**План**

**профориентационной работы**

**в ГДО МКОУ «Демушкинская СШ»**

**на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Срок проведения** | **Мероприятия** | **Формы работы** | **Цель мероприятия** |
| Сентябрь | Знакомство с  профессией машиностроитель | 1.Виртуальная экскурсия на завод, наблюдение за **работой машиностроителей**.  2.Беседа «Кем я хочу быть?».  3.Сюжетно-ролевая игра «Транспорт» | Дать детям представления о труде машиностроителей: создание различных сложных механизмов и агрегатов. Создание различных видов транспорта для городских и сельских нужд. |
| Октябрь | Знакомство с профессией учитель | 1.Экскурсия в школу, наблюдение за работой учителя.  2. Беседа «Я учитель!»  3.Сюжетно-ролевая игра «Школа» | Дать конкретные представления детям о нелегкой работе учителей, познакомить детей с самым главным качеством учителя-умение отдавать! |
| Ноябрь | Знакомство с профессией полицейский | 1.Виртуальная экскурсия в здание полиции  2.Встреча с полицейским и наблюдение за его работой.  3.Чтение стихов о профессии полицейского.  4. Сюжетно-ролевые игры  «Расследование»  5.Изготовление атрибутов к с/р игре. | Закрепить представления о крайне трудной и опасной работе полицейского, помощи специально обученных служебных собак и различной спецтехники. Воспитывать на примере труда взрослых взаимопомощь, уважение друг к другу. |
| Декабрь | Знакомство с  профессией энергетик | 1.Беседа о бытовой техники.  2.Сюжетно-ролевая игра «Стирка»  3.Конструирование из лего.  4.Викторина «Техника в быту» | Познакомить детей с **работой энергетика**: это очень трудная и непростая работа, выполняют ее рабочие, инженеры, машиностроители. Объяснить как получают электричество. Наблюдение за работой электроприборов. |
| Январь | Знакомство с  профессией журналист, писатель: | 1.Виртуальная экскурсия в типографию.  2.Чтение стихотворений.  3.Составление сказки. | Формировать представления детей о **профессии** писателя и журналиста, развивать у детей интерес к труду писателя; обращать внимание на то, это большой труд в написании статей и произведений. |
| Февраль | Знакомство с  профессией ученый: | 1.Экскурсия в класс химии.  2. Рассматривание иллюстраций «Великие умы России».  3. Сюжетно-ролевая игра «Лаборатория» | Уточнить представления детей о **профессии ученого**. Сформировать представления об особенностях работы ученого. Ученый – очень почетная **профессия**, они облегчают жизнь людей; об ученых написаны книги и сняты интересные кинофильмы. |
| Март | Знакомство  с профессией артист: | 1.Виртуальная экскурсия в театр.  2. Наблюдение за **работой артиста**  3.Сюжетно-ролевая игра *«Театр»*  4.Конкурс рисунков «Герои» | Познакомить детей с трудом артиста. Артист – это человек, может изобразить любого персонажа злого или доброго. Артисты выступают в различных жанрах. Воспитывать в детях чувство уважения к труду артиста. |
| Апрель | Знакомство  с профессией геолог: | 1.Беседа о планете Земля.  2. Сюжетно-ролевая игра *«Раскопки»*  3.Чтение стихотворения А. Полосухин «Геолог» | Формировать у детей представления о труде геолога, о характере трудового процесса, рассказать об основной работе геолога. Объяснить детям, что такое экспедиция. |
| Май | Знакомство  с профессией работник радио: | 1. Беседа о работе радио.  2. *«*Сюжетно-ролевая игра «Радио FM*»*  3. Читаем новости.  4. Виртуальная экскурсия на радиостанцию. | Дать конкретные детям представления: ведущий радио рассказывает последние новости, прогноз погоды, поздравления. Познакомить детей с предметами радиостанции. Воспитывать уважение к труду взрослых, результатам их труда. |