:1. «Разбудим ручки».
2. «Постучим по коленочкам».
3. «Разбудим глазки».
4. «Потягушки».

Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» |
| 15.15-15.30 | «Приятного аппетита!» | Полдник:обучение правильно держать столовые приборы,обучение культуре еды. |
| 15.30 -16.00 | Совместная и самостоятельная деятельность детей | Проведение дидактических игрс детьми по различнымвидам деятельности |
| 16.00 – 17.00 | Подготовка к прогулке. Прогулка«Час свежего воздуха!» | Обучение навыкам самообслуживанияДвигательная активность (30 мин.), игры самостоятельные/совместные,Игры по интересам |
| 17.00 | Уход детей домой,Консультации для родителей | Организационная работа (индивидуальные беседы с родителями, уборка в игровых зонах) |

Вторник

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8.00-8.10 | «Здравствуйте!»Минутки игры.Индивидуальная коррекционная работа | Прием детей в группе или на улице (смотря по погоде) Осмотр детей.Беседы с родителями и детьми о самочувствии детей.Игровая/коррекционная деятельность.«Учимся убирать игрушки» |
| 8.15 – 8.20 | Минутки бодрости. | Утренняя гимнастика с элементами фонетической ритмики«Месим тесто»«Флажки»«Заготавливаем капусту» |
| 8.20– 8.45 | «Моем с мылом чисто-чисто…»«Приятного аппетита!» | Подготовка к завтраку,воспитание культурно-гигиенических навыков. Беседа «Зачем нам нужно мыть ручки»Завтрак:обучение правильно держать столовые приборы,обучение культуре еды.Прививаем навыки этикета за столом. |
| 8.45-9.00 | Самостоятельная деятельность. | Сюжетно-ролевая игра.Игры с дидактическими  игрушками. «Найди детенышей и назови их» |
| 9.00 – 9.50 | Образовательная организованная деятельность.Минутки познания. | Занятия по сетке:Художественная деятельность (лепка),Физическая культура. |
| 9.50-10.00 | 2 Завтрак | Обучение культуре еды. |
| 10.00-11.40 | Подготовка к прогулке | Обучение навыкам самообслуживания. |
|  | Прогулка | Двигательная активность.Наблюдения. «За состоянием погоды»Подвижные игры. «Воробушки и автомобиль»Труд.Индивидуальная работа-развитие движений. |
| 11.40- 12.00 | Возвращение с прогулки.«Моем с мылом чисто-чисто…» | Обучение навыкам самообслуживания.Последовательное раздевание одежды детейПодготовка к обеду,воспитание культурно-гигиенических навыков с использованием художественного слова. |
| 12.00-12.30 | Подготовка к обеду.«Приятного аппетита!» | Обед:обучение правильно держать столовые приборы,обучение культуре еды |
| 12.30 – 15.00 | Подготовка ко сну. | Обучение навыкам самообслуживания. |
|  | «Тихо, тихо, сон идет…» | Создание тихой, благоприятной обстановки для сна;Читаем художественную литературу- перед сном. |
| 15.00-15.15 | Минутки бодрости.Минутки игры | Разминка в постели:1. «Разбудим ручки».
2. «Постучим по коленочкам».
3. «Разбудим глазки».
4. «Потягушки».

Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» |
| 15.15-15.30 | «Приятного аппетита!» | Полдник:Привлечение внимания детей к пище «Покорми куклу»,обучение правильно держать столовые приборы,обучение культуре еды |
| 15.30-16.00 | Совместная и самостоятельная деятельность детей | Проведение дидактических игрс детьми по различнымвидам деятельности |
| 16.00-17.00 | Подготовка к прогулке. Прогулка«Час свежего воздуха!» — | Обучение навыкам самообслуживанияДвигательная активностьигры самостоятельные/совместные,Игры по интересам |
| 17.00 | Уход детей домой,Консультации для родителей. | Организационная работа (индивидуальные беседы с родителями, уборка в игровых зонах) |

Среда

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8.00-8.10 | «Здравствуйте!»Минутки игры.Индивидуальная коррекционная работа | Прием детей в группе или на улице (смотря по погоде) Осмотр детей.Беседы с родителями и детьми о самочувствии детей.Игровая/коррекционная деятельность.«Учимся убирать игрушки» |
| 8.15 – 8.20 | Минутки бодрости. | Утренняя гимнастика с элементами фонетической ритмики«Месим тесто»«Флажки»«Заготавливаем капусту» |
| 8.20– 8.45 | «Моем с мылом чисто-чисто…»«Приятного аппетита!» | Подготовка к завтраку,воспитание культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»Завтрак:обучение правильно держать столовые приборы,обучение культуре еды. |
| 8.45-9.00 | Самостоятельная деятельность. | Сюжетно-ролевая игра.Игры с дидактическими  игрушками – пирамидками.Рассматривание иллюстраций из серии картин «Моя семья |
| 9.00 – 9.50 | Образовательная организованная деятельность.Минутки познания | Занятия по сетке:Познание (ФЭМП)Физическая культура |
| 9.50-10.00 | 2 Завтрак | Обучение культуре еды. |
| 10.00-11.40 | Подготовка к прогулке | Обучение навыкам самообслуживания.Прививаем навыки этикета за столом. |
|  | Прогулка | Двигательная активность.Наблюдения. «За состоянием погоды»Подвижные игры. «Воробушки и автомобиль»Труд.Индивидуальная работа-развитие движений. |
| 11.40- 12.00 | Возвращение с прогулки.«Моем с мылом чисто-чисто…» | Обучение навыкам самообслуживания.Последовательное раздевание одежды детейПодготовка к обеду,воспитание культурно-гигиенических навыков с использованием художественного слова. |
| 12.00-12.30 | Подготовка к обеду.«Приятного аппетита!» | Обед:обучение правильно держать столовые приборы,обучение культуре еды |
| 12.30 – 15.00 | Подготовка ко сну. | Обучение навыкам самообслуживания. |
|  | «Тихо, тихо, сон идет…» | Создание тихой, благоприятной обстановки для сна;Читаем художественную литературу- перед сном. |
| 15.00-15.15 | Минутки бодрости.Минутки игры | Разминка в постели:1. «Разбудим ручки».
2. «Постучим по коленочкам».
3. «Разбудим глазки».
4. «Потягушки».

Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» |
| 15.15-15.30 | «Приятного аппетита!» | Полдник:Привлечение внимания детей к пище «Покорми куклу»,обучение правильно держать столовые приборы,обучение культуре еды |
| 15.30-16.00 | Совместная и самостоятельная деятельность детей | Проведение дидактических игрс детьми по различнымвидам деятельности |
| 16.00-17.00 | Подготовка к прогулке. Прогулка«Час свежего воздуха!» — | Обучение навыкам самообслуживанияДвигательная активностьигры самостоятельные/совместные,Игры по интересам |
| 17.00 | Уход детей домой,Консультации для родителей. | Организационная работа (индивидуальные беседы с родителями, уборка в игровых зонах) |

Четверг

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8.00-8.10 | «Здравствуйте!»Минутки игры.Индивидуальная коррекционная работа | Прием детей в группе или на улице (смотря по погоде) Осмотр детей.Беседы с родителями и детьми о самочувствии детей.«Учимся убирать игрушки» |
| 8.15 – 8.20 | Минутки бодрости. | Утренняя гимнастика с элементами фонетической ритмики«Месим тесто»«Флажки»«Заготавливаем капусту» |
| 8.20– 8.45 | «Моем с мылом чисто-чисто…»«Приятного аппетита!» | Подготовка к завтраку,воспитание культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»Завтрак:обучение правильно держать столовые приборы,обучение культуре еды. |
| 8.45-9.00 | Самостоятельная деятельность | Сюжетно-ролевая игра.Игры с дидактическими игрушками – пирамидками.Рассматривание иллюстраций из серии картин «Моя семья, назвать членов семьи (если ребенок может, то по именам). |
| 9.00 – 9.50 | Образовательная организованная деятельность.Минутки познания | Занятия по сетке:Художественное творчество (Рисование),Музыка. |
| 9.50-10.00 | 2 Завтрак | Обучение культуре еды. |
| 10.00-11.40 | Подготовка к прогулке | Обучение навыкам самообслуживания. |
|  | Прогулка | Двигательная активность.Наблюдения. «За состоянием погоды»Подвижные игры. «Воробушки и автомобиль»Труд.Индивидуальная работа-развитие движений. |
| 11.40- 12.00 | Возвращение с прогулки.«Моем с мылом чисто-чисто…» | Обучение навыкам самообслуживания.Последовательное раздевание одежды детейПодготовка к обеду,воспитание культурно-гигиенических навыков с использованием художественного слова. |
| 12.00-12.30 | Подготовка к обеду.«Приятного аппетита!» | Обед:обучение правильно держать столовые приборы,обучение культуре еды |
| 12.30 – 15.00 | Подготовка ко сну. | Обучение навыкам самообслуживания |
|  | «Тихо, тихо, сон идет…» | Создание тихой, благоприятной обстановки для сна;Читаем художественную литературу- перед сном. |
| 15.00-15.15 | Минутки бодрости.Минутки игры | Разминка в постели:1. «Разбудим ручки».
2. «Постучим по коленочкам».
3. «Разбудим глазки».
4. «Потягушки».

Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико», «Надо, надо умывать» |
| 15.15-15.30 | «Приятного аппетита!» | Полдник:Привлечение внимания детей к пище «Покорми куклу»,обучение правильно держать столовые приборы,обучение культуре еды |
| 15.30-16.00 | Совместная и самостоятельная деятельность детей | Проведение дидактических игрс детьми по различнымвидам деятельности |
| 16.00-17.00 | Подготовка к прогулке. Прогулка«Час свежего воздуха!» — | Обучение навыкам самообслуживанияДвигательная активностьигры самостоятельные/совместные,Игры по интересам |
| 17.00 | Уход детей домой,Консультации для родителей | Организационная работа (индивидуальные беседы с родителями, уборка в игровых зонах),Беседы о том, что дети могут делать в семье самостоятельно. |

Пятница

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8.00-8.10 | «Здравствуйте!»Минутки игры.Индивидуальная коррекционная работа | Прием детей в группе или на улице (смотря по погоде)Осмотр детей.Беседы с родителями и детьми о самочувствии детей.«Учимся убирать игрушки» |
| 8.15 – 8.20 | Минутки бодрости | Утренняя гимнастика с элементами фонетической ритмики«Месим тесто»«Флажки»«Заготавливаем капусту» |
| 8.20– 8.45 | «Моем с мылом чисто-чисто…»«Приятного аппетита!» | Подготовка к завтраку,воспитание культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»Завтрак:обучение правильно держать столовые приборы,обучение культуре еды. |
| 8.45-9.00 | Самостоятельная деятельность | Сюжетно-ролевая игра.Игры с дидактическими игрушками – пирамидками.Рассматривание иллюстраций из серии картин «Моя семья, назвать членов семьи (если ребенок может, то по именам). |
| 9.00 – 9.50 | Образовательная организованная деятельность.Минутки познания | Занятия по сетке:Познание (ФЦКМ),Физическая культура. |
| 9.50-10.00 | 2 Завтрак | Обучение культуре еды. |
| 10.00-11.40 | Подготовка к прогулке | Обучение навыкам самообслуживания. |
|  | Прогулка | Двигательная активность.Наблюдения. «За состоянием погоды»Подвижные игры. «Воробушки и автомобиль»Труд.Индивидуальная работа-развитие движений. |
| 11.40- 12.00 | Возвращение с прогулки.«Моем с мылом чисто-чисто…» | Обучение навыкам самообслуживания.Последовательное раздевание одежды детейПодготовка к обеду,воспитание культурно-гигиенических навыков с использованием художественного слова. |
| 12.00-12.30 | Подготовка к обеду.«Приятного аппетита!» | Обед:обучение правильно держать столовые приборы,обучение культуре еды |
| 12.30 – 15.00 | Подготовка ко сну. | Обучение навыкам самообслуживания |
|  | «Тихо, тихо, сон идет…» | Создание тихой, благоприятной обстановки для сна;Читаем художественную литературу- перед сном. |
| 15.00-15.15 | Минутки бодрости.Минутки игры | Разминка в постели:1. «Разбудим ручки».
2. «Постучим по коленочкам».
3. «Разбудим глазки».
4. «Потягушки».

Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико», «Надо, надо умывать» |
| 15.15-15.30 | «Приятного аппетита!» | Полдник:Привлечение внимания детей к пище «Покорми куклу»,обучение правильно держать столовые приборы,обучение культуре еды.(правила поведения за столом, полдник,) |
| 15.30-16.00 | Совместная и самостоятельная деятельность детей | Проведение дидактических игрс детьми по различнымвидам деятельности |
| 16.00-17.00 | Подготовка к прогулке. Прогулка«Час свежего воздуха!» — | Обучение навыкам самообслуживанияДвигательная активностьигры самостоятельные/совместные,Игры по интересам |