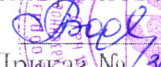


Рязанская область Сасовский район
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Демушкинская средняя школа»

РАССМОТРЕНО:
на Педагогическом совете
протокол № 3 от «29». 12. 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ «Демушкинская СШ»
 /В.Б. Подосинникова/
Приказ № 301 от «30». 12. 2020 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
группы дошкольного образования
МКОУ «Демушкинская СШ»
на 2021-2025 г.г.

1. ВВЕДЕНИЕ

Развитие - это целенаправленный, закономерный, непрерывный и необратимый процесс перехода учреждения в качественно новое состояние, характеризующееся разноуровневой организацией, инновационной направленностью и постоянно увеличивающимся потенциалом роста. Этот процесс сложный и длительный, требующий организации, согласованности действий всех сотрудников учреждения, контроля над промежуточными результатами.

Программа развития ГДО МКОУ «Демушкинская СШ» (далее Программа) - это система действий для достижения желаемого результата развития ГДО. Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в ГДО МКОУ «Демушкинская СШ» и предполагает активное участие всех участников педагогического процесса в ее реализации – директора школы, воспитателей, воспитанников и их родителей.

Основное предназначение программы

- Определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности ГДО МКОУ «Демушкинская СШ», и факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей развития.
- Построение целостной концептуальной модели будущего ГДО МКОУ «Демушкинская СШ», ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья.
- Определение направлений и содержания инновационной деятельности школы.
- Формирование сбалансированного ресурсного (нормативно-правового, научно-методического, кадрового и финансового) обеспечения, сопряжение его с целями и действиями деятельности ГДО МКОУ «Демушкинская СШ».
- Обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной деятельности ГДО МКОУ «Демушкинская СШ».

Качественные характеристики программы

Актуальность - программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного и коррекционно-образовательного процесса ГДО.

Прогностичность - данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только настоящие, но и будущие требования к ГДО МКОУ «Демушкинская СШ». Наряду с этим просчитываются и риски, возникновение которых возможно при реализации программы, намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализоваться.

Рациональность - программой определены цели и способы получения максимально возможных результатов.

Реалистичность - программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их достижений.

Целостность - наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Контролируемость - в программе определены конечные и промежуточные цели и задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития ГДО.

Нормативно-правовая адекватность - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и муниципального уровней.

Индивидуальность - программа нацелена на решение специфических (не глобальных) проблем ГДО МКОУ «Демушкинская СШ» при максимальном учете и отражении особенностей ГДО, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей.

Работа над Программой развития состояла из нескольких этапов:

- **анализ внешней среды** (тенденций социально-экономического развития общества, образовательной политики федерального и регионального уровня, социального заказа микросоциума), формулирование консолидированного социального заказа дошкольному образованию;
- **анализ внутренней среды** (соответствие деятельности ГДО МКОУ «Демушкинская СШ» социальному заказу, т.е. выявление сильных и слабых сторон);
- **разработка концепции образовательного учреждения** (миссии и философии ГДО МКОУ «Демушкинская СШ», образ педагога, образ выпускника ГДО);
- **определение стратегических целей и задач;**
- **разработка социально-педагогических проектов.**

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ группы дошкольного образования МКОУ «Демушкинская СШ» на 2021-2025 г.г.
<p style="text-align: center;">Основание для разработки Программы</p>	<p>Нормативно-правовые документы федерального, регионального, муниципального уровней:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конвенция о правах ребенка; • Конституция Российской Федерации; • Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации; • Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении Сан-ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях». • Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. №16 утверждены санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». • Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения". • Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" • Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» • ФГОС ДО утвержденный приказом № 1155 от 17.10.2013 г. • «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 — 2020 годы» (утверждена Распоряжением правительства 29.12. 2014 года (№ 2765-р); • Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (утверждена Постановлением Правительства РФ от 23.05.2015г. Приказ № 497); • Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 № 751); • План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (утверждён Распоряжением Правительства РФ от 30.04.2014 № 722-р); • Распоряжение Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. № 2227-р о «Стратегии инновационного развития РФ на период до 2020 г.»

Социальный заказ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Качественный присмотр и уход за детьми. 2. Качественное дошкольное образование (предоставление муниципальных услуг) – реализация основной программы дошкольного образования. 3. Сохранение и укрепление здоровья детей, создание здоровьесберегающих условий. 4. Предшкольная подготовка. 5. Повышение эффективности расходования ресурсов
Автор программы	Воспитатель
Основные исполнители программы	Коллектив ГДО МКОУ «Демушкинская СШ»
Цель программы	<p>Создание в ГДО МКОУ «Демушкинская СШ» системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.</p> <p>Повышение качества образования и воспитания в ГДО МКОУ «Демушкинская СШ» через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.</p>
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение качества воспитания и образования в ГДО МКОУ «Демушкинская СШ». • Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ГДО МКОУ «Демушкинская СШ», способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности. • Развитие физкультуры и спорта для сохранения здоровья детей. • Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе. • Совершенствование материально-технического и программного обеспечения. • Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе. • Развитие системы управления ГДО МКОУ «Демушкинская СШ» на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.
<i>Ожидаемые результаты</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Улучшение состояния физического, психического и социального здоровья детей. • Сформированность ключевых компонентов, необходимых для успешного обучения ребёнка в школе • Повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства. • Расширение области участия родителей в деятельности ГДО МКОУ «Демушкинская СШ» (участии их в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий); укрепление взаимодействия ГДО МКОУ «Демушкинская СШ» и семьи. • Повышение технологической культуры педагогов. • Повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ. • Внедрение информационных технологий в образовательный процесс. • Создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ГДО.

3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ УЧРЕЖДЕНИИ

№ п/п	Полное наименование	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Демушкинская средняя школа»
1	Адрес	391454, Рязанская область, Сасовский район, с. Демушкино, ул. Центральная, д. 27
2	Адреса осуществления мест уставной деятельности ГДО	391454, Рязанская область, Сасовский район, с. Демушкино, ул. Центральная, д. 27
3	Учредитель	Муниципальное образование – Сасовский муниципальный район Рязанской области
4	Предмет деятельности ГДО	Реализация основной образовательной программы дошкольного образования; присмотр и уход за детьми.
5	Вид деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников; - обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников; - воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; - осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей; - взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития воспитанников; - оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей; - организация оздоровительных мероприятий, оказание профилактической помощи воспитанникам.
6	Лицензия	регистрационный № 18-2508 серия 62Л01 № 0000810, выдана «29» сентября 2015 г., бессрочная
7	ОГРН	1026201404514
8	ИНН	6218004396
9	Телефон	8(449133)9-16-78
10	Сайт	https://demushkino.edusite.ru/
11	Почта	complex_mekuss@mail.ru gdodemushkino@mail.ru
12	Социальное партнерство	МКОУ «Демушкинская СШ», ДМШ, Демушкинская сельская библиотека, Демушкинский ДК

Группа дошкольного образования (ГДО) введена в эксплуатацию в 2016 году, проектная мощность 2 группы.

На территории расположен прогулочный участок, совмещённый со спортивной площадкой. Участок оснащен игровым оборудованием, отделен от территории школы ограждением. В летнее время года разбиваются клумбы и цветники. В зимний период строятся снежные постройки.

Состояние материально-технической базы ГДО МКОУ «Демушкинская СШ» соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным

нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) организована на принципах ФГОС ДО. РППС организуется таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Групповые помещения ГДО (всего 2 групповые ячейки) оснащены удобной детской мебелью, соответствующей возрастным особенностям детей и требованиям СанПиН.

РППС модернизируется согласно потребностям и возможностям детей и родителей, соответствует всем требованиям безопасности. Зонирование групповых помещений соответствует возрасту воспитанников группы, познавательным, интеллектуальным и физическим особенностям, требованиям программно-методического комплекта: в каждой группе оборудованы уголки активности для самостоятельной деятельности детей. Воспитатели групп регулярно пополняют содержание данных уголков дидактическим, сюжетным, познавательным и развивающим материалом.

Все больше в группах появляется материалов, активизирующих познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций. Оборудование предметно-пространственной среды подбирается с учетом половой принадлежности воспитанников: для мальчиков и девочек.

В группах имеются зоны для индивидуальной и самостоятельной работы с детьми, которая направлена на оптимизацию выявленных затруднений детей, отработку и закрепление пройденного материала.

Согласно программным задачам каждая группа подбирала мебель по своим потребностям и согласно структуре помещений.

В группах имеются:

- ноутбук;

- интерактивная доска,

- игрушки, развивающие игры и пособия в соответствии с возрастными особенностями детей и количеству детей в группах.

Режим работы ГДО МКОУ «Демушкинская СШ»

Деятельность ГДО в режиме развития — целенаправленный, закономерный, непрерывный и необратимый процесс перехода учреждения в качественно новое состояние, характеризующийся разноуровневой организацией, культурно-творческой направленностью и использованием постоянно расширяющегося потенциала развития.

Детский сад работает с понедельника по пятницу с 08.00 до 17.00.

Продолжительность занятий от 10 до 25 минут, среднее их количество от 1 до 3-х в соответствии с требованиями к максимальной нагрузке.

Обеспечение безопасности

1. В ГДО МКОУ «Демушкинская СШ» разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности).
2. В ГДО МКОУ «Демушкинская СШ» установлена «кнопка тревожной сигнализации».
3. В ГДО МКОУ «Демушкинская СШ» ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и ПДД.
4. Педагоги ГДО проводят с детьми мероприятия по ОБЖ.

Питание в ГДО МКОУ «Демушкинская СШ» осуществляется в соответствии с 10-дневным меню и обеспечивает сбалансированное 4-х разовое питание детей в группах в соответствии с санитарными правилами и нормами. При организации питания учитываются возрастные физиологические нормы суточной потребности, суммарный объем блюд по приему пищи (в граммах). Система работы по здоровьесбережению воспитанников, консолидирующая интересы всех участников педагогического процесса, направлена на формирование у детей ответственного отношения к здоровью.

Воспитанникам ГДО МКОУ «Демушкинская СШ» гарантируется:

- охрана жизни и здоровья;
- защита от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности;
- защита его достоинства;
- удовлетворенность потребностей в эмоционально-личностном общении;
- удовлетворение физиологических потребностей в соответствии с его возрастом и индивидуальными особенностями развития;
- развитие его творческих способностей и интересов;
- получение помощи в коррекции отклонений в физическом и психическом развитии детей;
- предоставление оборудования, игр, игрушек, учебных пособий.

Вывод: социальные условия способствуют успешной социализации воспитанников ГДО МКОУ «Демушкинская СШ». Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью, не покидая пределов ГДО. Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируются, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

Контингент воспитанников

№ П/П	Группа	Количество воспитанников
1	Младшая	8 чел.
2.	Старшая	6 чел.
Итого:	2	14

Социальный паспорт семей воспитанников

Полные семьи (чел)	Многодетные семьи (чел)	Неполные семьи (чел)
11 (13)	3 (3)	1(1)

Образовательный уровень семей

Высшее		Сред.- специальное		Среднее	
Мамы	Папы	Мамы	Папы	Мамы	Папы
2	0	5	9	2	2

Педагогический климат в семье

Благоприятный	Конфликтные отношения
12	0

С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и ГДО разработана технология работы с родителями, которая включает в себя:

1. Адаптационный период: знакомство с ГДО (договор, знакомство с программой).
2. Выявление потребностей, интересов и возможностей семьи. Разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы.
3. Реализация общих мероприятий: совместные праздники, родительские собрания, обустройство участка и помещений ГДО.
4. Дифференцированная работа с семьями с учетом проблемного поля семьи: почтовый ящик «Поговорим о наших детях», буклеты с оперативной информацией, консультации, беседы.

5. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ГДО

Управление ГДО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации

является директор МКОУ «Демушкинская СШ».

Утверждение структуры и штатного расписания школы осуществляется директором. В школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников школы;
- педагогический совет;
- совет родителей;

Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ) направлены на достижение оптимального результата. Планируется расширение внешних связей с различными структурами.

Анализируя кадровый состав и условия труда работников можно выделить следующее – ГДО укомплектовано штатами:

- Воспитатели;
- Помощники воспитателей.

Концептуальные идеи, заложенные в программе развития, требуют от педагогического коллектива высокого уровня профессионального мастерства, в связи с этим в ГДО проводится систематическая работа по повышению профессиональной компетентности, освоению новых технологий, методик.

Образовательный процесс осуществляют 3 воспитателями.

Профессиональный уровень педагогов

Категория	Воспитатели	Педагог-психолог	Итого
Высшая	-	-	0
Первая	1 (внешний совместитель)	-	1
Соответствие	1	-	1
б/к	1	1	2
Итого	3	1	4

Стаж работы: до 5 лет - 1, с 5-до 10 лет - 2, с 10 -20 лет – 1, свыше 20 лет – 0

Образовательный уровень педагогического состава:

Высшее -75%;

Ср. специальное -25%

Средний возраст педагогов – 35 лет. А это значит, что в коллективе самым благоприятным образом сочетается молодой задор, уверенность зрелости и опыт мудрости. Совет родителей наряду с другими вопросами определяет стратегию развития ГДО.

Администрация МКОУ «Демушкинская СШ» контролирует сроки курсов повышения квалификации педагогами ГДО, в ГДО переподготовка педагогических кадров пройдена.

Мониторинг эффективности самообразования педагогов за 2015 -2020 уч.годы показал, что воспитатели чаще стали участвовать во всероссийских онлайн – конференциях и семинарах, муниципальных и региональных конкурсах. Получение новой информации помогает педагогам пополнять и конкретизировать свои знания, осуществлять анализ возникающих в работе ситуаций, моделировать и прогнозировать воспитательно-образовательный процесс.

Важным моментом распространения опыта педагогов являются публикации материалов в различных источниках.

6. АНАЛИЗ ТВОРЧЕСКИХ ДОСТИЖЕНИЙ ВОСПИТАННИКОВ ЗА 2016 -2020 уч. г.

Мониторинг творческих достижений воспитанников ГДО МКОУ «Демушкинская СШ» за 2016-2020 уч. г. показал, что воспитанники принимали активное участие в конкурсном движении:

- международный (заочно) и всероссийский (заочно) уровни;
- региональный уровень (заочно);
- муниципальный уровень (очно-заочно).

Динамика социально-психологического климата в коллективе за последние годы неоднородна. В связи с приходом сотрудников из ДОУ в ГДО продолжается фиксироваться процесс становления и самоутверждения. Объединяющим фактором является не только уровень профессионализма, но и личностные качества сотрудников, умение общаться, снимать психологическую нагрузку. Педагоги готовы делиться своим опытом и оказывать поддержку друг другу. В ГДО созданы традиции, полноценное пространство и система комплексного сопровождения индивидуального развития ребенка:

- насыщенное и безопасное развитие и существование детей,
- взаимодействие взрослого и ребенка в образовательном пространстве,
- приоритет развивающих и воспитательных задач.

Все это свидетельствует о положительной работе администрации, направленной на личностно-профессиональный рост всего коллектива

Таким образом, выявленные в ходе анализа воспитательно- образовательного процесса сильные стороны свидетельствуют о:

- мобильности коллектива ГДО, стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями;
- грамотной организации образовательной деятельности, способствующего успешной социализации детей и закладыванию у них основ общечеловеческих знаний;
- укрепляется положительного имидж образовательного учреждения.

<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>
• коллектив стабилен и объединен едиными целями и задачами.	• не укомплектованность штата ГДО.

7. ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГДО ЗА ПЕРИОД, ПРЕДШЕСТВУЮЩИЙ ИННОВАЦИОННОМУ ЦИКЛУ РАЗВИТИЯ

7.1. Анализ образовательной политики и социального заказа.

Одним из основных принципов государственной политики в сфере образования является признание приоритетности образования (Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.3 п.1).

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» ст.10 п.4 дошкольное образование обозначено, как первый уровень образования и является полноправной ступенью

Стратегия модернизации образования, одобренная Правительством РФ, ставит для общего образования новые ориентиры в образовательных и воспитательных целях ДО. Эта стратегия модернизации задает новые требования. В первую очередь, главным результатом образования должна стать его соответствие целям опережающего развития. Дети должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формировать интересы и осознавать возможности.

Для достижения указанных результатов выдвигаются следующие приоритетные взаимосвязанные задачи:

- обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума;
- достижение нового современного качества дошкольного образования;
- повышение социального статуса и профессионализма работников образования, усиление их государственной и общественной поддержки;

- развитие образования как открытой государственно-общественной системы и повышения роли всех участников образовательного процесса - дошкольника, педагога, родителя, образовательного учреждения,
- системы поддержки талантливых детей.

Одной из составляющей консолидированного заказа является социальный заказ микросоциума.

Социальный заказ

Требования к компетенциям выпускника ГДО	Требования к «условиям в образовательном учреждении»
<ul style="list-style-type: none"> • Готовность к выбору • Современное системное и проектное мышление • Коммуникативные компетенции • Толерантность • Развитие индивидуальности • Мобильность и готовность обучаться в течение всей жизни • Правовая культура • Гражданская позиция • Ответственное отношение к здоровью • Эмоционально-комфортное состояние 	<ul style="list-style-type: none"> • Здоровьесбережение всех участников образовательного процесса • Преемственность • Открытость ГДО МКОУ «Демушкинская СШ» • Участие общественности в системе оценки качества образования • Непрерывное повышение профессионального уровня сотрудников • Инновационность • Система поддержки талантливых детей.

Данные по результатам проведенного в ГДО анкетирования и опроса родителей показали, что современная дошкольная группа должна быть:

- современно оснащен и эстетически привлекателен - 72%;
- с комфортными психолого-педагогическими условиями - 73%;
- с высоким профессионализмом сотрудников - 81%;
- с индивидуальным подходом к ребенку - 97%;
- с качественной подготовкой к школе - 90%;
- с использованием современных программ и технологий (включая здоровьесбережение) - 94%.

Кроме этого, 70% родителей готовы участвовать в жизни ГДО, большинство из них (58%) хотят быть непосредственными помощниками в жизнедеятельности группы, 2% - хотели бы выступить в роли советников, 10% - готовы участвовать в оценке образовательных услуг.

В целом проведенные исследования показали средний уровень педагогической компетентности родителей, многие из них не владеют достаточными психолого-педагогическими знаниями. Но, не смотря на это, требования таких родителей высоки, они ждут от ГДО компетентной и адекватной информационно-консультативной помощи.

Есть родители, которые не смогли четко сформулировать свои требования и ожидания к дошкольной группе. Мы это понимаем, как то, что уровень информированности данных родителей о жизнедеятельности ГДО и его возможностях не позволяет им воспринимать нас как квалифицированных консультантов и помощников при решении проблем воспитания ребенка. Значит, одной из задач ГДО является повышение информированности и заинтересованности данных родителей.

Итак, образовательная политика государства и социальный заказ семьи выдвигают к образовательному учреждению современные требования, которые предполагают системные изменения в содержании образования, управлении, кадровом ресурсе, внешних связях.

Образовательная политика и социальный заказ дают основания для анализа жизнедеятельности детского сада, выявления его сильных и слабых сторон

7.2. Механизм реализации Программы Развития

- Механизмом реализации программы Развития ГДО МКОУ «Демушкинская СШ» являются составляющие ее проекты и программы.
- Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов,

родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнёрства.

- Разработанная в Программе концепция развития ГДО будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.

- Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы МКОУ «Демушкинская СШ».

- Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через Публичный доклад директора школы ежегодно.

- Предполагается организация и проведение серии семинаров, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности по реализации проектов.

7.3. Критерии оценки эффективности и реализации Программы Развития ГДО МКОУ «Демушкинская СШ»

Согласованность основных направлений и приоритетов программы с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами в области образования.

- Реализация учреждением ФГОС дошкольного образования.
- Рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса.
- Рост материально-технического и ресурсного обеспечения ГДО.
- Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством предоставляемых ГДО услуг.

8. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ Программы развития МКОУ «Демушкинская СШ»

1. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников на основе научно обоснованных технологий.
2. Обеспечение возможности самореализации личности дошкольника, создание условий для успешной социализации и гражданского становления личности воспитанников.
3. Развитие потенциала педагогического коллектива и кадровое обновление.
4. Совершенствование структуры управления ГДО.

Задачи этапа	2021	2022	2023	2024	2025	Ответственные	Примечание
I этап (подготовительный) январь 2021 г. – сентябрь 2021 г.							
<i>Цель:</i> Подготовить ресурсы для реализации Программы Развития							
Внесение изменений и дополнений в документы, регламентирующие деятельность ГДО в связи с изменяющимися условиями	*	*	*	*	*	Директор школы	
Укрепление связей с имеющимися ресурсными партнерами и поиск новых ресурсных партнеров	*	*	*	*	*	Директор школы	
Поиск и внедрение методов повышения мотивации к личностному и профессиональному росту педагогов.	*	*	*	*	*	Директор школы, воспитатель, председатель ПК	
Создание материально-технических и финансовых	*	*	*	*	*	Директор школы, завхоз	

условий для работы ГДО.							
Разработка дальнейших перспектив развития системы взаимодействия с другими социальными институтами	*	*	*	*	*	Директор школы, воспитатель,	
II этап (реализации) сентябрь 2021 г.- сентябрь 2025 г.							
<i>Цель: практическая реализация Программы Развития</i>							
Поддержание и укрепление имеющихся связей с ресурсными партнерами						Директор школы, воспитатель	
Реализация мероприятий по основным направлениям, определённым Программой Развития;						Директор школы, воспитатель, завхоз	
Обновление содержания и форм деятельности для родителей						Воспитатель	
Качественная разработка программного обеспечения воспитательно - образовательного процесса ГДО	*	*	*	*	*	Директор школы, воспитатель, творческая гр.	
Организация методического сопровождения педагогов по повышению профессионального уровня и качества работы: - изучение, овладение и создание базы современных игровых технологий; - разработка, апробация и внедрение авторских игровых технологий, проектов; - формирование компетенций педагогов для работы с детьми с ОВЗ; - создание условий для обобщения и распространения педагогами успешного педагогического опыта; - обеспечение качества участия педагогов ГДО в конкурсах профессионального мастерства	*	*	*	*	*	Директор школы, воспитатель, творческая группа, специалисты ГДО	
Создание условий для качественной реализации здоровьесберегающих мероприятий : - обновление спортивного оборудования; - приведение программно-методического обеспечения в соответствие требованиям ФГОС ДО; - внедрение современных форм осуществления физкультурно-	*	*	*	*	*	Директор школы, воспитатель.	

<p>оздоровительных мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - включение родителей в образовательный процесс; - повышение квалификации воспитателя по физической культуре; - обеспечение информационной открытости. 							
<p>Расширение программного содержания в вариативной части ООП, формируемой участниками образовательных отношений с учётом потребностей детей и родителей (законных представителей)</p>		*	*	*	*	Директор школы. воспитатель, творческая группа.	
<p>Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи с учетом индивидуальных потребностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - привлечение родителей к непосредственному участию в управлении ГДО; - участие родителей в оценке качества реализации ООП, в том числе вариативной части; - поиск и внедрение новых форм и методов приобщения родителей к жизнедеятельности ГДО, с использованием современных ИКТ. 	*	*	*	*	*	Директор школы, воспитатель	
<p>Выполнение предписаний органов контроля и надзора</p>	*	*	*	*	*	Директор школы, завхоз	
<p>Укрепление имеющейся материально технической базы (приобретение нового современного оборудования, пособий, оргтехники и др.)</p>	*	*	*	*	*	Директор школы, завхоз	
<p>III этап (обобщающий) сентябрь-декабрь 2025 г. <i>Цель: оценка качества реализованных мероприятий</i></p>							
<p>Проведение проблемно-ориентированного анализа состояния МТБ, обеспечивающего функционирование ГДО; реализацию ООП и других образовательных программ</p>				*	*	Директор школы, завхоз, воспитатель	
<p>Мониторинг психолого-педагогических условий, созданных в ГДО для качественной реализации образовательных программ</p>	*	*	*	*	*	Директор школы, воспитатель	

Оценка уровня включенности педагогов родителей в инновационную деятельность ГДО	*	*	*	*	*	Директор школы воспитатель	
Опрос родителей на предмет удовлетворенности созданными условиями для детей в ГДО, качеством деятельности	*	*	*	*	*	Директор школы воспитатель	
Оценка качества участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, мероприятиях по распространению опыта педагогической деятельности педагогов	*	*	*	*	*	Директор школы воспитатель	
Анализ результатов мониторинга индивидуального развития воспитанников, участия в творческих, интеллектуальных конкурсах	*	*	*	*	*	Директор школы воспитатель,	
Проведение корректировки мероприятий по реализации Программы Развития в соответствии с результатами мониторинга					*	Директор школы, завхоз, воспитатель	
Предоставление аналитического материала на педсовете ГДО, общем родительском собрании, разместить на сайт ГДО					*	Директор школы воспитатель	
Определение проблем для разработки новой Программы Развития					*	Директор школы, завхоз, воспитатель	

9. ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

В жизнедеятельности ГДО произойдут качественные изменения, которые придадут дошкольной группе современный облик и высокую конкурентно способность на рынке образовательных услуг; созданные условия будут удовлетворять требования ФГОС ДО, позволят оказывать качественные образовательные услуги с учётом социального заказа государства и родительского сообщества ГДО.

Система управления ГДО будет соответствовать требованиям современности:

- Будет совершенствоваться и внедряться в практику внутренняя система оценки качества образования, как средство управления ГДО.
- Локальные акты ГДО будут соответствовать современной нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность образовательных организаций
- Система мотивации и стимулирования педагогов позволит повысить качество предоставляемых образовательных услуг.
- В ГДО будет удовлетворен запрос родителей на дополнительные образовательные услуги.

Материально-техническая база будет обновлена и расширена, в соответствии с требованиями времени и задачами деятельности коллектива.

Методическая служба ГДО обеспечит сопровождение воспитательно-образовательного

процесса, через качественную разработку и подбор учебно-методического комплекта программ дошкольного образования (ООП, индивидуальный образовательный маршрут, вариативные программы, как часть формируемая участниками образовательных отношений). Кроме того, методическая служба муниципалитета ДО будет способствовать:

- повышению профессионального уровня и качества работы в организации воспитательно-образовательного процесса;
- освоению теории и применению на практике современных развивающих, игровых технологий в работе с детьми и родителями;
- психолого-педагогические условия будут соответствовать ФГОС ДО.

Система работы с родителями претерпит качественные положительные изменения:

- Родители будут включены непосредственно в воспитательно-образовательный процесс, и будут являться субъектами деятельности

- В работе с родителями будут использоваться современные, интерактивные, нетрадиционные формы, ИКТ, которые будут способствовать включению родительского сообщества в жизнедеятельность ГДО.

- ❖ **Взаимодействие с ресурсными партнерами**

- расширять и укреплять связи ГДО с партнерами;
- отношения будут строиться на договорной основе